

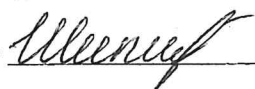
028808

СРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

	РУССКИЙ ЯЗЫК																
	1																
	10																
	Ш	И	П	И	Л	О	В	А									
	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А								
	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А					
дней	1	6			0	8			2	0	0	6					
	Число				Месяц				Год								
	Россия																
р: Томская обл., градская область)	Томская область																
ипального образования еревня, село, город)	город																
ый пункт (р: Томск, , Псков)	Томск																
аименование гельного учреждения, 1 Вы обучаетесь в емя	МБОУ Академический лицей им. Г. А. Ткачев																

е на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ьтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	06.04.23	О.В. Корюк	

Задача 4.

Суффикс в слове "средства" отличается от всех остальных суффиксов в словах; так как в этом слове суффикс -ств-, а во всех остальных словах -в.

Задача 9.

Я считаю, что 1-ое место по частоте употребления занимает слово "ну". Это связано с тем, что слово "ну" является словом-паразитом и в своей речи его неизменно использует каждый.

Я считаю, что 2-ое место по частоте употребления занимает слово "да". Это связано с тем, что данное слово имеет несколько значений: согласие и подтверждение, союз, междометие.

Задача 11.

Родные словосочетания различаются родом (мужской и женский), а также вариативностью значений: "опоздание сестры" - в значении "сестра опоздала"; имеется одно словословное значение; "ожидание брата" - в значении 1) ждать возвращения брата; 2) ждать рождения брата; 3) брат ожидает чего-то; имеется три словословных значения.

Задача 10.

В юзнь году Мстислав Тмутараканский, будучи на битве, разбился и умер. Похоронен он у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам заложил, и постройка она была при нем высокая, что достать дров можно, если сесть на коня. Князь Мстислав имел белое тело, черные волосы и лицо, брови и высокие (возвышавшиеся над ними) брови; был храбр в бою и милостив к своим служивым: давал им вишню, лищу и одиссу.

Задача 6.

Да, совпадают.

Задача 3.

В приведенных именах существительных использовано четыре способа словообразования:

1. Соединение двух слов, корней: дождемер, влагомер, уромер; (дождь, мерить; влаж, мерить; урол, мерить); 1,5 + 1
2. Аффиксальный: размер (за, если ударение падает на «е»), лизмер (лиз), нелизмер (нелиз); 1,5
3. Суффиксальный: срелизмер (ер), шлизмер (ер), злизмер (ер), млизмер (ер), но выделяет из общего ряда, так как образовано не от существительного) 1,5
4. Корень: нлизмер, злизмер.

Задача 5.

Проанализируйте в русских и иных языках попытки заимствования единицы тем-, ради-, электро-, метео-

Задача 8.

1. В паре тирьяма → тирьямщик второе слово имеет смысл принадлежности к месту; суффикс -щик показывает, что слово имеет смысл «место работы»; таким образом, тирьямщик — тот, кто работает в тирьяме (стопе со словом канторщик — кто работает в канторе);
2. В паре цылишик → цылик второе слово имеет смысл нахождения в этом месте; суффикс -щик показывает, что слово имеет смысл «быть там в заключении»;
3. В паре острог — острожник второе слово имеет смысл принадлежности к месту жительства; суффикс -щик в данном случае показывает, что слово имеет смысл «жить там, где-то».

Задача 7.

1. Первое основание: есть суффикс (например, изумрудный), нет суффикса (например, серый);
2. Второе основание: можно преобразовать в глагол (например, зеленый → зелеть), нельзя преобразовать в глагол;
3. Третье основание: происходит от существительного (нап-



пример, золотистый ← золото, не происходит от существительного (например, оранжевый);

задание 2.

Исходная греческая буква в современной русской азбуке может быть записана как: Э - Эмелы; О - демократия; Я - юриспруденция; А - антропоцентризм об.

задание 1.

1. Района - районы: взала, вредног, ракунка.
2. Кулинария - кулинария: индустрия, урюженский, ржа-⁹¹⁵веть, сосиски, перчить, апостроф
3. Торт - торт: мурка, смитты⁹¹⁵, пшени, счастье⁹¹⁵в, лакур

- 1 - слова, где ударение падает на исторический корень.
- 2 - слова, которые имеют завышенную часть слова-основы;
- 3 - слова с переходным ударением.

задание 11

"Жизнь оратория, союз языка поэзии, несомненною сци-
лозофия, непятна истории, смышительная юриспруден-
ция без грамматики" (М.В. Малиновский)

М.В. Малиновский является выдающейся личностью в исто-
рии России: историк, ученый, историк, правитель - это
все про него. Он также принимал участие в открытии известно-
го на всю страну университета, который носит имя М.В.
Малиновского. Именно он ввел грамматику в курс многих
средних школ нашей страны, поэтому по словам выражения, вос-
создаем мы должны принимать как правду, как те же
жизни.

Слова Малиновского я понимаю так: ученый считает,
уменьшает значимость всего того, перед чем мы преклоняемся
и чему верим, если грамматика не имеет смысла. Поэтому
он отрицает значимость? Потому что никто не имеет
смысла без грамматики: каждая наука, какой бы своей
она не обладала, не имеет своего истинного значения,

если попадает в руки безграмотного человека, и тем более, если вышля, если над ней трудимся безграмотные люди.

В действительности, как может играть философия человек, для которого грамматика не является основой жизни? Ведь такой человек не сможет понять ни единого иррационального и вышнего. Как человек может писать историю или сопереживать с поэзией, если он невежда, если у него нет грамматического начала во всем, что он знает, формирует, пишет? Правильный ответ: никак! Никак нельзя понять философию и историю, если ты иррационален или если язык, который использует автор, имеет ошибки.

Сейчас в 98 году у нас появилась первая письменность. И именно для того, чтобы мы разрывали связь основы грамматики. Зачем? Зачем, чтобы мы понимали друг друга, чтобы не было разногласий и разночтений, чтобы общаться с предками и потомками. И на этом делает акцент Ломоносов, говоря о том, что без грамматики нет смысла в поэзии, без грамматики сомнительной становится юриспруденция (ведь именно здесь проявляется функция грамматики: казнить или помиловать?), без грамматики философия и история не имеют основы, а, значит, не могут существовать.

Но что значит «грамматика»? Я думаю, что в своем быкажовском М.В. Ломоносов дал этому слову более широкое понятие, чем оно есть на самом деле. В данном случае грамматика — это и письменность: язык, на котором пишут и разговаривают, со всеми правилами и основами; это и знания: то, что вкладывает человек во все, что он делает, пишет, говорит и формирует.

Таким образом, М.В. Ломоносов вкладывает в свое слово такой смысл: грамматика — основа всего и всех наук, она основа жизни, и человек «обладающий» грамматикой, может в своей жизни сделать все.