

911627

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|-----|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
| мет | <i>русский язык</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ант | <i>1</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| с | <i>11</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лия | Щ | Е | Р | Б | А | К | О | В | А | | | | | | | | | | | |
| | Н | А | Т | А | Л | Ь | Я | | | | | | | | | | | | | |
| ство | А | Л | Е | К | С | Е | Е | В | Н | А | | | | | | | | | | |
| рождения | 3 | 1 | | | | | | 0 | 8 | | | | | 2 | 0 | 0 | 5 | | | |
| | Число | | | | | | | | Месяц | | Год | | | | | | | | | |
| а | <i>Россия</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| н (пр: Томская обл., синградская область) | <i>Бийский край</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ниципального образования т, деревня, село, город) | <i>город</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| енный пункт (пр: Томск, ово, Псков) | <i>Бийск</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| е наименование овательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время | <i>КГБОУ "Бийский музей-интернат Бийского края"</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 :зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись *И.И.И.*

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|---------|---------------------|---------------------|
| 57,5 | 26.5.23 | кассеевсссссссссссс | |

Задание 8. Между парами торгова торговщик, рзкмище-
 рзкмище, острог - острожник наблюдается семантическая разница.
 Слово торговщик, образованное от слова торгова, обозначает того
 века, который наблюдает и следит за движением в торговле.
 Слово острожник, образованное от слова острог, обозначает торговца
 движимого в остроге.
 Слово рзкмище, образованное от слова рзкмище, обозначает человека,
 имеющего ограниченную свободу действий, связанного какими-либо обя-
 зательствами или узлами и т.д.

Задание 10.

Под 6542. Мстислав тымутаханский наложил на охоту и
 там, раздобывшись, умир. И похоронили его у церкви святого
 Сола в Тернополье, которую он сам заложил и которая была
 построена при нем воине человека, стоящего на коне в белой
 кирасе ружья. Этот князь Мстислав был бел телом, густы волосы
 или и широким, и имел большие глаза и брови, был
 храбр на войне и милостив, любил и уважал свой, не любил
 имени своего, тиши и спокойствия.

Задание 9

Это слово именовано, первое место по частоте употребления занимает
 слово «да», поскольку образована русская речь это слово является
 для общения людей, которое подразумевает под собой диалог
 или дискуссию, в ходе которой люди задают друг другу вопросы.
 Слово «да» является распространенным кратким ответом на
 какой-либо вопрос, а также является началом ответа на вопрос
 в принципе. Кроме того, слово «да» имеет значение в
 определенной русской речи и как частица, например, в составе посло-
 вич, поговорок и др. («или да удай», «или золотник,
 да даром»). Также слово «да» употребляется в разговорной речи,

например, в составе существительных *срочный* или *интересный*, помогаем на
эти: "да нет наоборот", "да только я, только..."

Второе место по частоте употребления занимает слово
"я", поскольку обтекаемая русская речь характеризуется тем, что
в ходе которого люди часто раскатываются о себе. Более того, чаще
в привычку склонны говорить о себе, для чего они используют слово
"я".

Задача 11

Словосочетание "ожидание брата" и "создание котра" отличаются
по алфавиту. Словосочетание "создание котра" означает, что котра
создала. Словосочетание "ожидание брата" означает, что кто-то
ждет своего брата, который пока еще не пришел.

Задача 13

Данные существительные можно разделить на следующие
группы:

I группа: *домашний, заводской, школьный, заводской*. Слова
образованы от существительных *дом, завод, школа*, входят в эту группу.

II группа: *радиус, диаметр, радиус*. Слова, образованные от
существительных *радиус, диаметр*, входят в эту группу. Данные слова
образованы от корня -*идр* путем добавления к нему различных
приставок.

III группа: *длинный, широкий, широкий, широкий*. У данных слов
корнем является вся основа слова, и они формируются из
других корней.

IV группа: *суперский*. Данное слово было образовано от корня
-*супр* путем добавления суффикса -*ск*. Слово образовано
суффиксальным.

Такими образом, в приведенном списке существительных
использовано 4 способа словообразования:

- 1- отсечение двух корней
- 2- приставочный способ
- 3- заимствование из других языков
- 4- суффиксальный способ.



Задача 6.

Морфологические характеристики (данный или множественности) не совпадают. Слова "матрица", "решица", "шольница", "вещица" являются формой множественного числа слов женского рода "матрица", "решица", "шольница", "вещица" соответственно.

Слова "дубинка", "сенка", "святка" являются словами, у которых отсутствует форма единственного числа и они всегда употребляются в единственном числе только во множественном числе.

Задача 5.

Положите палец в русском языке употребляют слова: компьютер, планшет, мейбл.

Рассмотрим слово компьютер. Оно было образовано в английском языке от слов "put" - записывать, заметать и "book" - книга. Затем слово компьютер было заимствовано русским языком из английского и означало "компьютер". Ввиду такого употребления слова "компьютер" часть этого слова "пут" обособилась и отделилась и теперь употребляется в качестве самостоятельного слова в том же значении "компьютер".

