

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903421

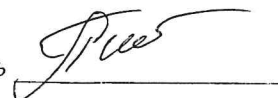
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	II																				
4.	Фамилия	Ш	И	П	И	Л	О	В	А													
	Имя	П	О	Л	И	Н	А															
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	4		0	7		2	0	0	3											
		Число			Месяц			Год														
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	г. Красноярск																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	г. Красноярск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ Гимназия №3 "Академ"																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
67,5	04.04.21	Жукова М. А.	

№1 1 группа. Слова, в которых буква (т) передает звук [тʲ] 0,5
 отечина, отшиб, отщипка, отпаривать, отара, откери, откесе,
 ответки

2 группа. Слова, в которых буква (т) передает звук [tʲ] 0,5
 отбук, отворить, отбираться 1

3 группа. Слова, в которых буква (т) вообще пропадает при произноше-
 нии:

отчасти, отрезка

№2

Вина - обвинение - обвинитель - обвинительный

правда - оправдать - оправдатель - оправдательный

Вина - винить - обвинить - обвинитель - обвинительный

Словоблудство - мейная цель слова - обвинительный
 бойше

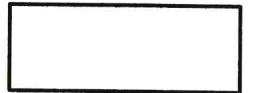
№4. Допущена ошибка в орфографическом слове: «что мне расесть,
 сленку и пованку...»

Личное местоимение «мне» и существительное «сленку
 и пованку» не могут быть орфографическими. Орфографическим
 предложением могут выступать только орфографическое предложение.

№5 слово (о) обозначает (общность) одобрение морей по причине, как следует из ф.

• человек - 1 мифическое существо • студент - 1 учащийся университета
 человеколюбие - стремление к помощи другим студентство - все студенты университета
 (человечество на земле)

• ремесло - один из видов труда • крестьянин - один представитель народа
 ремесленничество - совокупность профессий крестьянство - трудящиеся люди
 при земледелии и животноводстве морей всех крестьян.



1 существительное	+	8 гласная	+	
2 молча	+	9 наречие	-	4,5
3 наречие	-	10 наречие	-	
4 существительное	+	11 прилагательное	+	
5 наречие	+	12 уменьшительная гласная	-	
6 уменьшительная гласная	+	13 прилагательное	+	
7 союз	+			

и 7

Патнемши месит - вырывается, дергает рева, не стоит на месте, ~~бегает по кругу~~

Гурар - ремонтар - волоочена, боковой человек

Кораритя - хватается, показываешь какие качества

Вурарб воллет - одновременно говорит лучше о себе (при этом очень много)

Вотрарнетя - отвечает

Рокит - рокоет

№8 Отличается группа слова при Р.п мн.ч.

1 Яблоко

2 Слива (сливы)

Лет яблок -

Айва (Айва)

Апельсин (апельсинов)

Черешня (черешни)

Персики (персики)

Шиповник (шиповников)

Малина (малинок)

№9 Орать - зло, громко говорить (ругать, ссориться)

Кричать - громко говорить

Шептать - говорить очень тихо

Мешать - говорить ерунду (что ты мешаешь?)

Рискивать - говорить на самом конце с оценкой риска

Терзаться - говорить долго, непонятно

Кричать - говорить со звуками (характерно для помельких людей)

(кр), (х)



Кортежить - не выговаривать букву - р - 1
 болбешеть - говорить неправду, при этом много.

10 Мама касси ей - фразеологизм, который имеет следующие значения: не достаточно опытен
 не вырост, не готов до определенной работы 1

Внешне привлекательной фразеологизм имеет черты русской культуры. Для крестьянина мама была одним из основных богов в районе. Ее часто ругали в Москве, и она получалась очень кичливой и выдвигалась, благодаря этому крестьянские речи быстрее росли, были славянскими, а уже в русском слове мама много родственно, т.к. у них было много энергии.
 Даже есть слухи про термосек, которой по велению вырост касси, что так же доказывает, что мама была очень важна для русского народа.

