

028820

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

	Русский язык													
	11													
	С	Е	Н	И	К	О	В	А						
	А	Л	Ё	М	А									
	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	Ж	А				
дления	0	6			1	0			2	0	0	5		
	Число						Месяц		Год					
	Россия													
р: Томская обл., градская область)	Томская область													
ципального образования (деревня, село, город)	город													
ый пункт (пр: Томск, 2, Псков)	Томск													
аименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	МБОУ РКГ №2													

е на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 ытатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	06.04.23	А.В. Кошкин	А

№12  
Выдающийся российский учёный И.В. Ломоносов сказал: «Шула оратория, камазлыма поэзия, неакадемична филология, кетриятма история, сомнительная юриспруденция без грамматики». Данным высказыванием он обращает наше внимание на важность грамматики в науке.

Действительно корректная письменная и устная речь делают мысли более ясными, четкими. Не зря обучение грамматике дается на протяжении многих лет, проходя не только в школе, но и в Университете. Ведь человека, совершающего ошибки в написании слов, формулировке предложений, сложно понять правильно. А если такой человек попытается высказать идею, не известную ранее обществу, то он не будет услышан, так как человек учёный не принимающий во внимание основы одной из фундаментальных наук, не может открыть нечто принципиально новое.

Кроме того, грамматичная речь - красивая речь. Любая наука имеет свою красоту, познать которую способны лишь грамотные люди читая правильно написанные тексты. Грамматика делает русский язык понятным для каждого. Зная правила, каждый может понимать даже сложные тексты, и в этом есть заслуга грамматики.

Таким образом, И.В. Ломоносов в своём высказывании затрагивает проблему важности грамматики в жизни каждого образованного человека. Без правильной речи любая наука теряет свою красоту и ценность.

640



№ 1

1) слова, где ударение ставится на окончаниях слова:  
вредни - вредны (второе слово с правильным ударением везде)\*  
- взяла - взяла

2) слова, где ударение ставится на падеж на суффикс слова:

ушибленный - ушибленный

сочинный - сочинный

ракушка - ракушка

ржаветь - ржаветь 0,5

перчить - перчить 0,5

индустрия - индустрия

(словообразовательные морфемы) корень

3) слова, где ударение падает на окончаниях слова:

музыка - музыка

пожи - пожила 0,5

счастлив - счастлив

апостроф - апостроф 0,5

ракурс - ракурс

коктейль - коктейль 0,5

~~апостроф - апостроф~~

№ 6

Все слова образованы суффиксальным способом, кроме слова, имеющего инославное происхождение - патрица.

буденца, смеха, мильница, рожница, вешница, вятница.

№ 3

1) приставочный способ: размер, замер, подмер

1,5

2) заимствованные слова: зуммер, зример, фермер, номер, шумер

1 + 2,5

3) слогные корни: детдимер, глазомер, шумер, уломер

1,5 + 1

№ 8

В парах узлышце - узлышк, острог - острожлык образованные существительные имеют значение заключенный в узлышце и в остроге. А в паре тюрница - тюрничлык образованное существительное имеет значение работника тюрницы.

35



№7

1) Колоративы с суффиксами:

изумрудный, салатовый, оранжевый, розовый, красный, вишневый, бордовый, коричневый, лиловый, фиолетовый, золотистый, бежевый, серебристый

2) Зеленый, белый, рыжий, бурый, голубой, синий, желтый, серый, белый, черный - колоративы без суффиксов.

Другие основания:

1) Слова, имеющие иное значение в древнерусском языке и слова, не имеющие иного значения в древнерусском языке;

2) Слова, образованные от существительных с характерным цветом и слова, не образованные от существительных;

3) Слова, образующие существительные без помощи приставок и суффиксов (шмий → шмь) и слова, от которых существительные не образуется или только при помощи суффиксов.

Всего 4 основания

№4

Отличается суффикс -ств- в существительном средства.

В остальных существительных суффикс -в-, они образованы от соответствующих глаголов. А слово средства имеет исторический корень сред.

№5

16) Заимствованная частица ball. Например, слова баскетбол, футбол.

№9

16) Первое место заняло местоимение я. В повседневной речи мы в основном говорим о себе, своих действиях. А так как мы не называем себя по имени, то каждый человек ежедневно употребляет слово я. Второе место - слово не. Кроме многократных отрицаний, человек также часто использует такие фразы как: не знаю, не хочу, не надо и т.д.

№11

отидание брата

В словосочетании ~~возрасте~~ ~~брат~~ слово отидание образовано от глагола отидать (кого? что?), т.е. отидают брата ← переходный глагол.



А в словосочетании «опоздание сестры» слово «опоздание» образовано от глагола «опоздать» (не переходный), то есть «опоздала ~~брат~~ сестра».

(25) «опоздание <sup>сестры</sup> брата» - опоздала ~~брат~~ сестра  
«опоздание брата» - опоздали брата.

№10

В 6542 году Мстислав был на охоте и там ударился, и умер. Похоронили его в церкви Святого Спаса в Чернигове, которую он сам спроектировал, и тогда она была построена выше, чем осталась сейчас. Этот князь Мстислав был смелым телом, с черными волосами и темными глазами, большими глазами, с высокими бровями, храбр на войне и добродушным, малую служилым кров, ~~иногда~~ еду и одежду.

58

№2

а, ё