

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022238

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ АЗЫК																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	Ш	М	Е	Л	Ь	К	О	В	А													
	Имя	А	А	Р	Ь	Я																	
	Отчество	О	Л	Е	Г	О	В	Н	А														
5.	Дата рождения	0	4																				
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	ПРОКОПЬЕВСК																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ „ ГИМНАЗИЯ № 72 ”																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Шмелёв

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5	14.3.2020	Калесников	28

Задание №1.

Согласно орфоэпическим нормам литературного языка в словосочетании с предложением ударение ставится только в главном слове, есть предлог всегда безударный.

А) к; ~~за~~; в; для; Б) за; в; по; В) к; с; ~~руки~~

В примере В в словосочетании «руки» ударение ставится на члене, а главное слово остаётся безударным. ✓

Задание №2.

Рассмотрим звуки в заимствованных именах: [Ф'и'ли'п], [Ф'о'до'р], [Ф'э'до'т]. В русском языке е/ё - передующийся гласный и в уменьшительно-ласкательной форме имя Федор звучит как [Ф'э'д'о'а]. Заметим, что в первом имени после ф идёт звук [и], а в двух других - [э]. В названии букв можно выделить первый слог, который и будет являться звуком при иже-нии Ф = [Ф'и], Ф = [тэ] ≈ [Фэ]. Отсюда следует, что в древнерусском языке имя Филипп писалось через Ф, а Федор и Федот - через Ф.

Задание №3.

отзвѣивать ← отзвѣивый ← отзвѣвать ← звѣать ← звѣ

Задание №4.

Подорожная ← дорожная (приставочный способ образования слова)

Подсаживают ← досаждают (приставочный способ образования слова)

Подолжить ← подолжить (переход из одной части речи в другую)

Подручный ← ручно (приставочно-суффиксальный способ образования слова)

Слова «подорожная» и «подсаживают» образованы одним способом.

Задание №5.

Гнать → гонѣть, гонѣши

Итати → итѣть, итати

Задание №6.

Антропоним Федора Акимовна наиболее приближен к старославянским именам, следом идёт «Зоя Павловна». Имена Барригада и Лулезада могут вызвать затруднения, но если вспомнить на отглась, то Лулезада Ре-

иногда самая молодая. Иногда из этого записки заблужду.

прабабушка	Федора Акимовна
бабушка	Зоя Павловна
мать	Барригада Ивановна
дочь	Людмила Денисовна

Задание №7.

Первый шаг в паре указывает на то, что человек сам выполняет действие, так как несколько из них имеют возвратный суффикс -ся. Второй шаг передает действие, совершаемое над кем-то или кем-то.

- а) замерзнуть (самому) - морозить (кто-то)
- б) звенеть (самостоятельно) - звонить (во что-то или кому-то)

Задание №8.

А) Генерал ^{сущ.} планирует ^{гл.} контрнаступление. ^{сущ.} Планировать ← план. План употребляется в значении "стратегический замысел".

Б) Самолёт ^{сущ.} планирует ^{гл.} полёт. Планировать ← планер (летательный аппарат). Планер обозначает "летательный аппарат".

Задание №9.

Курица - общее название для птиц определённого вида. Курицами называют всех самок.

Курочка - курица, способная откладывать яйца. Курочками могут быть только некоторые самки.

Задание №10.

Чаще всего грамматическое значение "инструмент, орудие" передаётся формой родительного падежа (вопрос "с помощью чего?"). Но можно найти примеры и с формой творительного падежа, например, когда слово обстоит прилагательным.

Придавленный ^{прил.} камнем ^{сущ.} прикрытой ^{прил.} местом ^{сущ.}

Задание №11.

А) Нам ^{мест.} не ^{гл.} приносить ^{прил.} тёплой ^{сущ.} мантии ^{сущ.} с ^{сущ.} картошкой. Приносить - глагол, указывающий на то, что кто-то сам выполняет действие. Словосочетание: "Мы не можем принести тёплой мантии с картошкой".

Б) Нам ^{мест.} не ^{гл.} приносить ^{прил.} тёплой ^{сущ.} мантии ^{сущ.} с ^{сущ.} картошкой. Приносить - глагол, указывающий на то, что кто-то совершает действие вместо другого или для другого. Словосочетание: "Нам не нужно приносить мантию с картошкой".



Задание 15.

Ошибки в примерах г и д связаны с тем, что в странах Чили и Нидерландов нет национального языка, а государственным объявлено один из мировых языков.

Ошибка в примере т вызвана тем, что у национального языка Индии существует название. Коренные жители этой страны говорят на хинди.

Задание 16.

$\Sigma = 98,5 + 21$

В 1964 году С.И. Маршак опубликовал такие строки: "Черной с каждым днём глени в словарь... В словах звучит укр. и кев, и свистеть. Нет, не словарь летит передо мной, а древняя раскопанная повесть".

Я считаю, что в этих словах С.И. Маршак хотел передать важность русского языка и изучения литературного языка с помощью проверенных источников - словарей. Нормативное лексическое значение слов можно найти в лексических словарях, правильное написание или произношение - в орфографическом или орфоэпическом справочнике. Но я считаю наиболее интересным и информативным - этимологический словарь. Истинное значение слова нужно искать в его источнике. По этимологическому словарю можно проследить исторический процесс изменения русского языка.

Глова - ценный и мудрый учитель. В нем отражена многовековая опыт народа, его мудрость. Поэтому так важно беречь наш родной язык и его корни.

$8 + 7 + 4 + 8 = 27$