

Место, для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

906640

Шифр

1.	Предмет	ИСТОРИЯ																	
2.	Вариант	I																	
3.	Класс	II																	
4.	Фамилия	Ш	А	М	И	Н													
	Имя	Д	А	В	И	Д													
	Отчество	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	И	Ч									
5.	Дата рождения	0	6				1	1				2	0	0	4				
		Число		Месяц		Год													
6.	Страна	РОССИЯ																	
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	ТОМСКАЯ ОБЛ.																	
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																	
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ТОМСК																	
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	ЦОУ „Лицей ТГУ“																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



то для  
обы

Шифр

906640

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54		Исупов	Сид

- №1 Д 5 5 4 В 1  
 №2 6 2 1 4 7 3 5 1  
 №3 Суворов. Великий. Итальянский. 3  
 А-5, на картине изображены ~~спасение Суворова~~ <sup>взятие крепости Измаил, которая была турецкой и располагалась на берегу Дуная</sup>  
 Б-1, на картине изображена торжественная встреча в Милане, которой поздравил в Италии  
 В-3, на картине изображен кортеж похоронный в Париже  
 Г-4, на картине изображены европейские улицы. 4  
 №4 1 1 9 1 7 2. 1 Октябрьская революция. №5 1 4 5 6 3 2 7 8 2  
 1 2. Комитет по спасению родины и революции. Комитет боролся с большевиками. Главным действом явился поход Керенского на Петроград. <sup>интерпретация</sup> 1  
 №7  
 1. Последний приказ вестерман-кутубов, которые известными в <sup>крупнейшие</sup>  
 2. Роза Люксембург  
 3. Конституционно-демократическая партия  
 4. 1881 г. Нижний Новгород  
 5. 1920 г. Уфа.  
 6. 1839 - 1883 г. г., реконструирован в 1999 г.  
 7. Верещагин  
 8. Орден Андрея Первозванного  
 9. Битва за Сталинград  
 10. Советская власть отправлена в эмиграцию интеллигенции, особенно с их помощью. 1922 г. 4  
 №8  
 Великий Новгород 2  
 Памятник №2 - памятник тысячелетия России 2  
 Памятник №3 - здание стены Новгородского Кремля на обратной стороне изображен памятник тысячелетия России! На  
 Памятник тысячелетия России был создан в честь 1000-летия тысячелетия призвали воевать на Русь.  
 Микши 2



Место для скобы

Шифр 006640

№ 9

- 1.1 сталинского
- 2.1.2 ~~отмены~~ прямой вестя
- 1.3 народа
- 1.4. бахарв
- 1.5 фәне разрыдне
- 2. Сахарв, Мемсриал
- 3. Бунт академикв

3

1

№ 10

Образование и наука в начале 18 в. были преобразованы Петром I. Благодаря французским походам был перенят опыт иностранных государств. При Петре I была основана академия наук в 1725 г. За счет французских походов Россия выиграла Северную войну. Во время дворцовых переворотов были достигнуты <sup>или образования</sup> в науке не имевшиеся. С приходом к власти Екатерины II образование активно развивалось. Екатерина II проводила политику просвещенного абсолютизма. Фельдмаршалом, близкий Екатерины, разработал проект создания новых учебных заведений, которые бы воспитывали новых людей, но проект не увенчался успехом, но благодаря идее Белинского был создан ряд учебных заведений, которые активно функционировали. Одним из них институт славянских девушек.

Александр I ввел либеральную политику и дал начало процессам развития различных социальных институтов. Так, например, он даровал автономия университетам. Но его либеральная политика в сочетании с Отечественной войной 1812 года привела к образованию кружков, которые хотели видеть Россию без самодержавия. И у некоторых кружков были радикальные меры.

Николай I, пришедший к власти во время восстания декабристов, проводил политику протекционизма политики Александра I. Он ограничил автономия университетов, ввел жесткую цензуру, что значительно ударило по развитию образования и замедлило развитие науки. Это привело к протестам в Крымской войне.



Николай I Александр II был либеральную политику, главным достижением являлась отмена крепостного права в 1861 году. Образование высшее отменили, но привело это к созданию оппозиционных движений и развитию терроризма.

Александр III решил укрепить самодержавие. Ввел цензуру печати, и ограничил университет в ряде прав. Также издал циркуляр "О нежелательных деятелях" в 1887 г. который ограничил деятельность в университетах деятелей из числа соловьев.

Николай II вел либеральную политику. Это дало развитие и науке, и образованию. Во время его правления Попов изобрел радио, Леонов изобрел дюралюминий. Либерализация сильно повлияла на общество и явилась предпосылкой к революции 1917 г.

2. Р. С. Ватинский событием в эпоху формирования переворота стало открытие первого университета в 1755 г. Это дало толчок обществу.

2. Решение крымского вопроса началось во время Николая I. Он хотел освободить Крым. Поражение в Крымской войне отразилось на обществе по этому поводу. Николай I создал секретный комитет в котором обсуждался проект отмены крепостного права. Предложения к доктрине реформы были и раньше. Например, указ о вольных хлебопашцах в 1803 г., указ об временнообязанных крестьянах в 1842 г. Но они были недостаточны, а следовательно авторитарности.

Также в некоторых губерниях утверждали повешенность. Крепостное право было отменено в Виргинии, Курингии и Жемингии. И это дало неплохие результаты.

Император не мог сам решать крымский вопрос, не учитывая мнение помещиков. Поэтому в 1858-1859 г. были созданы губернские комитеты.



Место для скобы

Шифр 906640

Впоследствии был создан Главком, который и представлял конечный проект. Он основывался на таких принципах:

- 1) крестьяне выкупают землю
- 2) отменяется все повинности
- 3) дарование крестьянам гражданских свобод.

Последствия были и хорошие, и плохие. Освобождение крестьян нанесло удару аграрной эволюционной идее. К 1917 году аграрием владели 50% земель, которыми они владели до революции. Крестьяне также несли расходы как на многие шли в гос. банк, чтобы выкупить землю, а с тех пор они покупали землю на 20-30% дороже. Также эта реформа привела к социальной и экономической кризису, что привело к революции.

N 10

6

Связь - это государственное сельскохозяйственное предприятие в СССР. Отличалось от колхоза тем, что создавалось в большинстве своем из ресурсов гос. ба.

Совнархоз - это государственный орган, который управлял народными хозяйствами СССР, в том числе и связями.

Разница между ними это то, что они являются государственными и связаны с сельским хозяйством.

Разница в том, что совнархоз является органом управления, а связь является предприятием.

Связь начался развиваться в 20-е годы 20 века, и существовал вплоть до распада СССР.

Совнархоз создавался два раза. В 20-е годы 20 века при Ленине и при Хрущеве, во время кулуарной кампании.

Д-6, на картинке изображены спасение Суркова у реки - 2, на картинке изображена дача на мосту, что является фактом и мифом.

3

2+1

Место для скобы  
№ 6

Шифр

Франасий Яроурихот хилисе вретноотлетиман и  
присови из дилиши. Силы в том, чтобы ограничить русский  
народ от повествова влиение европейских стран.

0