

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904301

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы															
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл															
3.	Класс	11															
4.	Фамилия	Ш	Е	Л	К	О	В	Н	И	К	О	В	А				
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А							
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А							
5.	Дата рождения	2	8			0	2			2	0	0	3				
		число				месяц				год							
6.	Страна	Россия															
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область - Кузбасс															
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город															
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новокузнецк															
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБНОУ Лицей №84 им. В.А.Власова															

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66	3.4.21	Колесов Алексей Сергеевич	

Задание № 9

Картавить - неправильно произносить звуки "л" или "р"; замкаться - говорить с замканием гортанью при разговоре; коверкаться - неправильно произносить слова; мараторить - говорить ботсире, неразборчиво; мямить - говорить перешипывая, тихо, вполголоса; шуршать - говорить себе "под нос" тихо, неразборчиво; болтовня - говорить много, невнятно.

= 3,5

Задание № 5 (начало)

1) Суффиксы -ств(о) - образуют имена существительные со значением объединения каких-то лиц или предметов, со значением союза ^{основные!} (категоризация - в него входят люди, представляющие его)

= 2,0

Задание № 14 (начало)

Ваузить нельзя - пошловать (Ваузить нельзя, поэтому нужно пошловать). Ваузить: нельзя пошловать (Ваузить, потому что нельзя пошловать).

Задание № 8

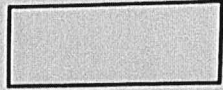
Все данные слова обозначают вид какого-то растения / дерева, при этом все слова, кроме слова "яблоко" обозначают ещё и название этого дерева (а яблоко - яблока) ⇒ "яблоко" лишнее.

= 1

Задание № 11

Антропоид - место для состязания лошадей в бегах (Финит заканчивается на "ити"). Антропоид -

см. на стр. 2.



человек, который с большой любовью ^① относится ко всему армейскому. (слово начинается на "орш" - относится с любовью / любить) => Оршит - любитель лошадей.

Задача №3.

Раздели глагол на две группы по тому, являются ли они ^{нашими} совершенного вида или несовершенного:

Совершенный вид (что сделали?): стиснуть, толкнуть, брякнуть, зевнуть, пишнуть, куснуть, охнуть, стучнуть.

Несовершенный вид (что делаем?): шипнуть, вапнуть, ласнуть. ^②

Задача №7

- 1) Пятаками месит - матушет, 2) цусар - ремонтер - офицер армии, который занимается закупкой лошадей для ремонта, 3) козурится - красцется, 4) взаред валяет - кружится у потолка в сторону, 5) втренился - етолкнется, втренился, 6) рошит - кидает, бросает. ^③

Задача 14 (дополните)

Работать нельзя - отдыхать (Работать нельзя, поэтому нужно отдыхать) Работать: нельзя отдыхать (Работать, потому что нельзя отдыхать).

Задача №12 (начало)

~~Для перевода научных книг нужны переводчики, особенно для псевдонимов, потому что никакой переводчик, не понимая того псевдонима (значения псевдонима), не сможет перевести, пере- вести его не может;~~

Задача № 10 (начало)

= 0,5

«Мало камня ей» говорят о человеке, который организационно слабее остальных или же он негоден для какой-то работы. Да будет камень божьим даром и если человек мало его ниспался, но у него не было и сил на какие-то занятия.

Задача № 5 (продолжение)

- 1) Юношество - сурорикс - сибс) - указывает на существование с собирательным значением
- 3) Аббатство ? сурорикс указывает на то, что это наименование учреждения, объединение 'аббатов'
- 4) Помощество (как и казначество) и указывает на союз, объединение или по какому-то признаку.

Задача № 10 (продолжение)

У русских учились, это хороший прием пищи - залог успеха, всегда на столе должно быть большое количество еды.

