

029854

СРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа


Шифр

г	русский язык													
г	1													
ия	9													
	С	А	Л	Т	Ы	К	О	В	А					
	М	А	Р	И	Я									
ГВО	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А				
ождения	2	4	0 1		2 0 0 8									
	Число		Месяц		Год									
а	Российская Федерация													
н (пр: Томская обл., инградская область)	Нижегородская область													
униципального образования т, деревня, село, город)	деревня													
ленный пункт (пр: Томск, рово, Псков)	д. Березовка Богородского района													
ое наименование зовательного учреждения, гором Вы обучаетесь в ое время	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская школа»													

ласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Салтыкова

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50,5	24.03.23г.	Кожухов А. В., Козлова С. В.	

Задание 5.

Группа 1. Слова, обозначающие лишь одну часть речи.

Группа 2. Слова, принадлежащие нескольким частям речи.

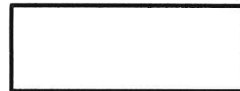
Группа 1: аллбл, вприпрыжку, вчетвером, доселе, искони, менуаря, по-дружески, предпочтения, снзайти, три, экон, эк.

Группа 2: а(союз, междом.), благо(союз, сущ.), благодаря(предл., дееприг.), поддувало(сущ., мал.), смешно(кат. сост., нареч., кратк. прилаг.), тронут(мал., кратк. прилаг.).

Второй вариант распределения:

Группа 1: «производные» слова, являются первыми в гнезде родственных слов. Это слова: аллбл, менуаря, предпочтения, а(как союз), благо(как сущ.), благодаря(как дееприг.), снзайти, три, экон.

Группа 2: «производные» слова, являются примерами перехода из одной части речи в другую, омоформами, яркими примерами словообразования. Это слова: а(союз → междом.), благо(сущ. → союз), благодаря(дееприг. → предл.), вприпрыжку(применяя прыжок), вчетвером(в кол-ве четырёх), доселе(сокращение от «до сегодняшнего дня»), искони(сокращение от «испокон веков»), по-дружески(применяя дружбу), поддувало(мал. → сущ.), смешно(омоформ.: кр. прилаг., нареч., кат. соетворящие), тронут(омоформ.: мал., кр. приг.), эк(сокращение от «экий»).



Задание 1.

Группа 1	Группа 2	Кол-во тв., и. мягк.
1) Рудриджи 0,5	Ватка	2 тв., 1 мягк.
2) Эльба 0,5	Вааль	1 тв., 1 мягк.
3) Вачегда 0,5	Годавари	3 тв., 1 мягк.
4) Мезень 0,5	Винной	0 тв., 3 мягк.
5) Дунай 0,5	Пейл	2 тв., 1 мягк.
6) Хуанха 0,5	Алдан	3 тв., 0 мягк.
7) Бурдарья 0,5	Синдзын	3 тв., 2 мягк.
8) Сенгал 0,5	Гамбия	2 тв., 2 мягк.
9) Пермар —	Замбези	1 тв., 3 мягк.

Остались "Сунгари" (3 тв., 1 мягк.) и "Принетъ" (0 тв., 4 мягк.)
 "Сунгари" можно поместить на третью строку. 4

Задание 6.

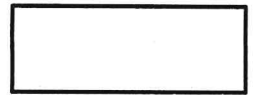
Личные местоимения были отнесены в разряд указательных, ведь они "указывают на кого-то". 1

Задание 10.

Словосочетания со связью приимкание: шуметь и взывать здесь, напились душком, напились до изумления, взывал 1 драться; шуметь и взывал; напились.

Задание 11.

Редакторы посчитали лишней запятую между словами "раздук" и "и уставало". Второе простое предложение в составе сложного содержит указательное местоимение "этих", указывающее на вышеперечисленные мужки: злом, дождь, сыякость, печаль. Таким образом оба простых предложения содержат общие второстепенные члены. В таком случае запятая между простыми предложениями в составе сложного не ставится.



Задание 4.

Формы слова "велеть" устаревают и утрачиваются. Глагол ~~является~~ ~~разноспрягаемым~~ относится к архаичному спряжению.

Задание 3.

1) -ёв- : саратовец

Нет односоставного противопоставленного наименования в словах, содержащих "город". Например, архангелогородец-архангелогородчанка, ижевгородец-ижевгородчанка, новгородец-новгородчанка.

Задание 9.

(Деревянный) Буратино - кукольный человек.

Ванька - хитрый мальчишка.

Дунька - образ девушки из Руси.

Одиссей - длинная ноша.

Гельери - противник, предатель, завистник. 0,5

Санта-Барбара - хаос.

Менхай - муравейник.

Задание 8.

1) Половина Мурманска ~~предваряют~~ (слово в данном ~~смысле~~ должен употребляться во множ. числе из-за одушевленности слова "половина")

2) Сказки входят в состав фольклора (лексическая \downarrow ошибка). Взять из предложения два последних слова.

4) Контрабандисты - м.ч., девушка - ед.ч. Печорин вступает в бой с девушкой, которая была контрабандисткой.

3) Мускулы - общепотр., брехать - простореч. При этом вовсе необязательно играть мускулами и угрожать

кому-то вейной.

5) Народ - собирательное сущ., чужой кому-то. Несостыкован в лексическом значении. Когда-то представителем единого народа стали чужими.

6) Пропущено слово „являются“. Из всех образов романа два являются самыми главными.

7) „Редчайший“ не подходит для описания характера.
К. Паустовский - редкий

8) Нет грамматической и морфологической связи между словами „писатель“ и „литература“.

К. Паустовский - редчайший писатель для худ. литературы середины XX века.

9) Слово „сезон“ является лишним. Автор в коротком рассказе показывает жизнь Арбата в четырех временах года. ⊥

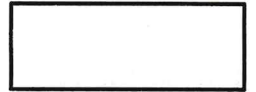
9) Замена защитного „оба“ на „двое“.

Ведь эта тонкая грань связывает
Грань не может связывать, она разделяет
Ведь эта тонкая грань разделяет две жизни. ⊥
Ведь эта тонкая нить связывает две жизни.

Задание 12.

Как мы узнаём о людях? Только из их уст.
Мир бы не узнал ни Молохова, ни Тоголя, если бы они не ~~принесли~~ принесли в издательство и не принесли туда свои рукописи. Мир бы не узнал Ливазовского или Васищева, если бы они не выставили в свет свои произведения. Мир бы не узнал Моцарта или Рахманинова, если бы те не сыграли для кого-то.

„Покуда человек не говорит, неведом дар его“.
Пока человек не заявит о себе, не скажет слова, он так и останется никем для человечества. Этому подтверждений много. Самый простой пример - в каком-то



Р криве ми, допустим, в классе, появилось новое лицо. Не
узнаем как-то по-другому, не знаем как прямо, можно узнать
о таланте этого человека? Нет. Пока он сам не ска-
жет, или его не спросят, так никто и не узнает, что
он прекрасный танцор или певец, великолепно играет на
органе или удивительно разбирается в органической химии.

Но не только о даре можно узнать от человека. Р
Во время общения с ним могут для тебя проявиться
и кое-какие отрицательные черты. Например, да-
же самый сильный и ловкий спортсмен может оказаться
в жизни грубым, непостоянным или трусливым
человеком.

10+10+7+8 = 35

«Покуда человек не говорит, пороки сокрыты».

Задание 7.

Он пробежал дистанцию в сто метров очень легко.

Он промотал дистанцию в сто метров.

Пробежать марафон для него - пустяк.

Он мотает марафоны каждый месяц.

Задание 2.

Недопере проверить себя