

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900581

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	I																				
3.	Класс	8																				
4.	Фамилия	Ш	К	О	Н	Д	А															
	Имя	А	И	А	Н	А																
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	1					0	1													
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Ишимовск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ШБОУ школа №5																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5	25 03 20	Котков АВ	АВ

1. А

минимизм

✓

возраст

суббота

✓

классика

сценарий

✓

нефрон

✓

хаккер

✓

комплекс

✓

Б

суши

✓

мемменция

✓

саванна

✓

трасса

✓

группа

✓

классический

✓

5,5

2. курс

3. В)

4. образование и обогноность

5. Грамматические характеристики приведенных слов существительных и слов считать одинаковыми, так как в словах «кандидатура» и «режиссура» -щ- является суффиксом. В остальных случаях -то часть корня.

6. А) - частица со значением усиления; Б) - частица со значением подтверждения; В) - да-но (согласительный противительный союз); Г) - частица со значением подтверждения; Д) - да-и (согласительный соединительный союз); Е) - да-и (согласительный соединительный союз); Ж) - частица со значением усиления.

7. Лексикология - раздел науки о языке, изучающий словарный запас языка; морфология - раздел науки о языке, изучающий части речи.

8. Уменьшительный → маленький → невеликий → крупный → большой → огромный → грандиозный

9. Чанакка, фенекка, монголка, вилерка, голландка - слова, обозначающие национальность жителей

Румба, баларка, полка - слова, обозначающие танцы и инст-румент.

10. Поцелуйи Мудры - мось, Франци, коткравение; каюцкаяя Магда-
лина - человек, сужающийся в своих чужах; неть Лагара - кадетыся;
Ноль Нобри - место, переполненное медом с крабеймашем. 1

11. Оди в поле не воин; семь педей во кобу; семеро одного не ждут;
семь пятниц на неделе; семь раз отмерь - один раз отрезь; одна ло-
лова хороша, а две - хуже. 3

12. А) активной Б) пассивной

13. А) У поворота (обстоятельство места (выразительно существительный),
второстепенной член предложения (ВЧП)) стали (главной член предложе-
ния) сказуемое (Глагол (ВЧП, определение) каминик (главной член предложе-
ния, подлежащее) с подметом (ВЧП, определение) жукой (об-
стоятельство образа действия, ВЧП). 0,5

Б) У поворота (обстоятельство места, ВЧП) стали (главной член,
сказуемое) Глагол (ВЧП, определение) каминик (главной член, под-
лежащее) с подметом (ВЧП, определение) жукой (ВЧП, дополнение).

14. А) в какой состоянии находится бабушка, Б) что бы он не кри-
чал; Б) какой бабушка пришла к соседу; В) с кем бабушка при-
шла к соседу. 2

15. Анна, в красивом платье, с высокой причёской, в прикрасном
настроении, в зонтичной порудистым экипажем карете, приоб-
ла на бал.

16. Родной язык - это первый язык, который мы учим с са-
мым рождением. Мы учимся узнавать свои мысли на нем, об-
щаемся с друзьями и постигаем все его тонкости. 1

Для каждого человека его родной язык - прекраснейшее соче-
тание звуков во всем мире. Каждый гордится своим языком, но
свободнее.

К нему мы привыкаем с самых малых лет. Он становится
частью нас самих, но звучание закрадывается в душу. Литеры
перемешивают звуки и буквы рождает неповторимые по красоте
слова, которые, собираясь вместе, открывают твоё сердце, позво-
ляют друзьям понять тебя дружим постигнем твою языка. 2, 2, 2, 2

Люди, научившиеся в полной мере пользоваться своим род-
ным языком, способны на многое лишь с помощью обычных и
в то же время необыкновенных слов. Они, обладающие красо-

решим, могут дать тебе понять, насколько важным может быть твой родной язык.

Даже если ты выучишь все языки мира, ни один из них не сможет в полной мере стать по-настоящему близким тебе. Язык, который ты знаешь с детства, навсегда закреплён в твою душу, сидит в твоём сердце.