Задача № 12

Для перевода книг еще нужно переводчик, особенно для научной литературы, поскольку ни какой переводчик, не имея знаний по теме, о которой написана книга, не сможет (не может) перевести; поэтому заранее это нужно сделать таким образом, чтобы те, кто знает иностранный язык, но не имеют знаний в области науки, послали изучать новые знания, а тех, кто разбирается в науке, но не знает иностранный язык послать учиться языкам, и также иностранцев, которые или здесь родились, или еще маленькими приехали сюда и наш язык как родной знают, поскольку на свой язык всегда



легче переводить, чем со своего на чужой. Науки (дисциплины) же следующие: математика, механика, хирургия, архитектура, анатомия, ботаника, военное дело и другие подобные науки.

Задание №1

6

1) Ощущь, ощущение, ощущение, ощущение — ощущение — согласной в приставке

2) Ощущь, ощущение, ощущение — ощущение — согласной в приставке.

3) Ощущать, ощущение, ощущение, ощущение отрезок, ощущение — согласная в приставке пропускаться как буква "и" (но есть буква "и" — инициал).

6,5

Задание №2

1,5

Вина → винить → обвинить → обвинитель → обвинительной.

1,5

прав → правда → оправдать → оправдательной.

2

Связь со словом "обвинительной" состоит из большого количества слов.

Задание №4

И оне, и зрач — должна стоять запятая между повторяющимися союзами "и".

Задание №14 (продолжение)

Марья, из дома Болконских была кроткая. (Марья является представителем дома Болконских. "из дома Болконских" — распространительное определение)

Марья из дома Болконских была кроткая (из дома Болконских — место, откуда была кроткая).

Задание №18

0,5

~~Лишнее словосочетание: забрести в лес. Это единственное словосочетание, в котором и существительного и глагола окончание: лес. У остальных: дорожку, тропинку, коридору, кусты, надберетью.~~

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

Задание №6

- 1) гасница
- 2) гасница
- 3) существительное +
- 4) существительное +
- 5) союз +
- 6) вводное слово +
- 7) союз +
- 8) гасница +
- 9) прилагательное +
- 10) наречие +
- 11) категория составления
- 12) существительное
- 13) местоимение

295

Задание №13

Лишнее словосочетание: «направившись к набережной».
 Направившаяся - залог II спряжения. Во всех остальных словосочетаниях представлен залог I спряжения.

$$3 \times 33 + 27 = 86$$

Загадки № 15

Василько слышит слова Бурба может изменить смысл целого слова? Говор, разговор, разговор. Первое слово означает манеру речи, второе - тайное сообщение, а третье - взаимное сообщение. У всех этих слов разное значение, однако все они связаны между собой одним корнем "говор".

С первого взгляда кажется, что слову "говор" можно с легкостью дать определение. Говор - такая-то территория, разнообразие языка, или слов, или качество. Но слова, которые образованы от этого корня имеют гораздо большее значение. Разговор, говорить, разговоривать - слова, дающие знакомое нам. Разговоривая, человек ориентирован как личность, реализует наиболее важные социальные качества. Благодаря разговору и непосредственно общению между людьми и появился язык. Большинство слов, которые содержат этот корень, имеют значение взаимодействия между людьми, общения. Но даже между собой эти слова могут отличаться по эмоциональной окраске. В примере, слово "оговорка" означает неаккуратно сказанную фразу, а "сговор" - тайное соглашение.

Также стоит вспомнить, что великие русские классики нередко поднимали тему разговора с собой, когда люди обращаются к собственным чувствам и эмоциям. В этом случае человек анализирует уже имеющиеся мысли и убеждения, опираясь на пережитый опыт.

Но если говорить может отражать внутренний мир человека, а не просто являться механическим обменом какой-то информацией. Можно сказать, что "говор" показывает особенности разносторонней культуры, ее мысли, может помочь понять все поступки. ? PP

$5 + 3 + 6 + 3 + 10 = 27$
В заключение хочется подчеркнуть, что "говорить", "разговаривать", "оговариваться" и многие другие родственные слова - все это способы для реализации наших и ваших социальных потребностей между людьми, в общении и самовыражении.