

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904270  
Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

1.	Предмет	Орг. документы
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл
3.	Класс	11
4.	Фамилия	С А В Ч Е Н К О
	Имя	А Л Е К С А Н Д Р А
	Отчество	К О Н С Т А Н Т И Н О В А
5.	Дата рождения	2 4   1 0   2 0 0 4
		число   месяц   год
6.	Страна	Казахстан
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Туркестанская обл
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Шымкент
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Школа-лицей √41

Шифр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области  
(ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68	5.04.21	Кассеновская Е.А.	

## Задание 1

1 группа [т]

Согласный звук соответствует букве.

Открытка отшить

Отсюда отнюдь

Отвертка отметка

Отрезок

2 группа [д]

происходит озвончение согласного (ассимиляция по звонкости)

Отзыв отдушина

Отросы отгадка

3 группа

согласный не слышится, так как происходит слияние звуков

отгёт [т]

## Задание 2

вина -&gt; винить -&gt; обвинить -&gt; обвинительный = 2

правый -&gt; правда -&gt; оправдать -&gt; оправдательный = 6,5

Количество звеньев совпадает, но отличается способы словообразования:

В первой цепи суффиксальный, приставочный и суффиксальный, а во второй суффиксальный, затем приставочно-суффиксальный и суффиксальный.

## Задание 3

1) Совершенный вид глагола

стигнуть пихнуть брякнуть охнуть

толкнуть куснуть зевнуть стукнуть



Несовершенный вид глагола

вянуть	гаснуть	+	= 1
2) Непереходные глаголы		переходные глаголы	= 0,5
лигнуть	толкнуть		
стигнуть	брякнуть		
вянуть	пихнуть		
гаснуть	куснуть		
зевнуть	стукнуть		= 2
охнуть			

Задание 4

Неверное образование краткой формы прилагательного

Отчий - это относительное прилагательное, поэтому нельзя образовать краткую форму. = 0,5 0,5

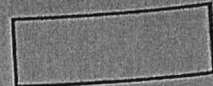
Задание 5

Синтаксис - ст\б\о - вносит собирательное значение, то есть множество чего-то однотипного. = 0,5

Задание 6

- 1) тай - вводное слово +
- 2) тай - частица +
- 3) тай - имя существительное +
- 4) кактивая - субстантивированное прилагательное +
- 5) впротем - союз +
- 6) впротем - вводное слово +
- 7) все-таки - союз +
- 8) все-таки - частица + = 5,5
- 9) выгодно - краткое прилагательное +
- 10) выгодно - наречие +
- 11) выгодно - слово категории +состояния +
- 12) тья - местоимение +
- 13) тьим - местоимение +

Задание 7



пятками месит - танцует с большим старанием; ↑  
 зусар - ремонтёр - офицер, который закупает лошадей  
 для ремонта; ↑

козырится - хочет произвести впечатление; ↑  
 взорред балдет - делает что-то с большим рвением; 36  
 встренется - встретится; ↑

ронит - бросит. ↑

Задание 8

Слово терешня имеет основу, заканчивающуюся на  
 мягкий согласный [н']. Все остальные слова имеют основу  
 на твердый согласный. → 0,5

А у слова слива в Р.п. мн.ч. есть омоформы  
 слива - слив (Р.п.). Слив - отглагольное существительное

Задание 9

картавить - неправильно произносить звуки;

бормотать - говорить тихо и невнятно;

знусавить - говорить через нос;

буртать - говорить невнятно, тихо, неразборчиво;

лопотать - говорить несвязно и неясно; → 0,5

тараторить - говорить резко, без умолку;

шептать - говорить тихо.

Задание 10

Моло каша ел - молод, неопытен, иногда используют в  
 значении "физически слабый". ↑

Слово "каша" часто встречается в русских фразеологиз-  
 мах (заварить кашу, расхлебывать кашу), я думаю, по-  
 тому что каша является с давних времен одним из  
 основных блюд в рационе русского человека, особенно  
 в детском питании. → 1

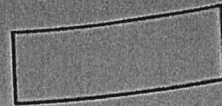
Задание 11

имя Филипп

Фил - любить (кишлюб) ?

Ипп - лошадь (ипподром) 1





Следовательно, Фильм - это тот, кто любит лошадей  
Фильм - "любящий коней". (любящий лошадей?)

Задача 12

Для перевода книг очень нужны переводчики особенно для художественных переводов, потому что сейчас одни способны к наукам, а другие - к языкам, поэтому тех, кто имеет способности к наукам нужно обучать языкам, а тех, кто знает языки, обучить наукам, чтобы все русские и иностранцы, здесь родившиеся или приехавшие знали русский язык как родной, потому что на свой язык легче переводить, тем на чужой. Науки все следующие: математика, механика, хирургия, архитектура, анатомия, ботаника и другие.

Задача 13

Личнее - прибыть на тренировку

Существительные в составе остальных словосочетаний имеют значение пространственных объектов, а тренировка - это процесс, действие.

= 2 (2)

Задача 14

Старший брат мой - учитель.

Старший брат - мой учитель.

От места типа зависит смысл предложения.

Задача 15

$$\Sigma = 84 + 82 = 69$$

Богатство русского языка подтверждается огромным количеством синонимов, антонимов, многозначных слов и прочих.

Если говорить о словах с корнем - говор - то несколько вспоминаются слова из стихотворения Владимира Шерера:

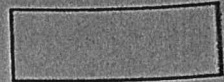
Словам можно убить,

Словам можно спасти,

Словам можно полки за собой повести...

И это безусловно, так!

Сравним слова заговор и договор, корень один, но за



первым словом скрывается что-то несущее разрушение  
а договор даёт возможность мирного решения проб-  
лемы.

Словор, приговор, наговор - это слова, которыми можно  
убить, они талят в себе предательство, коварство и злобу.  
И тот же корень мы видим в названиях жанров  
устного народного творчества - скороговорка, поговорка. В  
этих словах добрый и созидательный смысл скоро-  
говорки помогают улучшить качество речи, а поговор-  
ки сделать ее более яркой.

С этим же корнем в русском языке очень много  
глаголов. Часто слышим: "Надо поговорить". Это словосо-  
четание в разных жизненных ситуациях и звучит  
по-разному. В нём можно услышать как что-то  
серьёзное, касающееся важных дел, так и что-то очень  
родное и тёплое как позитивно звучит: "Договорились!"  
И больше никаких слов не надо.

Сама возможность говорить является бесценным даром  
для человека, поэтому хотелось бы, чтобы люди бережно  
относились к слову и понимали его мощь.

$$5 + 4 + 4 + 9 + 10 = 82$$