

028838

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

	Русский язык												
	1												
	10												
я	С	Е	Л	Е	З	И	Ё	В	А				
	А	И	И	А									
о	И	Г	О	Р	Е	В	И	А					
днения	0	4			0	4			2	0	0	6	
	Число						Месяц		Год				
	рор												
пр: Томская обл., градская область)	Тамская область												
ципального образования деревня, село, город)	Город												
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	Тамск												
наименование гительного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	ОГАОУ Тамбовский Светленский лицей												

я на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51	06.04.23	В.В. Кеннон	<i>[Signature]</i>

[N1] 1- ракушка - ракушка; вреднон - вреднон; кокилом - кокилом;
 рксаветь - рксаветь; взела - взела; пернить - пернить.
 (ударение на 1ый слог в том случае)

2- музыка - музыка; улюдиельной - улюдиельной; сожутой - сожутой;
 апостроф - апостроф; индустрия - индустрия (ударение в середине слова в том случае)

3- понеи - понеи^{0,5}; счастлив - счастлив; ракуре - ракуре. (уда-
 рение в конце слова в том случае)

В том случае прокомментированы частые ошибки в ударении, а во всем - правильное написание

[N2] Аноей, память, памятность, мама (от mother) 0,5

[N3] 1. Размеры, зулмеры - 2 корня без соединительной части
 2. Замеры, перомеры - приставка + корень (1,5)

3. додолмеры, мазолмеры, илмеры, улолмеры - корень + соединительная часть + корень (1,5)

4. Эремеры, эремеры - корень + суффикс (1,5)

5. Понеры, шумеры - корень (1,5)

[N4] средства - суффикс ств, в остальных случаях суф-
 фикс в. 0,5

[N5] от латинского - монетансе, русский - монета, английский -
 монету 0,5

[N6] Не совпадают, т.к. буденыя, селяныя, молыбныя, матурныя,
полынныя, вещныя, светлыя - имеют разные суффиксы 0,5

[N7] В морфемах нет суффикса: зеленой, алий, рожий,
 бурый, голубой, синий, желтый, серый, ~~бел~~ белый

В морфемах есть суффикс: изумрудной, самовой, драгинсковой,
 розовой, красной, вишневой, бордовой, коричневой, млочной,
 драматемной, золотистый, белоснежной, сероубой, черной 0,5

[N8] Тюремник - работник тюрьмы (2,5)
 узник - заключённый



№9 Я думаю, что на том месте располагается слово "и", так как имеет множество применений: в сложившемся предложении, где однородные члены, как соединительный союз и т.д. "и" - самый употребительный соединительный союз, у которого почти нет аналогов (имеет "да", однако он устарел). На том месте слово "я", т.к. без него мы не можем обойтись при рассказе, "я" - самое распространенное местоимение. (10)

№10 Топ 6.542. Мстиславу киевлянину случилось быть на войне, и там он, разбавившись, умер. И положили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую сам он заложил, и срубана при нем была дубина выше, чем ствол на коне рукою ростом. Этот князь Мстислав был в крепком теле, с черными волосами и муском, с глазами великими, брови возвышенные имел, храбрый на войне и милостивый был, мановал сущим к нему, но ударил измене, мучи и одреки. (40)

№11 Отчество брата - словосочетание может иметь 2 разных значения: отчество (кого? чего? - родительный падеж) брата; отчество (чьё) брата. В том случае перед братом, а во том грам. брат. (30)

Словосочетание отчество сестры имеет лишь 1 смысл: сестра отчужденная.

№12 "Жуна грамматики, косплезиона поэзии, неосновательна на ориентации, керушентна историче, сомнительна керушентна без грамматики" - говорил М.В. Ломоносов. Таким образом учёный возвышает роль грамматики в нашей жизни.

Справедливо ли данное высказывание? Безусловно! Анализируя биографию и достижения Ломоносова, можно с уверенностью сказать о его успехах в совершенно разных отраслях науки: в физике и математике, истории и литературе, однако все эти науки невозможны



Без знания грамматики и языка, и сам Ломоносов подтверждает этот факт.

Или одно знание не принесёт пользы обществу, если мы не сможем донести его до людей. Лишь грамотная речь с правильным использованием грамматики поможет вам выразить свои мысли. Грамматика делает из обычной речи настоящее искусство: без её знания мы говорим, а выразить её повеселюем и беседуем. Грамматика помогает нам понимать друг друга и даже видеть на поро и построение наших мыслей.

„О величии и мощи русский язык, не будет тебе, как не власть в отчаяние при виде всего, что совершается дома“ — так описывал значимость русского языка Жуков. Любовь к нашему языку, знание грамматики и умение ею выразить действия нас по-настоящему просветлёнными и образованными, каждый день ~~мы~~ помогают нам развиваться и совершенствоваться, мыслить и говорить, беседовать и выражать свои чувства.

(368)