

ТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

029093

Шифр

лет	Русский язык																		
инт	1																		
	11 "Б"																		
лия	С	А	Р	И	Я	Н	И	Д	И										
	А	Р	Т	Ё	М														
тво	И	Л	Б	И	Ч														
ождения	2	0				0	1			2	0	0	6						
	Число				Месяц				Год										
а	Россия																		
н (пр: Томская обл., инградская область)	Томская обл.																		
ниципального образования п, деревня, село, город)	село																		
енный пункт (пр: Томск, юво, Псков)	Баичар																		
е наименование звательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	ЛБОУ "Баичарская СОШ"																		

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой  
 Личная подпись Сарк

то для  
обы

Шифр

029093

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,5	10.04.23	Кошкoв АВ	

1.

1) ударение на конце слова	2) ударение на середине	3) ударение на начало
Фольга, фрезий, ржаветь, влад, перчить.	Кулинария, углублённый, ракушка, апоплексия, иррегуляр.	Торт, Луиза, мойла, мойла, собиты, счастлив, ракурс.

3.

приставка + корень	корень	корень + корень
размер, замер, немер 1,5	зумер, фермер, мермер, нумер, шумер, 1+2,5	жожмер, глазомер, лицевмер, улломер. 3

6.

Тюрбля → Тюрелца и т.	узилице - узини
тюрелци охраняют тюрбю	узине залютен в узинице
острог → острожник	
острожник строит остроги.	

11.

опаздание сестры - сестра она ждет.  
ожидание брата - в зависимости от контекста: 1) брат ожидает; 2) кто-то ожидает брата. 3

7.

1) образованные с помощью окантации (алий, синий, голубой)  
2) образованные с помощью суффикса и окантации (коричневый, фиолетовый, серебрястый)

4.

- ств- отличается от остальных тем, что слова, в которых он встречается, не окантываются на -ить. (бигва - бить, полыва - полить)

6.

Совпадают у всех, кроме "семьи" и "святки", т.к. эти 2 слова.

в отличие от других, нельзя учитывать в рас.



10.

1542 год. Мстислав галицкий велелось быть МА ЛОВЛЕ, где он разболелся и умер. Его похоронили у Церкви святого Спаса в Чернигове, заложивши ил салил, и высотой больше, чем рюна, познатар, стал на поше. Этот князь Мстислав был тел голом, <sup>95</sup> череш волосами и лицом, большие ГЛАЗА и высокие ТРОВА и мел он, был ХРАБР на войне и милостив, жалел служивших ему, не жалел кровь, пиши и ожежди. 7

9.

1 место - "и", т.к. в речн доволно ЧАСТО встречается переписьлен, ТАКЖЕ "и" используется вместо иль в пале со словом "что?"  
2 место - "в", <sup>95</sup> т.к. в повседневной жизни весьма ЧАСТО применяется овертат иль вожнос. <sup>95</sup> и этот предмет в этой полове.

2.

Бета-вета; Ю - ~~в~~пенлон;

5.

"Визор" ~~отделилось~~ отделилось от слова "Телевизор", образованного из греческого "залея" и латинского "визор". И теперь используется или самостоятелно, в значении "забрало шлема", или в составе других слов, например, "Термовизор".

19.

"Тумна оратория, косязотия поэзия, неосновательная философия, неправная история, сомнительная юриспруденция без грамматика" эти слова, затворенные фавизатор сентилор обнаторуа селбс от пютососл) пютоса года, принадлежат великому русскому утвету Пикаль Васильевича Ломоносова. И в них полноты согласен, грамматика важна даже в обшнот греческой переписке, а уж про искусство, науку и юриспруденцию даже говорить нечего. Озия неправильно поставил заллтар - и половина лира <sup>тире смысл</sup> встает против твоей страны, отсутствует ~~тире~~ - слово переволачиваются с ног на голову. Конечно, можно писать или угодно, но вот если стоит цель не просто написать, но и сообщить информацию до него - то тут уже придется затратить некоторую силу.



Также, соблюдение грамматических норм может создать хорошее первое впечатление об авторе, равно как и текст, полный ошибок, способен выставить автора человеком недалеким.

Особенно остро проблема встает сейчас - в век виртуальной коммуникации. При общении в интернете люди довольно часто пользуются фразой или сокращением, нарушающей пунктуацию (забывают точки в конце предложения не ставят), и это косвенно влияет на письменную речь.

В общем, какие бы меры ни принимал человек, не генерировал, без знания Дни граматики пойдут во других людей с большим трудом, если пойдут вообще.

$$10 + 10 + 5 + 6 + 10$$

$$20,5 + 4 + 26 + 5$$