

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

007301

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	8																				
4.	Фамилия	Ш	А	Л	А	Н	Д	О	В	А												
	Имя	В	И	К	Т	О	Р	И	Я													
	Отчество	В	Я	Ч	Е	С	Л	А	В	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	0	4			0	5			2	0	0	4									
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Анжеро-Судженск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	НМБОУ «Гимназия № 11»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись





1. 5. Насыпать - насыпает - насыпает - совершенный вид насыпать.  
насыпает - несовершенный вид насыпать.

Срезать - срезаю - срезаю - совершенный вид срезать.  
срезаю - несовершенный вид срезать.

Местом - местом - местом (к кому? чему?) - ед.ч. числ., Родитель. падеж.  
местом - мн.ч. числ., Имен. падеж.

Опознают - опознают - опознают - совершенный вид опознать.  
опознают - несовершенный вид опознать.

Просите - просите - просите - просить 2-е лицо.

просите - просить повелительного наклонения

8.

6. Ни так ни сак - никакой

Ни рыба ни мясо - никакой, простой.

4. Озвереть - озвереть, сойти с ума, вести себя агрессивно.

Эксплуатация - эксплуатация законным, вести себя грубо.

Крысятничать - собрать, сделать что-то подлое.

Камчатить - много есть, заняться чем-то.

8. Качеро - качать; дружу - дружить; пыщу - пыщеть;  
ражу - радовать; уши лицу - ушищать.

9. [Тисо - тисо, редко-редко донесется скрип телег], Мы с утра уши в разведку], Стень и Травы - наш ночей].

В составе данного сложного предложения находятся 3 простых предложения, что доказывают грамматические основы.

1. Тис - тисо, редко-редко донесется скрип телег.

2. Мы с утра уши в разведку.

3. Стень и Травы - наш ночей.



10. Неопытные предположения (тире ставится вместо пропущенного слова): А) В прошлом году в мае на море рывуцим, так дорога сильно выматывает: туда-то добирались поездом трие суток с пересадкой, обратно самолётом сразу.

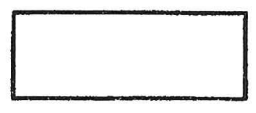
Средство (тире ставится, чтобы показать действие и его результатом): Б) Вот безъ есть на свете загадка неразрешимая: появится на крыше какая-то гень, мелькнёт по стеном, скочнёт в оверок - исчезнут сразу три конфекты из бобушкиной возы. В) Да не переживай уже ты так, Валентина, не рви себе оушу: я летом поурюбамывать начну - иждишь, кизнь - то и поладится. Д) И братя моею не смей трогать: будем наследники свои дурацкие строить под парничком - нашей дружбе конец!

Предложение с обобщающим словом (тире ставится перед продолжением предложения и после однородных членов при обобщающем слове): Г) Утром мама собрала для Никиты кашку с мясом: варёную курицу, помидоры, крышки, бутылку минеральной воды - и завернула в пакет девичьего производителя - розового цвета. (5)

11. А) У поворота танцовалась старушка с перевязанной коробкой (согласованное определение). Б) У поворота танцовалась старушка с перевязанной головой (несогласованное определение). В) У поворота с перевязанной головой танцовалась старушка (управление). (2)

12. «Словарь - это вся внутренняя история народа»

Для начала нужно понять что такое словарь в привычном его понимании. Словарь - это сборник слов на бумажном (или же в виде носителя, исполняющий какую-либо функцию (х. пример: Толковый словарь - разъясняет лексическое значение слов; морфемный словарь - рассматривает слово как часть речи, помогает в словообразовании и так далее).



Следуя этому определению и исходя из функции того или иного словаря, можно сказать, что словарь несёт в себе весь процесс, всю историю создания и формирования русского языка. Если проанализировать словари с древних времён и до нашего времени, то можно увидеть как развивается и преобразовывается язык, а вместе с языком - и народ.

Язык - это одна из главных отличительных особенностей любого народа и нации. В языке прослеживается история.

Вспомнив историю: создание кириллицы (первого русского алфавита), нашествие Золотой Орды на Русь, эпоха 18-19 вв, когда активно стали внедряться европейские новшества и новые слова. Все эти события переживал русский народ, а язык - взаимствованием иноязычных слов и их модернизация целью.

Многие традиции и слова пришли к нам из язычества и православия, что также относится к культуре и истории народа.

Итак, можно сказать, что язык - душа и история народа, запечатлённая в словарях.

34