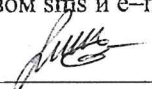


028740

СРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

	Русский язык													
	1													
	10													
	Ш	Е	С	Т	А	К	О	В	А					
	М	А	Р	Г	А	Р	И	Т	А					
	М	А	К	С	И	М	О	В	Н	А				
днения	2	5			0	5			2	0	0	6		
	Число						Месяц		Год					
р: Томская обл., градская область)	Томская обл.													
ципального образования деревня, село, город)	город													
ый пункт (пр: Томск, о, Псков)	Томск													
аименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	МБОУ РКГ №2													

е на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ьтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой
 Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5	06.04.2023	А. В. Копюк	

1. 1) ^{0,5} музыка - музика, коклюш - коклюш, апострояр - апостроф
 2) ^{0,5} ушубленый - ушублённый, поклей - поклей, ~~сошутый~~ - сошутый, ^{0,5} ржаветь - ржавёт, ^{0,5} счастлив - счастлив, ^{0,5} взяла - взяла, ^{0,5} перчат - перчат, ^{0,5} индустрия - индустрия.
 3) ракушка - ракушка, вредны - вредны, ракурс - ракурс. (1,5)
2. афорист, эвфемизм, эфир, афоризм 0,5.
3. 1) суффиксообр. способ: зушмер, эрешмер, фершмер, шешмер.
 2) слогосоединение корней: фотшмер, машмер, мшмер, шшмер. 1,5
 3) приставочный способ: разшмер, зашмер, кешмер. 1,5
 Кошмер - зашист. слово.
4. Слово "средство" было образовано с помощью суффикса ств. 0,5.
5. Теле-, авто-, крипто- (1,5)
6. Морф. характеристики отличаются у слова матрица. 0,5.
7. 1) желтый, изумрудный, алый, красный, рыжий, бурый, голубой, синий, жёлтый, серый, белый, чёрный.
 2) салатный, оранжевый, розовый, вишневый, бордовый, коричневый, ^{0,5} шоколадный, ^{0,5} фиолетовый, ^{0,5} золотистый, ^{0,5} бежевый, ^{0,5} серебристый.
8. Тюрьма - место, где работает тюремщик; узник - это заключенный, смысл слова отличается от исходного "узнице", Островник - житель острова. 2,5.
9. Первое место должно принадлежать "е" а второе - "это". "я" - самое популярное слово, сост. из одной буквы, а "это" является словом - паразит.



10. Год 6542. Мстиславу тмуторканскому был на ловле и там, разболевшись, умер. Похоронили его при церкви святого спаса в Черниове которую сам он заложил, которая была построена при нём необыкновенной высоты. Этот князь Мстислав был белокож, с черными волосами, большими глазами, выразительными бровями; храбр был на войне, но ленив, жаловал своих слугащих, не щадя именья, пируя и одетая

50.

11. Отец^{прим.}ские (кого?) брат^{сущ. Р.п.} (прич + сущ)
 Опозда^{сущ.}ние (чьё?) сестр^{сущ. Р.п.}ы (сущ + сущ.)

30

12. Российский учёный и просветитель М.В. Ломоносов считал: "Тупа, ератория, косноязычна поэзия, неосновательна философия, неприятна история, солжигительная юриспруденция без грамматички" Каков смысл вкладывал он в свои слова?

Грамматика - это неотъемлемая часть языка, наука, позволяющая людям писать правильно, выразить свои мысли грамотно. Так, если вышеперечисленные науки, искусство не будут соблюдать правила грамматики, никто не сможет распознать написанное и сказанное. Так, знаменитая фраза "Казнить нельзя помиловать" демонстрирует влияние пунктуации на смысл предложения. Недоразумение может привести к необратимым последствиям.

Без грамматики пропадает не только изначальный смысл, но и серьёзность. Написанные с ошибками тексты не воспринимаются человеком всерьёз, ведь складывается ощущение шутки собеседника. Грамматика помогает в составлении важных документов и построении простых диалогов, ведь так общение складывается проще, легче и культурнее.

Таким образом, мы пришли к выводу, что М.В. Ломоносов был несомненно прав; грамматика - есть основополагающая каждая науки, искусства. Она помогает нам во всех сферах жизни и не стоит старивая её силу. Благодаря грамматике мы понимаем друг друга, познаём тонкости родного языка.

350