

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
635. шестьдесят три		Суржанова Е.Ю.	Сур

- 1) звонить, сверлить, поодорожить, вручить, суметь, 4,5
~~квоточить~~, осведомить, упрямить, унудить, упрочить, помолить
- 2) Во всех словах ряда присутствует ровно 1 буква, обозначающая ^{звонкий согласный} звуком, твердый, непарный согласный. На основе этого можно предположить, что следующим в этом ряду должно стоять слово ФАСОВЩИК (ф-шух; с-шух; в-зв; ш-ш; к-ш)
- 3) I группа - нулевое окончание - почему, сидя, теперь, быстро, так, однако, тут, затем
 II группа - окончание может появиться/исчезнуть при изменении по лицам/падежам - писал, кругом, домашн, трехсот.
 III группа - есть окончание - чинивший, замывное, метафорой, весной, пахучий
- 4) волна - волнистый - волновать - волноваться - переволноваться - переволнованный 2,5
 враг - вражда - враждовать - враждующий - вражеский 1
 франца - граничить - ограничить - ограничение - ограниченный - ограничивший - ограничивающий 1,5
 начать - начало - начальник - начальник - начальство - начальствовать - начальствующий - начальствова ³
 новый - обновка - обновить - обновление - обновленный 1
- 5) "А", так как ед у названия в прош. времени, ед. числе (нео, спрашивало), помимо прочих характеристик можно определить и род (средний). В "б" такой возможности нет 9
- 6) ^{шнать} ошнать ^{лениво} ошнать рукава - ^{шнать старательно} сасучив рукава; ^{заворо} задрать нос - ^{ошнать} ошнать нос (орда идти вперед - сдаться, здрустить) 9

с гордо поднятой головой (уверенно) - понурив голову (неуверенно).
 легкий характер (приветливый человек) - тяжелый характер (зудный человек)

7) Здесь слово Биография обозначает прошлое, ^{историко,} то, что было раньше. Такое изменение значений можно проследить, поскольку биография - описание прошлого, жизненного пути. Жизненный путь страны - ее история. Возможно, здесь используется ~~фраза~~ ^{метафора} метафора, поскольку все прошлое называют по его части (биография ^и описанному прошлому).

8) Словарь заимствованных. Такие словари нужны, чтобы определить, какие из ^и употребляемых в русском языке слов, не являются исконно-русскими.

9) а-1 + б-3 + в-9 + г-5 + д-12 + е-2 + ж-10 + з-11
 и-15 + к-6 + л-13 + м-14 + н-8 + о-7 + п-4 + р-16

10) лишнее предложение - "На совещании тревожно", поскольку это единственное предложение, где нет подлежащего.

11) смысл меняется. В первом предложении говорится о необходимости создать безопасный переход, ... должен быть (что?) безопасный переход.

Во втором же случае говорится о том, что уже существующий переход нужно сделать безопасным ... должен быть (каким?) безопасным переход для двоих

В первом случае - акцент делается на дополнении (переход), во втором - на определении (безопасном)

12) Обращаясь к народному творчеству, каждый раз удивляемся тому, сколько мудрости и потаенных смыслов скрыто в себе простоте на вид сказки, частушки, ^{или} послови-



ны Особый интерес всегда вызывают у меня последние. Удивительно, как кратко и при этом точно можно излагать мысли при помощи нашего родного языка. Народная мудрость высказывается общепонятно афористически" - писал Н.А. Добролюбов. Убедитесь в этом можно, обратившись к афоризмам; высказываниям, принадлежащим народу.

Язык помогает сохранить в веках то, чем мы, очей душой наши предки сотни лет назад. Например, выражение "не буди лихо, пока оно тихо" на первый взгляд не вызывает особого интереса. Но задумайтесь, что не такое Лихо? И почему его не надо будить и стоит будить? Таким необычным словом в славянской мифологии называют ужасное существо, обитающее в лесах. Изредка оно взаимодействовало с людьми, ^{принимая} ~~принимая~~ или мимь злом и страх. Поэтому - то и не нужно будить Лихо. Не нужно навлекать на себя беду, откуда её можно избежать. Но что же тут интересного? Дело в том, что в старину люди видели причину всех происходящих вокруг них явлений в существовании различных существ, богов, нечисти. ~~Каждый~~ ~~каждый~~ сегодня человек объявил себя повелителем природы, единственным вершителем ~~своей~~ не только своей судьбы, но и будущего всего мира. Верна ли такая позиция? Многочисленные техногенные аварии и природные катастрофы говорят, что нет. Человек ^{не} должен пытаться победить природу, ему следует научиться жить с ней в мире. Наши предки, не имевшие ни столь подробных знаний о мироустройстве, это казалось очевидным, естественным. Для нас, детей детей научно-технического прогресса, вопрос ^{взаимоотношений} гармонии человека и природы является важной проблемой современности. И все это вытекает из эти мысли скрыты в тайт в себе лишь несколько слов. Таких не могут похвастаться ни сказки, ни песни, ни даже частушки. Рязосоловизмы-

народная
концентрированная мудрость, дошедшая до нас через
век.

34