

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

ГР-31

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																							
2.	Вариант																								
3.	Класс	11																							
4.	Фамилия	Ш	И	Т	О	В	А																		
	Имя	Я	Р	О	С	Л	А	В	А																
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А											
5.	Дата рождения	0	4			0	4			2	0	0	2												
		Число		Месяц		Год																			
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Алтай																							
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																							
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Горно-Алтайск																							
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай «Республиканский классический лицей»																							

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
65		касссссссссс	Керкоче

1) А) стену 5) сердцу В) руки

(3)

2) имя Рашит происходит от слова "рашас" - модьба, а Федор и Федот - от "теос" - бог. Федор в первом слове имеет арифу, а во втором и третьем - тэфа.

3) водить → провредить → провозмать → препровозмать → препровозидение → времяпрепровождение

(2)

4) паразитический, парадоксальный.

5) слухатель - слухатель, слухач.

6) прабабушка - Матрена Кузьминична (имя еще из царской России)
бабушка - Стасина Степановна (ны советские имена, образованы от имен мудрых стариков; мать - Елена Николаевна; дочь - Славена Егоровна (вернувшись в моду в начале XXI века имена славянского происхождения)

(4)

7) первые глаголы из каждой пары означают действие, совершаемое самим предметом, а вторые в паре - действие, которое оказывает воздействие на предмет

(2)

А) расстраиваться Б) усаживать

8) Поворотная образована от глагола существительное типа "лицо по действию". Если от испытывать (скажет) можно образовывать существительное, то для испытывать (тоску) такого существительного не найдется, из чего можно заключить, что это два разных глагола.

(5)

9) Корова - стилистически нейтральное слово; Буренка - эмоционально окрашенное

(0,5)

(1,5)

10) рисовать кистью, писать пером,мести метлой и т.д.

11) А) не сдаться - малая совершенного вида; предложение значит: "тебе не сдаться сдать организму жизнь"

Б) не сдаться - глагол несовершенного вида; предложение значит: "тебе не нужно сдать организму жизнь"

(2)

завтра."

12) А) баловень - баловник Б) процессов - процессий 3
 Г) льстивые - лестные

13) А) повествовательное, невокл., простое, односоставное, ~~раз~~ назывное, распространённое, полное 5
 Б) повеств., невокл., простое, двусоставное, распространённое, полное

14) 1) одноакт - сюжет: АГД

2) одноакт - вводное слов: БВ.

А) Паравы ветра стихии, Б) смотри, одноакт, Мишка, помню одноакт дождь по-прежнему никак нельзя теперь пром- бесперебойно стучит в наши рабать В) как, ~~одноакт~~ одноакт, окна. Г) Колокольчик под дугой Искра и чудеса книги ночь — это русская традиция, настоящая весеннее волшебство!

одноакт далеко не каждый хозяин мог ^{курить} называть мате издаше А) Коренные коньки могут двигаться по спирали, одноакт большую часть жизни непрерывно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

15) а) Мексика - мексиканский язык - иберо; в этой стране, как и в других латино-американских странах, государствен-ным языком является испанский

б) Израиль - израильский язык - иберо; Государственный язык Израиля называется иврит, а неофициальный - идиш. 7

16).

Язык - это память народа. В нем отражаются все потрясения, которые когда-либо переживались на народе. Смыслно многим современным исследова- ниями, язык ~~да~~ может даже определять мышление человека. Другими словами язык для человека не только прошлое и настоящее, но и отражение его самого.

Ка строки, стихи из сказки Самуила Яковлевичем

Маршакан Э. и Сергей с каждым днем входят в словарь... В словах звучит удар, и шеп, и совесть. Нет, не словарь лежит перед тобой, а древняя рассыпанная по-
весь "помять" несомненно для каждого человека, так как свое отражение язык находит в каждом, кто на нем говорит. Словарь — это язык и когда кто-то открывает словарь, перед ним предстает язык как на ладони. В словаре можно найти и слова высокопарные слова, и просторечия, и слова-неологизмы, и те, которые уже почти никто не употребляет. Словарь — это уникальная летопись языка и народа, или определенное. Все чувства, все явления, все созданные, которые когда-либо встречал народ, отражаются в лексике его языка. И чем разнообразней слова, тем богаче язык. Но человеку трудно охватывать все богатство родного языка, поэтому зачастую его словарный запас ограничен. И когда он открывает словарь, перед ним предстает множество новых слов и значений, о которых он раньше и не догадывался. И поэтому словарь может "укорять" человека за скудное знание, за пренебрежение к многовековой и богатейшей и красоте отдельных слов.

Словарь — это действительно повесть. Повесть, которую не всем дано дочитать до конца и выискнуть в полный ее смысл. Однако заглядывать в словарь, чтобы узнать значение незнакомых слов не стыдно, а похвально. Так можно на шаг приблизиться к пониманию такой великой книги, как словарь и величия родного языка.