Рассмотрим слово планшет. Оно было образовано в английском языке от слов "play" - играть и "list" - список. Затем слово планшет было заимствовано русским языком из английского и означало "планшет". Ввиду такого употребления слова "планшет" часть этого слова "шет" обособилась, отделилась и употребляется в качестве самостоятельного слова в значении "список", которое соответствует значению слова "list" в английском языке.

Рассмотрим слово мейбл. Оно было образовано в английском языке от слов "play" - играть и "market" - магазин. Затем слово мейбл было заимствовано русским языком из английского и означало "магазин в интернете", "магазин компьютерного мира". Ввиду такого употребления слова "мейбл" часть этого слова "бл" обособилась, отделилась и употребляется в качестве самостоятельного слова в значении "магазин", которое

соответствует значению слова "market" в английском языке.

№12.

Выдающийся русский ученый и лингвист М.В. Ломоносов однажды сказал: "Тупа оратория, кондакотна поэзия, неоснова тильна философия, керашитна история, самшительна юриспруденция без грамматики". Действительно, и безграмотные просят не трудно не полагаться, без грамматика, без правописания является основой любого языка, а значит, и всей культуры.

Ни одно великое достижение не обходится без знания правил грамматики. Современная лингвистика может открыть множество открытий, достигнуть небывалых высот в каких-либо областях, исследовать неизведанное и постигать ее тайны, но сама она может передать свой накопленный опыт потомкам, то без ей не обойтись без грамматики. Все знания, научные открытия и свершения должны быть четко изложены и грамотно записаны с соблюдением правил и норм языка того, чтобы будущие поколения могли воспользоваться этим.

Более того, невозможно было бы изучение истории и событий прошлого без грамматики. Удивительно было бы то, что произошло в тот или иной исторический период: великие битвы и сражения, становление и падение государств, развитие науки и искусства. Без грамматики историк был бы лириком и поэтом, а не историком, кто-то был бы описателем и артистом своим творческим воображением. Кто знает, что было бы, если бы историк вел себя без соблюдения норм грамматики. Возможно, часть исторических фактов была бы безвозвратно утрачена, а о некоторых событиях мы бы никогда не узнали.

Также нельзя не отметить, что все гуманитарное образование строится на грамматике. Без соблюдения правил и норм невозможно изучение языка, ораторского искусства и поэзии, немыслимы успехи философии, истории и юриспруденции.

Таким образом, обобщая все вышесказанное, можно



считать собой, что грамматика играет крайне важную роль в жизни человечества. Она важна как на развитые науки, прогресса, так и на развитые культуры и искусства. Грамматика помогает нам развиваться, двигаться вперед, оставлять после себя наследие.

Задание 4.

$$4 + 3 + 3 + 8 + 10 = 28$$

Буквы в слове "цветы" отличаются от остальных. От букв, входящих в условия задания слов можно образовать глагол, а от слова "цветы" образовать глагол наречие.

Задание 5.

Данное слово можно разбить на 2 группы по цвету:
I группа: зеленый, оранжевый, красный, коричневый, синий, фиолетовый, желтый, белый, серый

II группа: изумрудный, салатовый, алый, розовый, вишневый, бордовый, розовый, бурый, шаловый, голубой, золотистый, бежевый, серый, серебристый.

В I группе находятся слова, обозначающие оттенки света.

Во II группе находятся слова, обозначающие оттенки темноты.

Более того, данное слово можно разбить на 2 группы и по другой группе признаков:

I группа: зеленый, изумрудный, салатовый, оранжевый, алый, розовый, красный, вишневый, бордовый, розовый, бурый, коричневый, голубой, шаловый, синий, фиолетовый, желтый, белый, бежевый, серый, белый, серый

II группа: золотистый, серебристый

В I группе находятся слова, обозначающие цвета, имеющие яркие, темные оттенки

Во II группе находятся слова, обозначающие цвета, имеющие темные оттенки. И-т, слово "серебристый" означает свет, имеющий посредственный оттенок.

Таким образом, существует 2 основных основания, исходя из которых можно разделить слова на две группы

Задание 2.

Греческая буква, кривая линия в греческом алфавите, шлохит означает в русском языке букву ρ и звук ρ или букву τ и звук τ.

Примеры ~~слов греческого происхождения~~ слов, заимствованных в русский язык из греческого и содержащих в их составе греческую букву ρ: :

- дельфин
- хронология
- температура
- тунис

0,8

Задание 1

Группа 1: коньяк - коньяк, рывасть - рывасть, ~~с~~ слагать - слагать, брала - брала, пераить - пераить

Группа 2: индуска - индуска, урбанизация - урбанизация, ракушка - ракушка, отсутств. - отсутств., аполитер - аполитер, индустрия - индустрия

0,8

Группа 3: будни - будни, коклиши - коклиши, ракуре - ракуре

0,8

$$\Sigma = 175 + 84 =$$