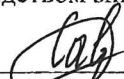


028733

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

Шифр

	РУССКИЙ ЯЗЫК												
	1. ВАРИАНТ												
	10 "Б"												
я	С	А	В	Е	Н	К	О						
	В	Е	Р	О	Н	И	К	А					
о	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А				
днения	0	5			0	6			2	0	0	6	
	Число				Месяц				Год				
	РОССИЯ												
пр: Томская обл., градская область)	ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ												
ципального образования деревня, село, город)	ГОРОД												
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	ТОМСК												
наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №13												

я на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
пытатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой  
Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	06.04.23	В. В. Кошаркин	

инварианты  
①.1. Даны слова с разным ударением, изменённым

Примеры: апостроф - апостро́ф, ракурс - раку́рс 0,5

1.2. Даны слова с двумя возможными (применимыми) произношениями

Примеры: удобенный - удобейный, индустрия - индустрийе

1.3. Даны слова с правильными произношениями, другое - с неправильными.

Примеры: музика - музика, ракушка<sup>0,5</sup> - ракушка, помид - помид, втерны - втерны<sup>0,5</sup>,  
кошкин<sup>0,5</sup> - кошкин, сожжётый - сожжётый<sup>0,5</sup>, ржаветь - ржаветь, отастиль - отастиль,  
взять - взять<sup>0,5</sup>, пержить - пержить.

②

③ 1 группа - существительные, образованные приставочно-суффиксальными и бес-  
суффиксальными способами: размер, замер, недозмер. 1,5

2 группа - существительные, образованные за счёт слияния двух корней (или  
родитель, выдирер, ширер, триер. 1,5 соединённых  
интерфиксами e, o

3 группа - существительные, образованные с помощью иноязычного суффикса er,  
который вошёл в русский язык как часть корня: зумер, эремер, фремер, 2,5  
номер, ширер. Существительные образованы суффиксальными способами.

④ От остальных суффиксов отличается а в словах: мертва, раства, суретва.

В других словах - суффикс ва. Так как остальные слова без суффикса представ-  
ляют собой глаголы: дитва - дить, матьва - мать, киства - кисть, шаштва - шо-  
шить; ествва - есть (ноша, в рук. яз.). В словах мертва, раства, суретва буква  
"в" входит в основу слова, в корень. 2,5

⑤

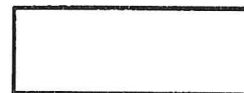
⑥ 1) ~~бидеиди~~ (корень + суффикс), сенди, родиди, веиди, светди, шивиди.

2) матрицы (корень)

Морфологические характеристики слова «матрицы» не совпадают с характери-  
стикой остальных слов. 0,5

⑦ Колоративы можно разделить на 2 группы: 1) зелёный, изумрудный, салатовый,  
алый, красный, вишневый, рыжий, бурый, коричневый, голубой, шимовый, синий, жёлтый.





не были бы столь великими и прославленными, великими, книги, картины, композиции и постановки, как и их создатели. Не существует более значительного правила, чем грамматическое: оно обуславливает форму и качество содержания, а значит определяет <sup>отдельного</sup> жизнеспособность текста и учения в целом. Опираясь именно на грамматические особенности языка, учёные в своих трудах имеют возможность выразиться ясно, наиболее полно, не искажая мысль. Так же, как любой другой человек из какой бы то ни было сферы, выражающийся на том же языке. От того, какие правила человек для себя определяет важными и насколько успешно их использует, зависит глубина изъясненной им мысли.

Подводя итоги, я могу заключить, что М.В. Ломоносов, говоря о значимости грамматики в языке, оказался совершенно прав. Без грамматических основ в языке, широко используемых в речи, утратится накопленное многими веками богатство языка, он потеряет свою исключительность и постепенно будет безвозвратно похищен другими языками. Он станет тупее. И чтобы этого не произошло, долг каждого человека - защищать свой язык, используя в нём все его знания, и развивать его.

365.