

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900416

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	9																				
4.	Фамилия	С	Е	М	Е	Н	О	В	А													
	Имя	Д	А	Р	И	Я																
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А								
5.	Дата рождения	0	8			0	1			2	0	0	4									
		Число				Месяц				Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Тюверская обл.																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Выйский Валочек																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Лицей №15																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56,5	17.3.2020	Васильевский С.В.	

№ 1.

А - племянница, иммунитет, классический, суммарный, коллектив

Б - шумя, вояжи, аппарат, суббота, саваина, классика, перрон, хоккей, трасса, цунами. = 4,5

Чем короче слово, тем важнее произношение всех его звуков.

№ 2.

Я считаю слово "нуз" будет лишним, так как можно заметить отсутствие важной между согласными в корне, что не наблюдается в остальных словах.

№ 3.

Ответ: Б) - нулевым окончанием

№ 4.

Обозначение и боюшка 2

№ 5.

Я считаю, что нельзя считать одинаковыми грамматические характеристики данных имен существительных, так как слова ремиссура и салтура вообще не имеют форм множественного числа в отличие от других.

№ 6.

А) да - частица ✓

Б) да - вводное слово

В) да - союз ✓

Г) да - вводное слово

Д) да - союз ✓

Е) да - союз ✓

ж) да - вводное слово

№ 7.

Биология - наука, изучающая строение и жизнедеятельность живых организмов.

Геология - наука, изучающая состав и структуру земной коры

Зоология - это раздел биологии, изучающий только строение и жизнедеятельность животного мира.

Психология - наука о человеке как о социальном существе, изучающая его поведение и положение в обществе. Столаторовым - раздел медицины, занимающийся лечением зубов.

№ 8.

Молодой - юный - взрослый - пожилой - старый - престарелый - древний

= 3,5

№ 9

1) канадка, оринка, шотландка, и румына, полька
венгерка, болгарка, итальянка - вид танца
- принадлежность женщины к той или иной стране, её национальность

2) канадка^{оринка}, шотландка, венгерка, и болгарка - вещь,
итальянка - принадлежность женщины к той или иной стране, её национальность
быту

№ 10.

Позиция Иуды - это позиция предателя. По библейскому сюжету Иуда предатель Христа, но предатель его похитовал.

Кающаяся Маргарита - это блудная, грешная женщина, кающаяся в своих грехах.

Летя Лазаря - приветствовать её - то возвращение Лазаря - библейский герой, который был похитован, а после Христа воскресил его.

Коль Ковил - это большое собрание тел - то или кто-то в одном месте.

№ 11.

Семь раз отмерь, семь раз проверь
 Один за всех и все за одного
 Один в поле не воин

№ 12.

- А) Приди в форме победительного наклонения ✓
 Б) Приди в форме условного наклонения ✓

№ 13.

А) У поворота стоял бравый гаишник с поднятой рукой.

Б) У поворота стоял бравый гаишник с поднятым киевом.

№ 14.

Я считаю, что в предложениях А) и Б) из-за перестановки словосочетания «с массивной тростью» является и смысл предложения, оно принимает даже какой-то бравадный, угрожающий характер. В предложении Б) словосочетание «с массивной тростью» является просто распространённым определением.

№ 15.

$\Sigma = 23,5 + 33$

Пылаю, едешь по лесу, выбегают зайцы, беркут, лисья принюхивается.

№ 16.

Что для нас значит наш родной язык? Прежде всего язык - это наши все. С помощью языка мы выражаем свои мысли, чувства, эмоции. Язык и наша речь формируются с рождения и являются важными свойствами человека.

Как я уже сказала, язык - наши все, и он выполняет очень важную функцию не только в выражении наших чувств, но также позволяет взаимодействовать и общаться с другими людьми.



Мы - это то, что мы говорим, и от этого зависи-
т, как нас примут в обществе. Но зачастую
мы даже не задумываемся над своей речью, язы-
ком, опишем ей, думаем чужой и несуразной..
Пр Но что бы было, если бы наш великий русский
язык не был вовсе, что тогда? Представьте, вы
видите знакомого человека и даже не можете с
ним поговорить, сказать приветливое слово.
Для вас буквально не существует весь мир; никакого
способа самовыражения, великое отсутствие
какого-либо общения. Если говорить короче, то
вы просто умрете, но не в прямом смысле этого
слова, для вас утрачивается возможность говорить,
общаться. А раз же дано человеку, человек может просу-
ществовать без социального общения. Я думаю
вряд ли, и вот что имел в виду Р. Райтман, ког-
да говорит: "И если завтра мой язык исчезнет,
то я вот сейчас умру".

Из этого всего можно вывести, что язык - это важ-
ная функция человека, как социального и биологиче-
ского ~~языка~~ существа, поэтому так важно
следить за своей речью, чтобы она не превращалась
в приветливый *аморальный набор звуков.

$$10 + 7 + 6 + 10 = 33$$