

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

129106

Шифр

ет	Русский язык												
ит	1 вариант												
	9.13"												
ия	Ш	И	Г	И	Н	А							
	М	А	Р	И	Н	А							
во	О	Л	Е	Г	О	В	Н	А					
ждения	0	6			0	6			2	0	0	7	
	Число				Месяц				Год				
	Россия												
(пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская область												
иципального образования , деревня, село, город)	город												
нный пункт (пр: Томск, во, Псков)	Междуреченск												
наименование вательного учреждения, ом Вы обучаетесь в время	МБОУ Лицей №20												

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49,5	02.04.23.	Сазонова И. В.	

Задание 1. Рудригси - Вынегда, Эльба - Вааль, Мезень - Вилрой,
Думай - Лей, Суамхэ - Алдам, Тедаване - Сунтаун, Сырдарья - Симузям,
Сенсгал - Замбези, Леймар - Трипять, Тамбия - Катжа. (4)

Задание 3. -иц, -к, -ец, -ч, -ан, -им. Камень-на-Оби - житель города
Камень-на-Оби, жительница города Камень-на-Оби; Великий Устюг -
житель города Великий Устюг - жительница города Великий Устюг. (0,5)

Задание 4. Потому что у глагола велеть при спряжении ударение (2,5)
падает на окончание и не возникает вопроса какая глагольная форма пишется.

Задание 5. 1 группа - слова, которые вне зависимости от контекста
всегда выражают только одну часть речи; 2 группа - слова, которые
в зависимости от контекста могут выражать разные части речи.

1 группа: а, амфи, благо, вопреки, аску, доселе, исток, мемуары, по-дружески,
предерзнуть, смириться при прокут, эвон, эк. (3)

2 группа: благодать, вчетвером, поддувало, сменное.

Задание 6. Возмозительные, так как в XVIII веке личные местоимения
зачастую употреблялись именно в значении местоимения. (0)

Задание 7. Я так порешился, что еда просто камнем пробегала по горлу.
Я так порешился, что шотбы еду очень быстро. (?)

Я очень быстро пробежал километр за километром. (0)

Я просто проматывал километры у себя на пути.

Задание 8. 1) В день Военно-Морского флота полевикна жителей
города Мурманск надевает нарядные кителы. (только люди могут
совершать такие действия). 2) Его бабушка была настоящей кладью
русской фольклора и сказок (кладью - ж.р.) 3) При этом вовсе необязательно
показывать мускулы и учинять кому-то войной. (слова бряцать нет
в русском языке). 4) Вступив в команду джигитов, Дечерин начинает
драться с девушкой. (вступает в бой - звучит метко) 5) Когда-то
единый народ стал разноязычным (слово чужой имеет другую смысловую
окраску) 6) Из всех образов романа есть два главных: мастер... (слово главный
также имеет преувеличительную окраску). 7) К. Ласутынский - уникаль-

нейный миссиль... (предыдущий не подходит для характеристики
человека). 8)... в четверых временах года 9) Ведь эта тонкая нить 1,5
связывает две жизни / Ведь эта тонкая грань ⁺ разделяет две жизни.

Задание 9. Буратино - сказочный персонаж / неважничавый мальчик
Ванька - типичный деревенский мальчик -

Дунька - типичная деревенская девочка 0,5

Одиссей - греческая боиня?

Санта-Барбара - нездешняя, смилком заклученный сюжет. 1

Шанхай - китайская деревня.

Задание 10. Вырываю драгья, наливши до удушения, здесь шуми. 2

Задание 11. Так как в формуле предложении идёт перечисление
однородных подлежащих, и все они соединяются союзом, и°. В
таком случае запятыя ставятся либо после каждого однородного
члена, либо не ставятся совсем. Речь идёт о запятой после своего
члн. 1,5



Персидский мыслитель и поэт Абу Мухаммад Мушаррафа ад-Дин Муниха сын Абамаха, вошедший в мифическую структуру под литературным псевдонимом Саади, говорил: „Токуда человек не говорит, неведом дал ему, перек сохрывает“. Каждый человек может помнят эти слова по-разному. Однако сейчас я хотела бы выразить свою точку зрения.

Я понимаю данное высказывание так: внутри каждого человека скрываются ошеломительный и невероятный мир. Тока этот человек не говорит, не высказывается на какую-либо тему, никто не сможет узнать этого человека по-настоящему.

Мысли, чувства, установка, привычки делают человека особенным, не похожим на других, по-своему прекрасным. Тока человек никак себя не проявляет никто, и даже он сам, никогда не узнает о своих скрытых талантах и способностях.

Но также тихий, скромный, и ничем не выделяющийся человек может скрывать по-настоящему страшные тайны, мысли и убеждения.

Я думаю, персидский мыслитель хотел сказать нам о том, что от такого закрытого человека можно ждать чего угодно. Ведь на самом деле, он может оказаться как гениальным, талантливым и одаренным человеком, так и жестоко манипулирующим.