

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55 б. не отмечено		Сурганова С.Ю.	Сур

кратко б.

Задание 9.

Тихо - тихо, редко - редко доносится скрип телес, мы с утра
уши в разведку, степь и травы - наш ночлег.

Упростите предложения в составе данного сложного предложения:

- 1) Тихо - тихо, редко - редко доносится скрип телес.
- 2) Мы с утра уши в разведку
- 3) Степь и травы - наш ночлег

Значит в данной сложном предложении три простых предложения.

0,5

Задание 2.

А) Дарить → одарить → одаренный → одаренность

Б) Дарить → даренный → бездарный → бездарность

3,5

Задание 3.

Лишним словом является списывочный, потому что во все остальные слова из предложенных й-суффикс, а в этом слове он входит в состав корня спис

0,5

Задание 8.

Каленю - окалеть

Дружю - удружить

Пыщу - пыщиченность

Дачю - дачрачу

Личю - личить

4

Задание 4.

1 морфема: 0

иша, она, всегда, касад, смеш, высь

2 морфемы: 0

Утром, билет, подать, выпуск, двояк, несетя, поудитю,
где-то

3 морфем: 0

Бабушка, армянка, вобрела, забелая, курята, сватаном,
булочки, научивший, заискали

4 морфем: 0

Ежедневный, стараюсь

5 морфем: 0

Братва - поедать, переиздаётся, проинформировать, ста-
раются

Задание 1.

I группа:

брать, семь, двое, перь

II группа:

Вить, брать, три, медаль, звать, двое, мякоть, жать

Задание 6.

Ни рыба ни мясо "средний, не исключит преимуществ"

Ни дать ни взять "безинициативный, ничего не делающий
человек, с которым не получается договориться"

Задание 7.

Собачиться "драться, ругаться, как собаки"

Поросенчиться "валиться в позу, как поросёнок"

Ужиться "ложиться, сворачиваясь калачиком, как уж"

Жамочить "набивать щеки едой, как жамок"

Задание 10.

I группа:

A) - тире заменяет слово, чтобы избежать повтора

II группа:

B), B), D) - тире выражает следствие, т.е. перед тире
идёт условия, а после - результат к которому оно
приведёт

III группа:

Г) - тире обозначает завершение перечисления однородных
членов

Задание 11.

- А) У поворота тапталасы старука с перевозной корёксай
 Б) У поворота тапталасы старука с перевозной головой.
 В) У поворота с перевозной головой тапталасы старука.

Задание 5.

Орган - орган, сведение - сведение, просите - просите,
спешить - спешить, спознает - спознает, насыпает - насыпает,
срезать - срезать.

От изменения ударения у них меняется значение.

Задание 12.

Однажды Н. Я. Котляревский сказал: «Словарь - это вся внутренняя история народа». Но как я понимаю ^{образу} ~~структуру~~ данного историка литературы?

По моему мнению, этим высказыванием критик хотел сказать, что словарь - это зеркало народа. И правда, словарь любого народа рождается вместе с ним. На протяжении времени он дополняется новыми словами, изменяется, но всё равно проходит весь путь со своим народом. По словарю можно определить уровень грамотности, верования и традиции народа, которые отражаются в употреблении или словах. Каждое ^{значимое событие} ~~знаменитое событие~~ в истории народа, каждый человек, внесший вклад в его развитие и каждое новое открытие, совершаемое людьми этого народа обязательно оставляет свой отпечаток в его словаре. Таким образом, словарь действительно многое рассказывает о своём народе.

На основании всего вышесказанного, могу сказать, что с моей точки зрения, своим высказыванием Н. Я. Котляревский имел в виду то, что словарь отражает нам все события, которые происходят с народом, все изменения в его культуре и характере людей. Это значит, что внимательно изучив словарь, мы можем узнать о его народе больше, чем из любых других источников.