

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык					
2.	Вариант	1 вариант					
3.	Класс	9 класс					
4.	Фамилия	САВИНА					
	Имя	ЯНА					
	Отчество	ОЛЕГОВНА					
5.	Дата рождения	23		02		2005	
		Число	Месяц	Год			
6.	Страна	РФ					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СОШ №40					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	11.3.21	кассирка 20	

- 1). Наука(0), спортсмен(0), поститоарктный(0), медицинский(0), экипаж(0); госинспекция(0), скотоканинг(0), живчика(1), цыпленок(1); купальник(1), бикини(2), пижамки(2) +
- 2) А). ода, цена, дверь, задание, 2
Б). усы, часы, песок, пижами 2 = 4 4
- 3). II спортивны III спортивны IV спортивны
средь + тюбель + поискеистко +
какао + зеркало + заново
трое + тишина королевство +
пухасло + 3,5
- 4). Гварь лекарь Сигары Чеводорь Колендерь
волгарь + почтарь Гарь дикарь
Когарь ~~МН~~ некарь + Корчмарь алтарь
пушмарь + Кеттарь 2
- 5). А). существительные Б). наречие В). прилагательные
Г). существительные Д). сюзии Ж). указательные местоиме-
ния З). наречие 50
- 6). Несовершенный вид: перекладывать, отрезать, пичтить, вспять,
шторенировать, прощать. 0,5
- Совершенный вид: раздить, смыть 0,5
- 7). Огреть - накастить наказание 0,5
- 8). А). Этими елементами я имею в виду наступающие на активистов дуги
башмаками, в котловане, огороженное справа и слева хребтами,
зелеными у подножия. Б). Это родственные нелемена, кото-
рыми были свойственные добродетельный быт и образы, этически-
ми и ~~общественно~~ духовной жизни. В). Нами решено засуди-

но наслаждаясь разговаривали почесну-то очень тяжко, и комитан отдавал приказы так же. Г). И сейчас же он снова увидел спокойную чистую реку, сухой берег и чистый тренник, скользкие берега из разноцветных камней.

- 10). Тюленик - свиненник - одиночка - скоках - пастырь
 Тайный - скретный - тучанинъ - таинственный 1
- 11). Чум - чум - бозгас, который подзывает грешней or
 Чик - чирик - бозгас, пародирующий избранение птицы
 Кар - кар - бозгас, пародирующий говор воронъ 9,5
 Рар - рар - бозгас, пародирующий дырканье мыши
 Агу - бозгас, пародирующий вой волков 0,5
- 12). А). Сказушка 1 Б). Дополнение 1,5 В). Писательше 1
 Г). Оправдание 1 = 3,5 = 1,5
- 13). А) Да, спроведибо 5 Б) Нет, не спроведибо В) Нет, не спроведибо Г) Да, спроведибо 4 = 8
- 14). Слова - это инструмент общения. С помощью них мы выражаем свои мысли. Каждому из нас десять раз приходилось слышать грубую и, возможно, нецензурную речь кого-либо. Наблюдая за этим человеком, можно догадаться, что в его голове пусто. Сможет ли человек с богатым словесным запасом так портить свою речь? Σ = 24 + 87 = 61

К сожалению, в современной сфере людей не существует грамотно поставленная речь. У них нет времени на чтение, обогащающее словесный запас, нет времени на распространение их повседневного общения этикетами или церемониями. Все стало скучно и однообразно. Сейчас в приорите те показать свою "крутость", используя нецензурную лексику и современный жаргон. Ни о какой нравственности тут речь не идет.

Но-самому мнению, высказыванию Л. Н. Толстого подразумевается, что нравственный человек обязательно подчиняется перед всем, как сказать что-либо, и считает достойной свою мысль красиво, так как он прекрасно понимает



бесо ценностъ слова.

Наконе образом, слово - это кейс к под като людей. Но речи человека сразу можно определить его воспита-
ние и отношение к миру. Нравственность человека не
будет разгораться в словах. Ведь он прекрасно пони-
мает, что за когиде скозное всплуж слово нурило нек-
тое отвистьность.

$$8+10+8+10=84$$