11 Ума Фимин можно перевести при помощи звуков-символических греческих корней
 Фимин Фимин с греческого - Фиминное
 Фимин - обозначает подобие
 Фиминное - подобие
 Фимин Фимин обозначает: подобие подобия 1,5

12 3 Главы можно разделить на 2 группы. сов.в. и несов.в.
 1 Совершенный вид: ш. : шнурить, тянуть, махнуть, вращать, сменить, топнуть, шотнуть, цапнуть, пинуть 2
 2 Несовершенный вид: тянуть, етнуть 1

14. 1) Зайчики, лешенки, все красивые звери - природное богатство, много твои творения.
 2) Зайчики, лешенки, все красивые звери, природное богатство, много твои творения.
 • «природное богатство может дать приложения (в приложении) и может дать обращение (во всем предложении)»
 «обращение выделяется запятыми»
 «если предложение прилагательное выделяется -»

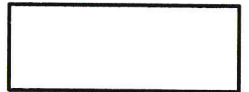
№15 Русский язык - это растущее дерево, которое хранит историю своей жизни. Каждый корень имеет свои истоки. Давайте поработаем над тем, что можно сказать о русских словах, образованных от корня "говор".

Язык - живое существо, оно развивается, расширяется с течением времени. Люди сначала начали говорить, а потом уже писать, создавая правила языка. Корень "говор" имеет глубокий смысл. Он обозначает еще тот ранний процесс, когда только зарождался язык, когда люди только начали говорить. В прошлом корень "говор" был частью слова; ~~с помощью которого мы говорим~~ ~~или~~ ~~говорящих~~ ~~о~~ ~~том~~, ~~кто~~ ~~и~~ русский говор, французский говор. Слово обозначало язык, на котором говорят тот или иной человек. Сейчас такое употребление устарело. Орфографически корень "говор" используется в качестве обозначения элементов разных групп.

В настоящее время мы употребляем корень "говор" с помощью приставки, суффиксов. Например, говоришь, пословный, говорный. Вышеупомянутые разнородные слова имеют одинаковый корень, но разные приставки и суффиксы.

Все слова с корнем "говор" относятся к тому, что происходит словом, как грамматическая форма из звуков. Корень "говор" ^{употреблен} ~~в~~ ~~словах~~ ~~русского~~ языка, однако он до сих пор имеет ^{значение} ~~только~~ ~~процесса~~ происхождения звуков, из которых формируется слово, предметная.

Трудно поверить, что вся богатая история грамматического языка замощается в этом предмете ^{на первый взгляд} ~~с~~ ~~первого~~ ~~взгляда~~ ~~корня~~, который имеет первостепенное значение.



12 Для перевода ^{якии} обязательно нужно переворачивать, особенно для художественных, поэтическому или поэтичному переводу, не имея того художественного мастерства, которое нужно будет понять и перевести у другого человека, не умеет это сделать в последующем. Для того, чтобы не было проблем с переводом, нужно сделать все таким образом: тех людей, которые знают только правильная речь, но не знают художественной речи, стараются учить художественной речи, а те, которые знают художественную речь, но не знают правильного языка и его правил, пытаются учить язык. И, чтобы все ~~якии~~ и ~~исследования~~ ^{исследования}, которые здесь появились или появятся, которые знают как правильной речи как родной, такие или учившие, поэтическому на свой язык всегда лучше перевести, чем попытаться с своим как учить. Нужно не нужно учить следующие: математику, механику, хирургию, архитектуру, анатомию, ботанику, и прочие тому подобные.

~~1,5~~

13 Встречаются по стене - пишется, поэтому все остальные словосочетания обозначают изменение, по направлению или в сторону. Словосочетание «встречаются по стене» имеет значение изменения, но не имеет направления.

Встречаются (как?) по стене. В остальных случаях после слова возникают вопросы (куда? откуда?)