

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904273

Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

1.	Предмет	Орг. документы												
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл												
3.	Класс	11												
4.	Фамилия	С	Е	Р	Г	И	Е	Н	К	О				
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А				
	Отчество	А	Н	А	Т	О	Л	Ь	Е	В	Н	А		
5.	Дата рождения	1	9			0	7			2	0	0	3	
		число		месяц		год								
6.	Страна	Россия												
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Респ Хакасия												
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Абакан												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ города Абакана "Гимназия"												

Шифр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66,5	3.4.21	кассетинко еб	

## Задание 4

Ошибка в образовании краткой формы прилагательного («от»). Краткая форма прилагательных может быть образована только от качественных прилагательных (красивой - красив). Слово «зряг» образовано верно от прилагательного (качественного) «зрягий». Если усечем так, то краткая форма «от» образована от прилагательного «отгий», но это будет ошибкой.

## Задание 2

1) Вина - винить - обвинить - обвинитель - обвинительный (5 звеньев)

2) Правда - оправдать - оправдательный (3 звена)

С тем же корнем, что и у слова «правда», современного происхождения нет, а у слова «вина» диалектного происхождения есть - «винить».

Существительного со значением меза с тем же корнем, что и у слова «правда», в современном языке нет. У слова «вина» такое диалектное существительное есть - «обвинитель».

## Задание 5

1) Потомство. В данном случае суффикс «-ство») имеет значение собирательного названия - группа лиц, объединённых одним признаком (все они дети одной семьи)

2) Юкачество. В этом слове суффикс "-ство" имеет значение отвлечённого признака, свойственного форму-любо или гему-любо. 3(1)

3) Казачество и помещанство. В обоих случаях суффикс "-ство" имеет значение собирательного названия - люди, объединённые какой-либо признаком (принадлежность к определённой категории населения).

### Задание 9

- 1) шептаться (о чём-то тихо разговаривать)
- 2) шептаться (тихо говорить друг с другом)
- 3) картавить (говорить так, чтобы слышались проблемы с произношением, нередко передаются неточные звуки)
- 4) лепетать (говорить по-детски, искажая слова)
- 5) басить (говорить громко, басом, низким голосом)
- 6) заикаться (ухватиться за язык из-за трудности произношения или подбора слов)

### Задание 10.

Фразеологизм "калли колвел" означает физическую слабость человека в принципе или в конкретный промежуток времени, в данный момент. Такое выражение может использоваться для описания того, кто не сумел начать, продолжить или закончить какое-то действие (дело) вследствие недостатка или отсутствия физических сил. Данный фразеологизм может означать такую черту русской культуры, как склонность к шуткам и шутливому отношению (так это выражение не используется как оскорбление - скорее, как шутливое по отношению к людям моден. Кроме того, отражает может и такую черту русской

культура, как есть отношение к восхвалению  
силы человека (как физической, так и духовной)  
и возрождению ~~аван~~ нравственной слабости.

### Задание 3

- 1) Совершенный вид — стукнуть, толкнуть, брякнуть,  
зевнуть, пихнуть, куснуть, охнуть, стукнуть  
Несовершенный вид — микнуть, веинуть, гаснуть
- 2) Возможность образовывать формы с постфиксом "-ся"  
можно образовывать — брякнуться, хлазобояться, стук-  
нуться, пихнуться, толкнуться  
Нельзя образовывать — микнуть, стукнуть, веинуть,  
~~гаснуть~~, гаснуть, зевнуть, куснуть, охнуть
- 3) Переходные и непереходные  
Переходные — толкнуть, брякнуть (в разговорном  
контексте — "брякнуть генерал на пол"), пихнуть,  
куснуть, стукнуть  
Непереходные — микнуть, стукнуть, веинуть,  
гаснуть, зевнуть, охнуть

### Задание 11

"Филит" можно истолковать как "любитель  
шашек" так:

- 1) Такая же часть "фил-" встречается в словах  
в значении "любить, любовь к чему-то" (филител,  
"философия" — "любовь к мудрости", также (филл-  
створочная и "лесского (леска))
- 2) Часть "-ит" встречается в таком слове, как  
"шашкитом", которое в переводе означает  
"лесная шашка" и также составлено из  
лесских корней  
Словосочетания помогают сделать вывод лесские  
корни "фил-" и "-ит-"

## Задание 14

Говорить, кельзе, молгать

В каком предложении постановка запятой будет зависеть от контекста и ситуации, при которых оно будет использоваться

1) Говорить, кельзе молгать - молгание воспроизводится, кельзоимо это-либо говорить

2) Говорить кельзе, молгати → запрет на ~~кельзе~~ кельзоимо необходимо хранить молгание  
Виде пример:

1) Качить (,) кельзе (,) ромировать

2) Гити (,) кельзе (,) рогатиться

Такое явление называется амфиболией, то есть ситуацией, когда предложение имеет несколько смыслов, которое ставится в зависимость от постановки запятой.

