

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

030008

Шифр

Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК												
Вариант	1												
Класс	11												
Фамилия	Ш	Е	Р										
Имя	А	Н	Н	А									
Отчество	П	Е	Т	Р	О	В	Н	А					
Дата рождения	0	1		0	7		2	0	0	5			
	Число			Месяц			Год						
Страна	Россия												
Регион (пр: Томская обл., ленинградская область)	САНКТ - ПЕТЕРБУРГ												
Муниципального образования (пгт, деревня, село, город)	ГОРОД												
Селенный пункт (пр: Томск, Мерово, Псков)	САНКТ - ПЕТЕРБУРГ												
Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	ГБОУ ЦО №80 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА												

Согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53	26.3.23	Касеев	РА

## Задание 1

- Фольга - фольга, музика - музыка, понял - понял, счастлив - счастлив, ракурс - ракурс, индустрия - индустрия.
- Кулинария - кулинария, углубленный - углубленный, вредно - вредно, сожгтой - сожгтой, реализовать - реализовать, взла - взла, перчить - перчить
- Торты - торты, закушка - закушка, коктейль - коктейль, апостроф - апостроф.

## Задание 2

Афоризм - /афо/

## Задание 3

- Приставочный способ: размер, замер, недозер.
- Суффиксальный способ: зумер, фермер, шумер.
- Сложение с соединителем: додемер, пламер, мшмер, уномер.
- Бессуффиксный способ: эремер, номер.

## Задание 4

Отличается суффикс -ств- в слове "средства", т.к. в остальных словах суффикс -в-. Слово "средства" является родственным слову "средина" и было образовано от существительного, а не от глагола (как другие слова).

## Задание 5

"Зонтик": изначально корень -зонтик-, затем часть зонт- обособилась.

## Задание 6

Морфологические характеристики имен существительных в ряду не совпадают. Существительные "буфетной", "сенной", "святой" имеют только форму множественного числа, а существительные "молькиной", "матриной", "рапиной", "вешинной" имеют как форму множественного числа, так и форму единственного числа.



## Задание 7.

Таких оснований несколько. Например, можно разделить эти слова на те, что обозначают цвет (все, кроме "золотистой" и "серебристой"), и те, что обозначают оттенки конкретного цвета (серебристой - оттенков серебряного, золотистой - золотого).  
Еще можно разделить слова на образованные суффиксальным способом (например, "вишнёвой") и образованные бессуффиксальным способом (например, "сидней").

## Задание 8

Семантическая разница между парами заключается в том, что образованные существительные обозначают людей, занимающих различное относительно места, где они находятся, положение. Турелиник - тот, кто следит за заключёнными, а узник и есть заключённый.

## Задание 9

На мой взгляд, первое место по частоте употребления заняло слово "ну", так как это слово-паразит, с которого может начинаться любое предложение в устной речи и которое заполняет паузы, постоянно в устной речи возникающие. На втором месте может быть слово "это", которое в устной речи тоже может становиться словом-паразитом и использоваться в случае необходимости дать определение предмету, другие определения которого не вошли в память говорящего.

## Задание 10

6542 год (по старому летоисчислению). Князь Мстислав Бол на охоте, заболел и умер. Его похоронили у церкви святого Спаса в Чернилове, которую он сам и заложил. Уже при его жизни высота церкви превосходила высоту человека, стоящего на лошади с вытянутой вверх рукой. У князя Мстислава Боло светлая кожа, тёмные волосы и борода, широко расположенные брови и взгляд великого человека. Князь Мстислав храбро сражался на войне и был милостив к подданным, жалая слушавшим ему

собственность, пишу и одену, не ступать.

Задание 11

В словосочетании "опоздание брата" действие совершается субъектом, не упоминаемым в словосочетании, по отношению к упоминаемому в словосочетании "брату".

В словосочетании "опоздание сестры" действие совершается самой "сестрой", упоминаемой в словосочетании.

Задание 12

Я понимаю слова выдающегося русского учёного и просветителя М.В. Ломоносова "Тупа оратория, косная поэзия, неосновательна философия, неприятна история, сомнительна юриспруденция без грамматики" так: если человек не соблюдает правила используемого языка, то его речь не может быть воспринята серьёзно.

М.В. Ломоносов в своём высказывании упоминает как творческие сферы деятельности, так и научные. Действительно, любой профессионал, ставящий своей целью донесение до людей некой информации, должен отлично владеть языком, к которому он обращается, к которому прислушались. Богатая, правильная речь — необходимое качество как для поэта, так и для историка или юриста. Грамматика — основа, база языка, обеспечивающая структурированность и логику речи. Человеку, не владеющему языком на должном уровне, пытающемуся в базовых правилах, невозможно поверить, даже если он говорит важные и правильные вещи. Ведь как слушатели и читатели могут согласиться с мнением "профессионала", неспособного связать слова в предложении или верно образовать форму слова? Такое владение речью сразу подрывает доверие аудитории, перестающей считать мнение человека, допускающего подобные ошибки, авторитетным.

Таким образом, правильная, выразительная и богатая речь всегда положительно влияет на человеческое восприятие, а речь человека, не знающего базовых правил языка, будет

свидетельствовать о его некомпетентности в своей  
области. На мой взгляд, именно об этом сказал М.В. Ломоносов,  
охарактеризовав отсутствие правильных грамматических  
конструкций в речи представителей разных профессиональных  
сфер как пагубно влияющее на продукт их деятельности.

5 + 3 + 8 + 8 + 10 =

34