

028914

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

Предмет	История													
Вариант	I													
Класс	11													
Фамилия	С	Е	М	Ё	Н	О	В							
Имя	К	И	Р	И	Л	Л								
Отчество	С	Е	М	Ё	Н	О	В	И	Ч					
Дата рождения	2	6		1	0	2	0	0	5					
	Число		Месяц			Год								
Область	Казахстан													
Регион (пр: Томская обл., Ленинградская область)	Абайская область													
Муниципального образования (пгт, деревня, село, город)	Село													
Селенный пункт (пр: Томск, Мерово, Псков)	Село Урджар													
Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	ЖТУ, Средняя школа-сад имени Аблай-Хана													

Согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

56 Некрылов

Служ

1. Вопрос.

- 1. Олег Иванович - Г ✓
- 2. Ягайло Ольгердович - Д ✓
- 3. Всеволод Мстиславич - А ✓
- 4. Даниил Галицкий - В
- 5. Юрий Долгорукий - Б

3

2. Вопрос

- 1. 6
- 2. 2.
- 3. 5
- 4. 4
- 5. 1
- 6. 7
- 7. 3

7

3. Вопрос

номер высказывание	год высказывание	буква изображения	имя деятеля
1	04.06.1940	Г	Ч. Черчилль
2	02.02.1943	В	И. Геббельс
3	07.07.1941	Д	Урохито
4	07.12.1941	А	Ф. Рузвельт
5	22.06.1941	Б	В. Молотов

2
2
2
2
2

Все события относятся ко Второй мировой войне

2

4 Вопрос

В экспедиции
 Виттус Беринг ✓
 Эдуард Толль ✓ 4
 Николай Третьяковский ✓
 Георгий Седов ✓

Не в экспедиции
 Семен Дежнев
 Пётр Толмас 4
 Николай Миклухо-Маклай
 Иван Мушкетер

5 Вопрос

Название	Описание (номер)	Известная жертва
Холера	5	В. Романов (Б)
Тиф	4	И. Сталин (А) Д. Гамел (Ж)
"Испанка"	6	Л. Свердлов (Д)
Чума	1	С. Гордый (В)
Оспа	2	Пётр II (Е)
Чалотка	3	В. Беллинский (Г)

2
2
2
2
1
1

6. Вопрос.

- 1 Развал
- 2 Референдум ✓
- 3 Некоторое республики
- 4 17 век 4 напряжение
- 5 страна 5 17 век
- 6 открыто 6. страна 1
- 7 открыто 7. открыто

7 Вопрос

1. 5 июня 1947 года в Гаритсе

Джордж Маршалл изложил в Гарвардском университете план Маршалла, где было представлена программа развития послевоенного мира, устранения торговых барьеров, модернизации промышленности, и вытеснение коммунистических взглядов. Страны Европы получили возможность выработать внешние договоры. Объединение стран Запада, ослабление влияния СССР.

2. Смысл изобретения: „Какова бы ни была погода, только вместе мы достигнем благосостояния“.

3. Отношение СССР к данному событию было негативным, т.к. план Маршалла подразумевал исключение всех коммунистов из партии и был направлен на ослабление влияния СССР на европейские страны.

СССР принудил страны Восточной Европы и Ригиюнду к отказу от плана Маршала.

8. Вопрос.

Шифр

1. Малороссийский приказ.

Изображение № 3

А. Л. Нащокин (Ордин - Нащокин) 1

2. Мшиным является Смоленский приказ, т.к. Смоленский приказ является органом управления Московского государства. 0

9. Вопрос.

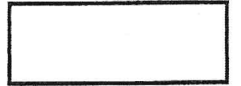
Шифр

1. Автор - А. Герцен. "Сель или не сель мужика" 19 век 5-е десятилетие 1857 год.
2. Проблема крепостного права в России. Решена в 1851 году отменой крепостного права.
3. "Церковь благославляет, а правительство держит мужика за ворот" 1
4. На основании указа о Вокупной операции. Звание флигель-адъютант - офицер, зачисленный в службу царю.
5. Страна России, т.к. звание флигель-адъютанта было принято в России. И газета "Земледельческая газета" издавалась в России. 0

10. Вопрос.

Ремесленная мастерская	помещение, где изготавливали изделия по ремеслу	в XI - XII вв
мануфактура	предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников	с середины VI до VIII
фабрика Российской империи	предприятия промышленных отраслей, где характерно определённое и неизменяемое местоположение и стабильная отраслевая принадлежность	XIX век

Пример: Предприятия
цветной металлургии России;
Металлургические компании; Горнодобы-
вающие компании.



2

11. Вопрос.

Народничество в Российской импе-
рии было основано на сближении
интеллигенции и простого народа
Всего было основано 3 течения:
революционное; либеральное и
анархическое.

В Харьковском университете были
созданы студенческие кружки (земле и
воле) Петербургского университета
1869 Создание (Народная расправа)

Формы деятельности: насильственное
переустройство. Во главе движения стояли
П. Л. Лавров и Н. К. Михайловский.

Направление деятельности - пропаганда.

Другое направление - анархическое -
через восстание и бунты. Идеолог:
М. А. Бакунин.

Социально-революционное направление -
через революцию. Создать организацию
революционеров и захватить власть.
лидер движение П. Н. Ткачёв.

3