

027984

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

Русский язык

4

10

Ш Е Л Е П О В

А Р Г Е М

Ю Р Б Е В И Ч

0 3

Число

0 2

Месяц

2 0 0 6

Год

Россия

пр: Томская обл.,
гражданская областьципального образования
(деревня, село, город)чный пункт (пр: Томск,
о, Псков)наименование
тельного учреждения,
м Вы обучаетесь в
ремя

Томская обл.

город

Томск

МБОУ „лицей при ТГУ“

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail

в ттатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50	26.3.23	бахеев ахсанов	J

№2. Определите, а) значение, б) - темп

№3 Суорин салынбай Абжанов Нурланбай

жекеңдер 0,5+1 земер (сразу же) жазылар
төмсәлдер жазылар
шығандер 2 жедесілдер
шығандер

№4. Это слово средства т.к. в нем существительное 10,5
сив и это слово образовано от существительного.

№5. Это слово сейчас исходится в ед.ч. такие как и слово
свежий. Такие все слова имеют форму ед.ч. кроме
+ неск слов.

№6. Эти слова шокас кодали на чубак:

1. Образовано от наих то есть, которые имеем такой цвет,
изделий - из ящичек, салын - салыновый, шеек - шеек и т.д.

2. Записано они когда что. 0,5 0,5
шығай, аны, исемін, белгілі и т.д.

№7. Джекошин - это то, что набираем в шубах
үзили - то, что исходится в удали (шыл м.с.
и свободен) 1

Демирасин - осрашам асырл ~ 0,5

№8. Мансаб тиштартаканын то оказался и остал
и курил тын ди разбита и шир. Ложкашим то в
чубак свежего сока в чубак чубак, который он салын
и записи. Сделана о ки и так был вонь, как если
он был и как воняющие кури. Этот и так Мансаб

Дон Стейн мерал, о ако Донал үзүүлийн балсын
хамгийн энэгч, таасуулж үзүүлж хөгжүүлж балыг. Ои Дон
хамгийн энэгч болин ийн эмчилж ийн балыг.

Келавас жаңылардын түрү, би дең жедрүй, ке сезгүл
шы келген, ки озанын.

1. ~~Беседа с Брауном~~ - мастер класс 2 звезды:
1. Кто то носит Брауна, кто есть проклятое имя наследие
Брауна.
2. ~~Браун~~ Меня ~~бес~~ Браун не-не носит и его
наследие мастер Браун ~~не~~, не содержит в себе излишней ходоровской
Беседа мастер - огло звезды 3

No 9. Я - cause концепция, т.е. все мыслы, находящиеся
в сознании, являются в какой-то мере

Но -^и лучше, чт. от галлюс можно использовать
для этого цели.

№1 Ольга - ольга Кристина - кристина) Мария - мариан

Суффикс - ий/ийка Суффикс - ий/ийка Суффикс - ой/ойка

25 Инглийский - английский Германский - немецкий Французский - французский

аностроф - аностроф. растяжка - растяжка стяжка - стяжка

kámen - kamien námén - hólenn

~~bzona~~ - bzona

homog - heterog

'negative - négatif' or

1. Scenar cubo facere

2 - В зависимости от того какая одна из ячеек в ячейке D11 изменяется.

Not. $5 \cdot 2 = 10 + 30 = 80$
Все в мире создано. Мирное наименование земель
земель от земли. Не бывает земель - земля есть земельные
земли. Всё земли земли не земли для земли, земли земли - для земли
для земли и т.д. Термине и т.д. земель земель земель земель

Сколько же часов в своей сумме.

Да ужасе чисто без упражнения не можно
сделать никакие новые друзья упражнения, если бы
в процессе решения членами упражнение науки,
то они были бы забыты. Однако неправильные понятия
могут приводить к ошибкам в работе
студентов. Их можно, и это надо, но это опасно
сделать. Что если бы я был бы студентом. Видел
бы я не заслужил заслуженное место? Но
заслужил такими с явным недостатком? Все это будет
сильно обесценивать в глазах. Это все, будем вероятно
недоверие. Поэтому все намерены все свое время,
все свое представление о себе заставить
научить себя лучше! История не совершенствует
намеревает свое здание, все свое время доставляя и
изменяя.

Все эти действия не пригодятся то, что необходимо
изучить и помнить упражнение. Неизвестно то, что
мы можем знать, чем бы хотели заниматься
упражнением будем учиться. Но это это
изучая / а сам человек говорит об этом. Он
никогда не скажет, что он изучает упражнение. Этому человеку
будет известно во всем однажды науки и писания
он был прав.

Через несколько
номерок!

$$4+9+8+6+10=30$$