

911716

СРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

	русский язык													
	1													
	9													
	С	А	Л	Ь	Н	И	К	О	В	А				
	А	Н	Н	А										
	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А					
Место рождения	0	1			0	3			2	0	0	7		
	Число				Месяц				Год					
	Россия													
Республика (пр: Томская обл., градская область)	Томская обл.													
Тип населенного пункта (деревня, село, город)	город													
Почтовый индекс (пр: Томск, 2, Псков)	Томск													
Наименование учебного заведения, где Вы обучаетесь в настоящее время	МАДУ СОШ №36													

Я даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail в ходе проведения и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64	26.3.23	кассетовская Е.А.	

1. 1 группа 2 группа
- Эмба (1тв., 1мяг.) - Вааль (1тв., 1мяг.)
 - Тсей (2тв., 1мяг.) - Вятка (2тв., 1мяг.)
 - Мезень (3мяг.) - Вишуй (3мяг.)
 - Хуанхэ (3тв.) - ~~А~~ Аудан (3тв.)
 - Першер (1тв., 3мяг.) - Трипянь (1тв., 3мяг.)
 - Сенегал (2тв., 2мяг.) - Гамбия (2тв., 2мяг.)
 - Вылегда (3тв., 1мяг.) - Годавари (3тв., 1мяг.)
 - Рурити (2тв., 1мяг.) - Дунай (2тв., 1мяг.)
 - Сурдарья (3тв., 2мяг.) - Синзьян (3тв., 2мяг.)
 - Супари (3тв., ^{2тв., 1мяг.} 1мяг.) - Замбези (3тв., ^{2тв., 1мяг.} 1мяг.)

5. Приведенные слова можно разделить на две группы по количеству грамматических значений: Одно или несколько.

1 группа: Одно грамматическое значение:
 А (союз), амбид (сущ.), вприпрыжку (нар.), ветвером (нар.), догоне (нар.), искоми (нар.), мемуары (сущ.), по-дружески (нар.), предпочтения (сущ.), снизоити (мяг.), эвок (сущ.)

2 группа: Несколько грамматических значений:
 Благоу^(сущ., нар., категория сост.), благодаря^(союз или деятрив.), поддубаю^(сущ., мяг.), шлемно (нар. или категория сост.), три (числ. или мяг. повел. накн.), экв^(инвариантное, сущ.)

6. Я считаю, что личные местоимения вошли в разряд относительных, поскольку в указательные вошли указательные (тот) этот, возвратительные: свой, себя, сам; вопросительные: кто, что, которой, кой, сей; притяжательные: мой, твой, наш, ваш; тогда личные местоимения должны оказаться в группе "относительные"

10. Слобосочетание, построенное при помощи подчинительной синтаксической связи приемышеское: натившись до изумления, вызываю дратвья, шумел здесь, вызываю



здесь, ¹вызывая ¹напившись, ¹шумел ¹напившись.

③ Москва → ^мМосквѣи, ^мМосквѣица

Вологда → Валогтѣи, Валогтѣица ¹

Петербург → Петербургѣи, Петербургѣица ¹

~~Кемерово - кемеровѣи, кемеровѣица~~

~~Новгород → новгородѣи, новгородѣица~~

④ Главой велесть не введен в группу глаголов-исключений, оканчивающихся на -еть, которые относятся к этому спряжению, потому что он совмещает в себе 2 грамматических значения (в 1 форме слова и совершенной, и несовершенной вид глагола), поэтому в зависимости от необходимой формы он будет спрягаться по-разному.

⑨ Буратино - искусный человек / который сует нос не в свое дело

Васька - шулец / герой сказок ^{0,5}

Гаврик - кто-то небольшой и незначительный ^{0,5}

Дунька - красавица

Одиссея - страдальца

Рокфеллер - богач ^{0,5}

Санта-Барбара - запутанной человек / ситуация

Филон - лентяй ^{0,5}

Шанхай - человек с высоким самоощущением

⑧ 1) половина жителей Мурманска.

2) настоящей кладью (ж.р.);

3) брешать заменить на хвастать;

4) не бой, а драку.

5) не шуми, а разрозненными ^{0,5}

7) писатель художественной литературы - пронази (заменить на писател) ^{0,5 0,5}

8) сезоны времени года - пронази (заменить на сезоны / времена года) ^{0,5 0,5}

9) противопоставление человек - женщина некорректно (заменить на шумица - пеница) ^{0,5 0,5}

12.

Персидский мыслитель Саади считал: «Покуда человек

не говорит, небедам дар его, порок сокрыт." Что означает данная цитата?

Человеку дана речь. Она появилась в далекие времена, когда древние люди выстраивали свой быт. При помощи слов они делились друг с другом своими целями, тем самым облегчая охоту и другие взаимодействия.

Сейчас речь — это возможность передачи информации от одного человека к другому или от одного поколения следующему. Помимо этого, общение — человеческая потребность: трудно представить жизнь без ~~разговоров~~ нее.

Во время общения человек может поделиться своим жизненным опытом и передать суть: например, учитель в школе объясняет ученикам тему урока, а они запоминают и получают знания, которые в дальнейшем смогут применить.

Но помимо у речи есть также и отрицательная сторона: пока человек молчит, никто не знает, какой он на самом деле. Взрослые часто говорят, что лучше промолчать, чем сказать глупость. Я согласна с ~~данной~~ этой фразой, поскольку речь — это дар человека, и его необходимо использовать с умом.

Таким образом, мысль Абду Мухаммада Мушаррифа ад-Дин Мусиха ибн Абдалаха в том, что человек, пока он не говорит, ничего не кричит в этот мир: ни хороша, ни зла.

10 + 9 + 10 + 10 = 39

11. Были бой и грох, и дождь и сыкоть, печаль скитаний и разлука, и уставамо сердце макаты от нестерпимых этих мук.

Перед «и сыкоть» данная быть записана, потому что это переименование однокоренных ^{перез}подлежащих, каждаым из которых, кроме первого и последнего, стоит союз и.



7. Мальчик пробежал глазами по строчкам, шотам } а, г
буквы и окончания слов, потому что много умеет читать.
Он пробежал большие расстояния так быстро, будто он
шотал их.

- 2. Попапридушивать; 1
- Попазадывать; 1
- Непереобмысливать;
- Попеременно; 1
- Переобмыслить;
- Непревозможно; 1
- Напереомышивать
- Попереобмысливать.

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2