

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903213

Шифр 64

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11А2																				
4.	Фамилия	С	А	В	А	Т	Е	Е	В	А												
	Имя	В	А	Л	Е	Р	И	Я														
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	И	А												
5.	Дата рождения	1	6			0	7			2	0	0	3									
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	РФ																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская обл.																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	КАРАСУК																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №176																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись В. Савтеев

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64	15.04.21	Тарабанов И.А.	Тар

Задача 1.

Увеличение местных налогов, само по себе не вызывает боковой реакции преступности, наоборот местные налоги только способствуют локальному развитию общества.

Положительные эффекты местного, местного поведения происходят за счет совокупности факторов, таких как всемерное развитие, генетическая предрасположенность или же опосредованное влияние субкультуры на человека.

Соответственно, повлиять местные налоги можно. 3

Задача 2.

1. рациональное познание эмпирический метод научного познания.
2. познание истины
3. РАЦИОНАЛИЗМ



Задание 3.

1. Обобщенное мировоззрение

2. Личностный характер мировоззрения.

3. В современном мире ^{изменчивость мировоззрений} ~~характер~~ сжимает свое внешнее но светскую науку, в наибольшем и основном наука играет значительную роль в современном мире.

5

Задание 4

научное мировоззрение

Рубрики: традиционное общество, признаки индустриального общества, признаки постиндустриального общества.

1. Традиционное общество его признаки:

- сословие
- община
- каста
- иерархия
- ~~буржуазия~~
- ~~Ф~~ - шлош
- римская

2. Индустриальное общество

- фин. капитал
- тоталитаризм
- урбанизация
- ~~шлош~~
- наемный труд
- господство
- буржуазия

14



3. Постиндустриальное общество

- полис
- рациональность
- патриархизм
- демократия
- терпактив
- наука

Задача 5.

- 1) Нет, маргинал-человек, который находится в неопределенном состоянии на границах соц. групп, как известно, человек некая, он с помощью брака осуществляет вертикальную соц. мобильность, он уже определен как высший класс общества, значит он определен к своей соц. группе, что значит борется против маргинальности. 2
- 2) Ранней фразой человек преобразует свою соц. роль и свои обязанности. По-маленьку именью, фразой «я мужчина» не соответствует современному уровню развития современного общества. Но ранней момент мери не преследует цель в четком разграничении безразличия на мужские и женские. Действительно, гендерное разделение должно быть обусловлено исключительно природой. 5



3) Я думаю, автор хотел сказать данным образом, что игра как вид деятельности свободная в том смысле, что не подразумевает обязанности, или формальности; именно это и отличает ее от остальных видов деятельности, таких как общение, труд, учение.

Данная мысль, не означает, что играется только в свободное время от работы, учебы, и безработных людей, и люди всех возрастов играют, не забывая есть ли у них работа.

5

Для некоторой игры является предметом работы; игра направлена на достижение цели, а не на процесс.

4) Думаю, основное среди выводов, в том, что авторство и ценности, прежде всего нарушают целостность соц. сферы общества.

Своими действиями, они приносят не только материальной ущерб, но и общественный; из-за этого люди перестают верить, и уменьшение массовое волнение членов, пришедших к среднему классу.

4

5) Свобода каждого ограничена свободой других людей, это правило закреплено и в законах РФ но некоторым людям требуется свобода и исключительную



для своей личности, отвергая свободу зрения, тем самым поработав на, что и является сущностью господства. Примером можно считать интернет. Пример - Гитлер, он вел политику диктатуры, отвергая права и свободу людей.

4

6) А - По мнению автора, эстетическое удовольствие людей представляется как временное увеличение какой-либо силы в производстве искусства, как соперничество в урбанизме городов и переносе на себя их роли. Для них это также не одностороннее состояние, оно не возмещает исключительную эмоцию;

Автор, критикует людей, за то, что они не понимают истинной сути эстетического наслаждения, они не чувствуют полноту эмоции, они лишь зрители и не понимают всю глубочайшую ценность эстетики.

5

Б - По мнению автора, эстетическое наслаждение прежде всего должно отличаться от односторонних эмоций; это - что то выше, чем простое первостепенное потребности, действительно эстетическое наслаждение - это духовные и художественные потребности, которые удовлетворяются лишь истинными ценностями.

4



6. ④ А - По мнению автора,
без экотехнического переворота
человеческой цивилизации грозит
опасность вымирания, «будет
существовать лишь одна природа»;
ведь во все времена существо-
вала несоразмерная связь между
человеком и природой, даже
тот факт, что человек прежде
всего биосоциальное существо,
доказывает это;

Несомненно, укрепление экосистемы
мысли видит как человека и
природу в целом.

Например, изменением индекса
загрязненности воздуха и повывше-
ние парников, все это несет
губительные последствия для репро-
дуктивную систему человека, что
в дальнейшем несет за собой
исчезновение члов. расы. Именно
поэтому важно сейчас принять
на себя ответственность и соотнреть
экологический баланс, где наша
будущность.

Позиция автора обобщается тем,
что совершенствовне экотехнические
принципы забот о природе человек
будет создавать любую свою среду,

верь преобразовывае мир
мог создать искусственные соору-
жения, которое запомнит наш
мир, такими темпами развитие
мог побудит природу, там же обрат-
ном человек обусловит конец
жизни.

5