

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

003479

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Ш	А	М	Р	А	Й															
	Имя	Н	И	К	И	Т	А															
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	И	Ч											
5.	Дата рождения	1	0			0	8			2	0	0	3									
		Число			Месяц			Год														
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	КАРАСУК																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №176																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68	05.04.21	Жаисова М.А.	

№2

Обвинительный: вина → винить → обвинить → обвинитель
→ обвинительный (3)

Оправдательный: правда → оправдать → оправдательный
В слове оправдательный количество звеньев лямбда

№5

Судорожс - ств в значении данных имен существительных
имеет роль союза, объединяя группы им. (1) (0,5) (0,5)

№1

1 группа: отсылка, отчасти, отсюда. Согласный звук в начале
приставке сливается с первым звуком в корне

2 группа: отзвук, отговорка, отбирать. Согласный звук в
приставке озвончается за счет звонкого звука корня. (0,5) (1)

3 группа: отхоронил, ответил, отмыл, отграда, отмылка. Ни
каких фонетических изменений в слове не происходит.

№4

Марина Цветаева образовала краткую форму прилагательного
от относительной формы прилагательного - отчий. По (1)

правилам русской грамматики краткую форму можно
образовывать только от качественных прилагательных
№3

Совершенный вид: нырнуть, тянуть, молкнуть, вдохнуть,
топнуть, шоткнуть, цапнуть, плонуть.

Несовершенный вид: тянуть, слепнуть, стынуть. (1)

Переходные глаголы: тянуть, тянуть, вдохнуть, шоткнуть,
цапнуть

Непереходные глаголы: нырнуть, молкнуть, слепнуть, топнуть,
стынуть, плонуть.



№6

- 1) честь - существительное +
- 2) честь - малол +
- 3) честь - наречие -
- 4) безлошадник - прилагательное -
- 5) впрямь - наречие +
- 6) впрямь - ~~наречие~~ частица + (4,5)
- 7) все-таки - союз +
- 8) все-таки - частица +
- 9) серо - наречие -
- 10) серый - серо - прилагательное (краткое) +
- 11) серый - прилагательное -
- 12) никак - местоимение +
- 13) никакой - прилагательное +

№7

- 1) мямками месит - топчется
- 2) цусар-ремонттер - цусар, занимавшийся ремонтом
- 3) козырится - красуется
- 4) Взагреб валяет - танцевать, загребая ногами.
- 5) Встречется - встретится (4)
- 6) Ромит - бросает к ногам ее.

№10

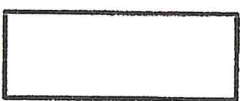
Моло каше ел - вырази о лавном и негодном для дела человеке. (9,5)

№13

Вывести из зала. В этом словосочетании от главного к зависимому слову мы задали вопрос-откуда?. Во всех остальных словосочетаниях мы задали вопрос-куда? (9,5)

№9

- 1) Гундеть - говорить „в нос“
- 2) Пищать - говорить с высоким голосом
- 3) Шептать - говорить наушешепотом (2)
- 4) Басить - говорить низким голосом

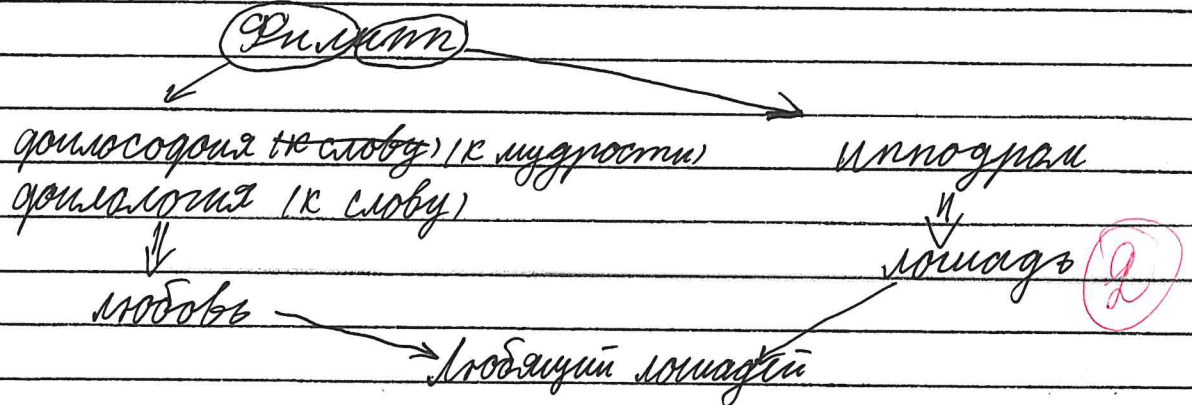


№12

„Для переводу книг очень нужны переводчики, особенно для художественных, поскольку никакой переводчик, не понимая того искусства, о котором переводит, перевести то не может; того рода таланты сие считать подобно таким образом: которые умеют языки, а искусства не умеют, тех отдают учиться искусством, а которые умеют искусства, а языку не умеют, тех посылать учиться языкам и чтоб все из русских или иностранцев, кои или здесь родились, или очень малы приехали и нами языком как родной знают, потому что на свой язык всегда легче переводить, нежели с своего на чужой. Искусства же следующие: математическое хотя до сферической тригонометрии, механическое, хирургическое, архитектуру цивильную, анатомическое, ботаническое, минералогия и прочие таковы подобны“.

115

№11



№8

Существительное айва имеет затруднения в образовании форм мн.ч. - айв. У всех остальных существительных образования форм мн.ч. не имеет затруднений: слив, апельсин, яблок, лимонов, инжиров, персиков, черешен.



№15

Язык - это то, что отличает человеческое общество от всего другого живого мира. Слово - это отражение наших мыслей. Речь есть только у человека, потому что только человек способен мыслить. Процесс общения между людьми - тот фундамент, на котором строится "здание" человеческой цивилизации. В корне

В корне заключен смысл слова. Наверное, поэтому в русском языке так много слов с корнями - говор: приговор, выговор, говорить и т. п. К примеру, словом "разговор", мы обозначаем диалог между людьми, выговор - наказание в словесной форме. У всех этих слов хоть и разное значение и морфологический состав, смысл у них одинаков - действие происходит в словесной форме, что.

Персонаж рассказа К.Г. Паустовского, "Родник в мыкашево" рассуждает о значении и взаимосвязи корней в русском языке. Оказалось, слова, о которых многие даже не задумывались, раскрыли простому человеку секреты корней нашего языка.

Язык делает нас людьми. Общаясь между собой, мы выражаем свои чувства, эмоции и мысли. Русский язык - очень богат, шбок и красив, что позволяет с помощью добавления различных морфем создавать новые слова, с новым значением. Именно речь соединяет человека - человека, что позволяет объединить всех нас.

36