

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902401

Шифр

52

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

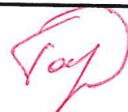
1.	Предмет	Обществознание																				
2.	Вариант																					
3.	Класс	10 А																				
4.	Фамилия	Ш	И	Л	Ь	К	О															
	Имя	В	И	К	Т	О	Р	И	Я													
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	2	0					0	9					2	0	0	4					
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ЧОУ Лицей Томского Государственного Университета																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52	15.04.21	Торбаданов И.А.	

Задача № 1

Данное утверждение содержит в себе нарушение причинно-следственной связи. Исходя из высказывания получаем, что преступность была увеличена в следствии увеличения местных налогов, но 2 предложения не говорит о том, что преступность увеличилась из-за конкретно повышения местных налогов. 4 предложения исходит из вводных 3 предложения, однако 3 предложения утвораем первой фразы.

4

Задача № 2

1. В этом высказывании идёт речь о восприятии объектов или предметов с помощью чувств, но только таких объектов или предметов в познании центрике чувственный своим путем руководителю. В ином случае главным способом познания является разум.

2

2. Речь идёт о телесном человека управлять новое. Люди телесно изучают то, что ещё не знают, но в ином случае - именно сами люди являются собой незнание. Тем самым получаем, что стремление познать неизвестное - является стремлением познать себя, ту часть, которая является это "незнание".

2



3. В этом высказывании идет речь о явлении бедствий пограничными в своем эмпирическом значении. И тем, можно ли что-то "плохое" являть в смысле "хорошим", или именно это "плохое" к "хорошему" и обратило.

Задача № 3

1. Речь идет о критических общественных нормах, чем больше эти нормы будут влиять на человека, тем περισσότερο ему будут казаться отклонения от этих норм, созданных в сфере общества.
2. Явление отождествить что-либо с самим собой. Идет неосознанное сравнение себя (возможно как человека в целом) с иными объектами.
3. Неправильность подхода к познанию с помощью неограниченных речевых и филологических. Наиболее верный подход лежит через эмпирическую науку.

Задача № 4

- [Словесный, касной, буржуазия, гильдии, наемный труд, ремесленник - иерархия, класс, статус]
- [Размерность, патернализм, наука, интеллект - способы познания]
- [Демократия, тоталитарный режим, деспотия - политические режимы]
- [Финансовый капитал, пате - патерналистские понятия, созданные в ходе социализации человека]
- [Община, урбанизация, полиархия - неформальные институты, созданные в ходе социализации человека]



Задача № 5

1. Его можно считать маргиналом на данном этапе развития в развитии этой общины. Маргиналом (по общему обозначению) - люди, не включавшиеся в то или иное общество. Тем самым, пока данный человек не до конца включится в общество для него сразу, он будет считаться "лишним" - человек маргиналом. 5
2. В данном случае "лишним" человек не имеет еще обозначение сильного, волевого человека, занимающегося делом и деятельностью чего-либо. По общему определению этого слова и при этом эмоционально с тем, для кого данная забота чего-либо является обязательной. 3
3. Автор говорит о деятельности людей неограниченной (и по этому принципу - свободной). И что способ познания (игра) в первую очередь и является свободной деятельностью. 4
4. На неосознанном уровне, человек, будучи единичным человеком, не может, при всем своем таланте, в полной мере доверять людям. Тем, при всем своем таланте, неосознанные повадки и особенности среднего класса не могут быть показаны "настойчивыми" не только из среднего класса общества. 3
5. "Свобода одного человека начинается там, где заканчивается свобода другого человека". Если называемую "свободу" получит только один человек, то в итоге взаимоотношения этого человека с другими



могут будут напоминать эмпирию "господина и рабов", где господин - свободный человек, а рабы - зависимые от свободных людей.

3

Задача № 6

1. а) Автор говорит мне о том, что эмпирическое наблюдение исходит от переживания не обычных, не повседневных вещей, эмпири и опыта. Такие переживания и эмпири являются "модами сознания" для человека, подобно не индивидуальности таких эмпирических, как показано в искусстве, сцене.

3

б) Я думаю, что эмпирическое наблюдение исходит от сочетания чего-то внешнего человека, но внутреннего в необычной действительности, и при этом эмпирию всё-таки естественные свойства. В таком случае человек будет замечать переживаниями вариацией, и вдобавок переживает эмпирически-переживаемое наблюдение от других внешнеполитических признаков. Всё это в сумме будет давать эмпирическое наблюдение.

4

2. а) Человек является существом, созданным природой, и если человек не совершил прогресс в развитии своей деятельности со своим созданием, то ступенчатая природа, в своей силе, человек всё же творит - человека.

4



б) Действительная забота со стороны человека
будет означать жизнь природы, как конечности,
существование над человеком. В таком случае, если
действительность человека, жизнь и направленная на
благо для своей цели, будет уверена во совер-
шенства - это будет смертью той самой изначаль-
ной, существующей над человеком конечности природы.

4