Кроме того, возможен еще один пример -  
Друзья выезжают, всеохом (,) ватергайте = 0,5

## Задание 13

Литерное - "перехватить через дорогу". В данном случае возможно употребление словосочетания без предлога ("перехватить дорогу"), тогда "перехватить" является переходным. В остальных же случаях употребление словосочетания без предлога невозможно. = 0,5

## Задание 2

1) Вина - винить - обвинять - обвинитель - обвинительной (5 звеньев) = 1,5

2) Оправдать - оправдательный (2 звена) = 2

## Задание 6

- |                    |   |                                      |   |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|
| 1) вводное слово   | + | 8) застила                           | + |
| 2) неопределенное  |   | 9) <del>кажется</del> прилагательное | + |
| 3) существительное | + | 10) кажется                          | + |
| 4) существительное | + | 11) кажется составное                |   |
| 5) союз            | + | 12) неопределенное                   | + |
| 6) вводное слово   | + | 13) прилагательное                   |   |
| 7) союз            | + |                                      |   |

= 5,5

## Задание 7

- 1) манжет ("петками манжет") 1
- 2) зажимик лопатой для дрели ("шар-болочник")
- 3) хвостовая, вставляется ("конструкция")
- 4) юбка, дачная юбка ("вздох Валент")
- 5) вставляется ("вставляется") 1
- 6) бросает, кидает ("бросит") 1

= 6

## Задание 8

Обложка, тк при образовании прилагательного происходит чередование согласных в х корне (обложка - обложной, к//?). В остальных словах такого чередования нет (слова - словной, айва - айвной, апельсин - апельсиновой, грешище - грешищевой, перчик - перчиковой, шипшур - шипшурной, лимон - лимонной)

= 0,5

## Задание 15

Корень "-говар-" по краеву можно считать исконно русским, так как произошёл он от глагола праславянского языка ("говоръ"), от которого также произошли слова многих других языков, характерных русскому (украинский, болгарский, белорусский и другие). Само слово "говор"

является многозначным и может обозначать следующее:

- 1) тонкая речь, особенность произношения и интонации, характерное произношение язычных<sup>50</sup> звуков
- 2) звуки, издаваемые при общении, разговорных илих<sup>50</sup> слов (Слышалась тихий разговор)
- 3) разговорность диалекта, особенность речи на определенной территории.

Слова, образованные от корня «-говр-» в общем своем смысле сводятся к значению речи, общения, взаимодействия - то есть определенной деятельности, связанной с речью, взаимодействием своих людей. Так, примерами могут служить различные существительные («говори», «заговори», «наговори» и другие), прилагательные («заговорчивый», «словарный», «говорящий» (может быть также прилагательное) и другие), глаголы («заговаривать», «заговорить», «отговаривать» и другие, наречие («заговорчиво»). Ещё одним значением корня «-говр-» может послужить обращение, обращение такого содержания - «заговориться», «заговор», «заговорчивость».

Однако особенностью русского языка является разнообразие фразеологизмов и устойчивых выражений, включающих корень речи. Эти слова с корнем «-говр-» также широко используются в таких фразеологизмах, как «говорить на тонких языках», «говорить вкратце», «говорить афоризмами» и другие.

Таким образом, разнообразие слов с корнем «-говр-» ещё раз подтверждает богатство, многообразие и красоту русского языка, а следовательно и речи русского человека.

## Задача 12

Для перевода книг очень нужна переводчики, особенно для специальных (специальной литературы), потому что это переводчик, не знает того предмета, которому посвящена книга, невозможно (правильно) перевести ее не сможет. Для этого необходимо выбрать людей все таким образом: тех, кто умеет переводить, но не знает предмета (языка), отсюда учиться науку; а кто знает науки, но не умеет переводить — тех, кто попытается организовать языку и переводу. ~~Важно, чтобы все и русские и иностранцы, кто работал здесь в России переводчиками должны быть не русские и иностранцы, которые учились здесь в России или работали переводчиками, но знания в совершенстве русский язык. Верь с иностранного языка на русский всегда уме переводить, тем же делом на иностранном. Факты следующие — математика вместе со средневековой логикой, механика, химия, архитектура, географическое право, анатомия, ботаника, военное дело и другие!~~

2 (4)

$$\sum 2 \quad 335 + 33 = 664$$