

028037

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа


Шифр

	Русский язык													
	1													
	11													
	Ш	А	А	Р	И	Н								
	С	Е	Р	Г	Е	Й								
	М	А	К	С	И	М	О	В	И	Ч				
днения	2	0				0	8				2	0	0	5
	Число							Месяц		Год				
	Россия													
пр: Томская обл., градская область)	Томская область													
ципального образования деревня, село, город)	город													
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	Северск													
наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	МБОУ "Северский лицей"													

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 пытатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Шаг-

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53	26.9.23	Колесникова Е.А.	

1. 1- неверное ударение в первой часовой паре (фалосы, рапицца, вресны, коллосы, ртавель, вала, перчиль); 2- неправильное ударение в паре (мудоса, умудейного, согнуто, аотроф, раици, утученция); 3- неверное ударение в окончании (поял, слайтив).

3. приставочной - размер, педер, зальер
соединение парней - дотдер, плазмер, мидер, угламер
заместовалие из шестиграммно языка - зумер, эрмер, дермер, номер, мумер

6. Бурды, Семды, млыды, патрыды, ролды, белды, свядды - не совпадают

7. две группы по морфемному составу (имеющие и не имеющие суффиксы), две группы по словообразованию (заместованные и не заместованные слова)

8. Слово "торельши" относится к работному торель, слово "уши" - к замочейному, слово "сторельши" - к стороне омурга.

9. Заняло первое место по частоте слово "а", так как оно часто употребляется не только в речи, но и в различных документах. Второе место заняло слово "и", так как оно употребляется как союз, раздельно и соединительно в предложении и междометие, означаясь по значению.

10. Год 1142. Метилаву млутаранисскому доверен болт на осто, где он раздался и умер. Похоронили его в церкви святого Спаса в Чернилове, по вале которого она и болта построена, и сделана при нём болта выше, чем стоящий на нем и поднявший руку человек. Сам князь Метилав болт смей мелом, имел черные волосы и смуглое лицо, большие глаза, возвышенные брови, болт красн на войне и милошав, помогал слугацки ему, не жалел имения, ни



и денег.

11. Слово сочетание «отидание драма» может иметь различные значения в зависимости от вопроса и интересующую слову (отидание ^{кого?} драма) (отидание ^{чего?} драма), слово сочетание «отидание сестра» имеет один смысл и один возможный вопрос.

$$\Sigma = 17 + 86 = 53$$

1,8

12. Выдающийся учёный и просветитель Ломоносов однажды сказал: «Пусть оратория, кельевова поэзия, неосвателенна философия, неприяна история, саммителна юриспруденция». Без грамматики». Смысл этих слов заключается в том, что любая мысль, если она изложена неграмотно, теряет свою изначальную ценность. Даже если это серьёзное философское рассуждение или важное открытие в истории. Безграмотное представление любой мысль делает немыслимым, неприемлемым. Воспринимать такую мысль крайне сложно.

В жизни мы можем встретить немало примеров, которые подтверждают эту мысль. Если мы читаем статью-мод статью и замечаем в ней ошибку, то воспринимаем статью и её автора уже иначе. Она кажется менее серьёзной, менее обоснованной, автор выглядит уже не таким знающим. Хотя основной предмет статьи и её изложение не меняется. Наша оценка зависит и от грамотности автора.

Но не самое происходим и при разговоре с неграмотным человеком. Если он начинает ударения в словах, иверно не произносит, о нём уже складывается впечатление как о не особо серьёзном, его слова кажутся не такими важными и значимыми. Даже если этот человек читает ивервалкине по содержанию смысла или говорит проиниовенную речь.

Поэтому важно быть не только умным, но и грамотным человеком. Только грамотный человек может быть полностью понятым и понят.

$$5 + 5 + 8 + 7 + 10 = 35$$