

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

028753

Шифр

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|-----|---|
| г | русский язык | | | | | | | | | | | | | |
| г | 11 | | | | | | | | | | | | | |
| я | Ш | Е | В | Е | Л | Е | В | | | | | | | |
| | Р | О | М | А | Н | | | | | | | | | |
| о | Е | В | Г | Е | Н | Ь | Е | В | И | Ч | | | | |
| днения | 2 | 6 | | | | 0 | 5 | | | | 2 | 0 | 0 | 5 |
| | Число | | | | | | Месяц | | | | | | Год | |
| | Томская Федерация | | | | | | | | | | | | | |
| пр: Томская обл., градская область) | Томская область | | | | | | | | | | | | | |
| ципального образования деревня, село, город) | город | | | | | | | | | | | | | |
| ный пункт (пр: Томск, о, Псков) | Северск | | | | | | | | | | | | | |
| наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя | МБОУ "Северский лицей" | | | | | | | | | | | | | |

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____ *ЗМ*

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|----------|--------------------|---------------------|
| 57,5 | 06.04.23 | А. В. Кочет | |

1

I) слова, меняющие значение в зависимости от ударения:

франца - франца^{0,5}, конном - конном^{0,5}

II) слова, ударение в которых может падать на ~~оба~~ ^{два} слова:

рейтинга - рейтинг^{0,5}, криминаль - криминаль^{0,5}, апостроф - апостроф^{0,5}, индустрия - индустрия^{0,5}, переезд - переезд^{0,5}

III) ошибаются постановка ударений:

униформный - униформный^{0,5}, понюх - понюх^{0,5}, вьюны - вьюны^{0,5}, себунтой - себунтой^{0,5}, рожавать - рожавать^{0,5}, облетив - облетив^{0,5}, вьюн - вьюн^{0,5}, рокурс - рокурс^{0,5}

40

3

I) образования от фраз корней: фразер^{0,5}, мурдер^{0,5}, фразер^{0,5}, мурдер^{0,5}; II) приставочный способ: землер^{0,5}, роулер^{0,5}, нидер^{0,5}; III) деривативные слов: зуммер^{0,5}, эрмер^{0,5}, фреймер^{0,5}, меймер^{0,5}, шреймер^{0,5}

6,5

4 5

слово "Риот" - самостоятельная обособленная мера времени "фот"; мларот, шартрот, тиллот

30

4

Сударике ~~слов~~ сударике в слова "жертва" вошли в состав корня слова, поэтому от будет присоединяться в образовании от него глагол "жертвовать". В других словах сударике убираться: битва - битва, жатва - жатва и т.д.

10

7

I) ~~цвета~~ ~~объектов~~: зеленый, оранжевый, белый, розовый, красный

Слова, обозначающие конкретный цвет: зеленый, оранжевый, розовый, красный, бирюзовый, синий, фиолетовый, желтый, серый, белый, черный

II) слова, обозначающие оттенки конкретного цвета: изумрудный, салатовый, синий, вишневый, бордовый, розовый, бурый, голубой, лимонный, золотистый, белесовый, серебряный

18

Основания: слова обозначают более глубокие оттенки стандартного цвета; некоторые слова образованы от имен существительных, обозначают их цвет (серебряный, вишневый, золотистый)



8

Семантическая разница между парами заключается в том, что, при соответствующей суффиксной, образовательно слово означают либо род деятельности человека (торопилец), либо его временный социальный статус (судник).

95

9

Первое место заняло, ^{наши братья,} ~~бы~~ слово "я", так как оно используется человеком при описании своих действий, личным обращением к себе и т.д. Второе место, по моему мнению, заняло слово "ну", так как оно является одним из самых распространённых слов-паразитов.

20

10

Год 6542. Мстислав Тмутараканский, на время полюбившийся на войне, скончался. Он был похоронен у церкви святого Иосифа в Турново, которую сам же построил. Судя по описанию, она была велика, там могли разместиться тысячи. Князь Мстислав был имел чёрные волосы и лицо, великие глаза, выцветшие брови. На войне был храбр и милосерден, жаждал войны суровыми, не считая для себя риск и бег.

10
20

11.

Словосочетание "охидаши брата" относится к лицу, которое охидает брата, словосочетание "отухаши сестры", в свою очередь, обозначает непопулярность действий сестры.

20

12

Слова выдающиеся российского учёного и просветителя М.В. Ломоносова можно понимать следующим образом: любая сфера жизни общества строится как здание. Без должного культурно-эстетического наследия человеческая деятельность не будет полноценной и упорядоченной.

Мысль М.В. Ломоносова ослепительно известна для русской культуры. Его путь к познанию и обучению, стремит к родному языку, литературному и научному кругу коллегам - всё это придают его словам авторитетности и осознанности.

Периодическая сфера деятельности, которая стремится из-за человеческой безразличности, автор использует многозначные эпитеты "тупе", "косая зыбка", "носоватина". Таким он подчёркивает отсутствие порядка в жизни безразличного общества и отмечает угрозу личностной деградации.



Ломоносов ~~я~~ подмечает, что философские труды, написанные иероглифическим шрифком, не имеют оснований и дарственной ценности, ведь люди, отягощенные с приращением к родному языку, не имеют достояния уровня богатства знаний. Поэт, не знающий грамматики, не может использовать слово как инструмент описания своих чувств, его произведения будут нелюбимыми.

Поэтому итак, можно сказать, что слова Ломоносова являются важным замечанием для всех русских людей разных поколений. Каждый человек обязан с уважением относиться к родному языку, прилагать и изучать его.

348