

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900150

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	8																					
4.	Фамилия	С	А	М	О	Х	В	А	Л	О	В	А											
	Имя	В	И	К	Т	О	Р	И	Я														
	Отчество	М	И	Х	А	Й	Л	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	5			1	1			2	0	0	5										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Академический лицей имени Т.А. Ткачев																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись В.Шанц

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62.5	15.3.2020	Вассерман	[Подпись]

- ① А) акорд, лимон, инкассатор, аббревиатура, антенна, кристаллы, акустико, баррикада, кристаллический.
 Б) кофее, банки, конкики, дрожжи, аттракцион, баррикада. = 6
- ② Слово "трю" происходит от начала, а остальные слова первые в словах: Брызгательной, уночке. 2
- ③ В 2
- ④ Обожание, Богочеловек 2
- ⑤ Нет, т.к. слова "фрегат", "аркан", "железнодорожник" имеют форму множественного числа, а остальные не имеют. 2
- ⑥ А) союз; Б) союз; В) союз; Г) союз; Д) союз; Е) союз; Ж) форма ответа. 2
- ⑦ Фразеология - наука, изучающая фразеологию.
 Терминология - наука, изучающая термины. 2
- ⑧ Нищий - бедный - небогатый - самостоятельный - небесный - богатый - роскошный 3,5
- ⑨ Иллюстрация: фрика, багара, маляк
 Болезнь: ветрянка, опистхитоз
 Танец: испанка, полька
 Птица: голубка, ворона. 1
- ⑩ Кошачья лапка - подушка; Соляное решение - твердое решение, Рона не беру - казен - стает; Магическое время - новое время 1
- ⑪ Повторить это раз; Ожидать при часа. 1
- ⑫ А) движение к свету; Б) другой источник света. 2
- ⑬ А) На зубовой эмале с помощью щетки с перьевой головкой.
 Б) На зубовой эмале с помощью щетки с перьевой головкой. 0,5
- ⑭ А) Главное, что стужет именно от одноименного ушей в красной красавице.
 Б) Самое в том, что стужет был в красной красавице. 1
- ⑮ Главное, что стужет уши. $\Sigma = 24,5 + 3 = 27,5 + 88$
- ⑯ Язык - одно из важнейших органов любого народа, без языка - это то, что развешивается вместе с народом с самого начала его образования, и по сей день человек разговаривает, мыслит и выражает свои мысли

на родном языке.

Во многом русский язык - один из самых богатейших. Лексика, зву-
 кание, а также - история делают его великим. Войны, страдания, в
 которых бое как положительной силой, так и французские поражения
 и множество потерь, но это именно то, что сделало язык народа крепче,
 ибо уда на войне, и даже прежде всего идет защищать свою страну
 и свой народ, и так сформировался крепкий характер человека и величие
 языка. Поэтому отрывок Расула Тагамова «И если завтра мой язык
 потеет, то я сегодня умереть» - это в первую очередь прояв-
 ление патриотизма и любви к Родине, ведь поэт говорит о
 том, что право не видеть смысла существования без родного языка.
 Например, в стихотворении Маяковского есть выражение «Я
 русский бы выучил только за то, что вы разговариваете Ленин», и
 автор понимает глубоко ясно, что важно во-первых то, какие мо-
 дя говорят и говорят на языке, в плане их ответственности и наме-
 рений, потому что другие люди, общающиеся при помощи языка,
 делают богатее и его.

Русский язык действительно великий и могучий, но за его
 величием стоят прежде всего люди, и поэтому беречь и сохра-
 нять родной язык - это долг и обязанность каждого, убажидать по
 себя и свою страну, гражданина.

⑮ Я зашел, конечно, рано, вероятно, пригласившись, что меня нет.

$$10 + 6 + 9 + 10 = 35$$