

есто для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

908753

Шифр

1.	Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	С	А	Й	Ф	У	Т	А	И	Н	О	В	А										
	Имя	А	Л	И	Н	А																	
	Отчество	В	И	Т	А	Л	Ь	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	8		0	7		2	0	0	4												
		Число			Месяц			Год															
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ЮРГА																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение „Лицей города Юрги“																					

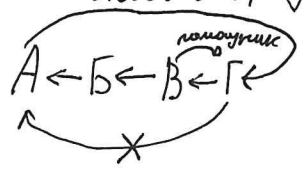
Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Светлана

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	30.03.22	Тарабанов И.А.	

Можно предположить, что у Виктора помощник Теннадий, а Теннадий помогает Алексею, а значит Борис помогает помощнику помощника Виктора, то есть Алексею. Если Теннадий помощник Виктора, значит Теннадий помогает Виктору. Если предположить, что помощником Виктора будет Алексей, то Алексей помогает Виктору, а Борис помогает тому, кто помогает Алексею, сам Борис помогать не может, а значит остается Теннадий, но это противоречит условию задачи. Таким образом, можно сделать вывод, что Борис помогает Алексею, Алексей помогает Теннадью, Теннадий помогает Виктору, а Виктор Борису:



10

- 1) Б
- 2) Г
- 3) А
- 4) В **4**
- 5) Д

Органы ЗАГС вправе зарегистрировать брак без согласия родителей, так как при вступлении в брак несовершеннолетних детей согласие на брак представляют органы опеки.

Брак между несовершеннолетними может быть заключен, если имеется крайняя необходимость, например беременность, как один из вариантов брак обязательно должен быть зарегистрирован по месту жительства. Брак может быть заключен, даже если супруги разного возраста. Нигде не сказано, что брак заключается только ~~только~~ если супруги одинакового возраста. Брак можно признать недействительным, только по причине смерти одного из супругов; по обоюдному согласию;

8

Место для скобы

по назначению одного из супругов недееспособном.

- 1) Проблема между частным и общественным
- Проблема защиты личных прав и свобод
- Проблема шовинского поведения

4

- 2) Ограничительная функция государства.
- Законодательная функция: установление и принятие законов
- ~~Исполнительная~~ Регулирующая функция: решение различных вопросов в той или иной сфере, регулирование общественных отношений

6

- 3) Государство - это высший политический институт, имеющий армию, полицию, руководителей
- Треховой институт - это один из институтов, отвечающий за установление и регулирование прав граждан
- Трибунское право - это отрасль права, имеющая официальное положение

4

- 4) Частный характер личного права
- Защита прав государством
- Отстаивание своих взглядов и позиций с ней-либо помощью.

- 1) -
- 2) Первичная социализация это семья, а вторичной социализации это общество, школы и т.д.

2

А) Если человека принудительно заставить работать на определенной территории, то человек, работая без желания, будет выполнять минимум работы, - тому же еще и не добросовестно.

Также если человек долго занимается одним и тем же делом, не забывайтесь и не занимается другими делами, то работа будет выполняться хуже, так как человек будет ~~не~~необратимым и отвлекаться на внешние факторы

4

- 5) Видя символы в искусстве, каждый человек может увидеть что-то не себя, так и зарождаются разные взгляды на одно и то же полотно искусства.



Автор той или иной картины, состоящей из символов может вкладывать определенный смысл, который с годами теряется, а все новое и новое поколение вкладывает все новый и новый смысл в объект искусства.

4

По горизонтали:

- 2) Ретенизм
- 4) Омнономия
- 7) Ньюсис
- 9) Платония
- 10) -
- 11) Сервитут
- 13) Десоциализация
- 14) Стопация
- 16) -
- 19) -

По вертикали:

- 1) Ослократия
- 3) Сальдо
- 5) Лузин
- 6) Грошискуитет
- 8) Оббудсмен
- 0) -
- 2) Демпинг
- 5) Эпатажа
- 7) Прошумация
- 8) Интроспекция

15