

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022001

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	С	Е	М	Е	Н	О	В	А														
	Имя	Э	М	И	Л	И	Я																
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	1	3			0	3			2	0	0	2										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Бийск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «СОШ № 1»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
63,5 шестьдесят три и пять десятых.		Суканова Е.Ю.	Сиф

шестьдесят три и пять десятых.

№1) А) (по) сердцу Б) уголовного В) (по) рукам. 2

№2) Ф (фига) обозначает мягкий звук [ф'], Ф (фата)

- более грубый и твердый [ф], поэтому в именах Фадим и Фадис писались Ф., а в именах Федор (Феодор) и Федя - Ф.

№3) Зов → отзов → отзывать → отзываться → отзывчивость. 1

№4) подорожная ← дорожная, посадывать ← садить - образовано с помощью приставочного способа (одна из приставок по-), т.е. однокоренно.

подготовить ← готовить (из ^{перекоч.} чрв грубо)

подготовили ← оино (приставочный способ)

№5) танцевать → танцор, танцовщица; шурить →

шурей, шурить; читать → читатель, чтение

писать → писатель, письмо. 4

№6) 1) Федора Анисовна 2) Барташа Ивановна

3) Зоя Павловна 4) Личезара Демисовна 2

№7) Первый шаг в танце описывается

действием, которое выполняется самим ^(предметом) танцем,

второе же обозначает означаемое танцевальное действие на ко-мод, что-мод. 4

а) замерзнуть - заморозить б) звенеть - звонить 4

№8) А) Планирует + ^{в бл. падеже} доп. местоимение: планирует

(что?) выступление. Планировать ← план, планировка,

означает разрабатывать что-мод.

Б) Планирует + обстоятельство: планирует (где?) над холмами

планирует ← план, планет, обозначает характер полета. 0

№9) Курица - биол. термин самки петуха, кукаре и другие птицы подобного семейства

Курочка - с/х термин курица (или правша)

личной породе), приносящая хозяину яйца и улиток (одн.)
 110) работать (чем?) сильными - инструментом;
 добывать (чем?) огнем (испр.) - орудие труда;
 атаковать (чем?) гаубицами - боевое оружие;
 писать (чем?) ручкой - инструментом для письма;
 играть (чем?) скрипкой (испр.) - часть музыкального
 инструмента; забить (чем?) молотком (звонко) -
 инструмент.

№11 А) Выпрашивает испосредность кого-либо (принести мему)
 Б) Предостережение, отказ от совершаемого
 действия по отношению к говорящему (или
 лицу в присутствии мему с нартом).

№12 А) Торжественным процессом - торжественней
 процессией. Б) Исследовательским - исследова-
 тельным. В) Оттиралась - претиралась.
 Г) Упрочившееся - упрочившееся

№13 А) Случайная встреча на стадионе (Предложение
 невосмизательное, повествовательное, односоставное изъяснительное,
 простое, распространенное, простое, несложившееся)
 Б) Встреча на стадионе из-за соревнования (Предложение
 невосмизательное, повествовательное, односоставное
 изъяснительное, простое, распространенное, слож-
 ное неоднородными обстоятельством места
 и причины)

№14) ^{социальном} тр - ^{социальными} ^{частями} ^{много} ^{предметами}
 А) Всецеликом мы провели в
 табачном имени, однако теперь приходится
 возвращаться в удерский город село ильинское
 и отцовской колонии. Б) Я давно уже стояла
 среди беспомощной толпы ^{среди} ^{всегда}
 прибывших пассажиров, однако никто меня
 не встретил. Г) Началась уже четвертая ^{серия}
 детинца, однако мы с соседней именной не могли
 выиграть удачливого боя.

2 чр. - очевидно вместе вводити слово ч. В) В мизии своей. Илья Андреевич, очевидно, не часто делает мудрые выводы и принимает верные решения. Д) Придется нам, очевидно, в среду ехать на дачу и пометить переболевшие грядки. 6

№ 15 2) Чили - испанский язык (в латинской Америке большинство стран испаноговорящие)
 г) Нидерланды - голландский (образовано от второго названия страны - Голландия)
 и) Индия - хинди (в Индии официальное число государственных языков, но преобладающим (миллионным) языком является хинди) 1,5

№ 16) Сочинение

Камюэль царю, чья существование достаточно долго, создает свой язык, на котором говорит приходящие к нему люди. И чья этот язык древнее, тем больше можно узнать об истории нации и условиях, в которых он сформировался. Нисатель С. Л. Мартин в своих строках поднимает тему обращения исторического развития народов в общепотребительных, привычных и блуду непримечательных слов.

Действительно, заглянув в любой словарь мы видим многообразие и богатство языка. И если задуматься, разобрать слова на составляющие, то можно понять когда они появились, по какому причине, и что они означают, тем нам человеческое сообщество все время развивается и язык тоже развивается и обитует (колесо, колесо - "коло" - круг). Именно приращивание царю слова передают в отношении человека и этому естественно, прищипку, чувствую. Это особенно ясно видно в эмоциональных (лически) описательных словах ("прищипка" - от "прищип", P

4 страница



Вопрекает недовольство)

По замечаниям в вашем письме по поводу
судить о международных отношениях,
поучились вкратце, как говорится страна,
а также о торговле (национальные
французские проекты ^{эти} торговцы)
Вам мы также, невозможно не согла-
ситься с воспевавшимися с я маршала
В том, что языки являются одним
из древнейших способов запечатлеть
историю своего народа.

34