

Место для  
скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»**  
**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**  
**заключительного этапа**

**025285**


**Шифр**

1.	Предмет	русский язык													
2.	Вариант	1													
3.	Класс	8													
4.	Фамилия	С	А	Л	Ь	Н	И	К	О	В	А				
	Имя	А	Н	Н	А										
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А					
5.	Дата рождения	0	1			0	3			2	0	0	7		
		Число		Месяц		Год									
6.	Страна	Россия													
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская область													
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город													
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск													
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАДУ СОШ №36													

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5	21.3.22	Кашакина Е.В.	

2. А) Дарить → дар → одаренной → одаренность (1,5)  
 Б) Дарить → дар → бездарной → бездарность (1,5)
4. 1 морфема: очень, теперь, и, чем, к, но, я, в, из;  
 2 морфема: сестре, шло, новое, пальто, она, стройнее, ваше, твое, Валентина, с нами спиной, самую, шубу, зеркала, маз;  
 3 морфема: стройнее, братьев, бола, смотри, оттуда, зазеркалье, девичьих;  
 4 морфема: милой;  
 5 морфем: казалась, повернула, загадочного, шевелье (1,5)
5. Врезать - врезать, подыпать - подыпать, мните - мните, признают - признают. Форма шаголов изменяется от ударения (1)
6. Ни рыба, ни мясо (непокетный), ни дать ни взять (тупик), ни к селу ни к городу (не нужно), ни то ни сё (не осень), ни туда ни сюда (ни к чему) (2,5)
7. Собачиться - ругаться, ссориться; съёмиться - снять; свингить - наводить беспорядок, порхать или марать точ.; красить - поступать подло, подставлять, сдавать кого-то, багить - нападать, как баг разъяренной дик. (2,5)
8. Каю - казья, требию - употребить, требовать; изгаиваться - подшучивать (1) (1,5)
9. 3 простых предложения, поскольку 3 грамматические основы: 1) до не сётся скрип; 2) мо уши; 3) степь и травношер. (1,5)
10. А) 1 группа (причинно-следственная связь): А) Издавна рассказывали обитатели замка друг другу это предание: увидишь в тёмной галерее в лунную ночь призрак

старого графа - не стоить тебе голову. Г) А недавно новость из Ксюшиного письма узнали: справится внук с летней сессией - поедут они отдохнуть на море. Д) Надо шно поточковать с фрезеровщиками: не сможем к августу достроить оплотную модель, затыкаем аэротанки - урешут наши финансирование. (3)

2 группа (обобщающее слово стоит перед однородными, но после них продолжается предложение) (1)

В) Все лежащие на подоконнике вещи: слегка помятая кофатка, модель самолета, рюкзачные кофки, порван- ный носок - сообщали о деятельном характере семилетнего хозяина. [ @: 0, 0, 0, 0 - ... ]

3 группа (тире в неполном предложении на месте опущенного слова): Б) Есть точное седагское наблюдение над полевой кухней: в оброне заботливой ротной повар накормит тебя вдоволь, а уже в наступлении - впроголодь. (на месте тире должно было быть слово "накормит") (1)

- 11. А) На крыльце <sup>предлог</sup> <sup>сущ.</sup> стоял <sup>шаг.</sup> хозяин <sup>сущ.</sup> с <sup>предлог.</sup> поднятой <sup>прилаг.</sup> рукой <sup>сущ.</sup> и <sup>сущ.</sup> палкой
- Б) На крыльце <sup>предлог.</sup> <sup>сущ.</sup> стоял <sup>шаг.</sup> хозяин <sup>сущ.</sup> с <sup>цельное</sup> поднятой <sup>словосочетание</sup> рукой.
- В) На крыльце <sup>предлог.</sup> <sup>сущ.</sup> с <sup>предлог.</sup> поднятой <sup>прилаг.</sup> рукой <sup>сущ.</sup> стоял <sup>шаг.</sup> <sup>сущ.</sup> хозяин.

1. 1 группа (корень оканчивается на шипящий звук): спать, пить, ткать, знать, брать, шить;

2 группа (корень оканчивается на сонлаский звук): течь, вес, пень, два, тить, пять.

3. Если ударение в слове падает на суффикс -лив-, то такое слово существует. Лишнее слово - невливый, потому что к нему не подходит суффикс -лив-, а правильная форма - невной.  $\Sigma = 18,5 + 86 = 55,5$  (1)

12. "Словарь - это вся внутренняя история народа" - так говорил Н.А. Котляревский, первый директор Пушкинского дома.

Многие люди хотя бы раз пользовались словарями.

Они помогают нам лучше понимать текст и его части, правильно ставить ударения, произносить слова, знать происхождение слов, а также они расширяют словарный запас и делают речь грамотнее.

Словари бывают различными: орфографическими, орфоэпическими, грамматическими, лексическими.

Изучая иностранные языки и свой родной, мы зачастую обращаемся ко всем этим словарям. Они помогают почувствовать изнутри страну изучаемого языка, а это, в свою очередь, делает человека более разносторонним.

Язы: Язык - это душа, мысли, жизнь народа. Он меняется вместе с людьми, идет в ногу со временем. Язык меняет людей, а люди меняют язык. Темп жизни становится более быстрым, а за ним - речь.

Словарь много говорит о своем народе; ведь он содержит в себе его речь народа. Он содержит в себе всё, что создавалось тысячелетиями: слова, речь, а за ними быт, жизнь, переживания и радости людей того времени. Например, читая русский словарь, можно сравнить жизнь двести лет назад и в наши дни, «покушаться» в атмосферу того века. Всё, что говорит, пишет и читает народ - это его внутренняя сторона, его история.

Таким образом, изучая язык и речь народа, используя словари, можно познать историю народа и его особенности.

10 + 9 + 7 + 10 = 36