

ОБЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

030024

Шифр

	РУССКИЙ ЯЗЫК												
	А												
	9												
	С	А	Х	А	Р	О	В	А					
	Л	Ю	Б	О	В	Ь							
	Р	О	М	А	Н	О	В	Н	А				
ния	1	2		0	3		2	0	0	7			
	Число			Месяц			Год						
	Россия												
Томская обл., Томская область)	КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ												
пального образования села, село, город)	ГОРОД												
й пункт (пр: Томск, Томск)	АРМАВИР												
именование пального учреждения, Зы обучаетесь в ия	МБОУ-СОШ №3						Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №3						

на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail гатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Рафи

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	26.3.23	Кассежкова Е.	

№1

Эльба - Вааль

Волга - Годавари

Дунай - Гейн

Хуанхэ - Индиган

Сурдарья - Ингушан

Венеция - Гамбия

Гермер - Фригетъ

Ватка - Руориош

Мезень - Виной

Замбези - Сунгари

№2

непредохранившийся

непереработанный.

недоперешитый.

№3

Анапа - анапачин, анапачка

Санкт-Петербург - петербуржец, петербурженка

№6

~~И считаю, что широкое распространение в XVIII столетии вошли в науку ^{возраста} ~~универсальные~~ ~~методические~~.~~

№5

а - меандрыше, предья

амби - существовательное

бюло - существовательное, наречие

бюловари - действительное, предья.

виринюлему - наречие

вотвером - шестительное, наречие

досие - наречие.

некомн - наречие

ммузарт - существовательное.

но-дружески - наречие

подзубало - шаян

преореремилья - существовательное

шешко - наречие

скидэти - шаян

тм - шестительное, шаян в

новел. как. ед. шел

тронут - шаян

эон - меандрыше

ЭК - меандрыше

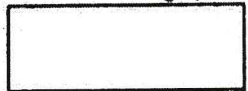
Все эти слова можно разделить

на 2 группы на основании

основания: некоторые слова

относятся к нескольким частям

речи, некоторые - только к одной.



1 группа: а, было, благодаря, три, ветвером.

-1,8

2 группа: все остальные слова

= 3,5

№7

На этой неделе мы быстро проходимся по новой теме, кото-
рой что она не входит в экзамен.

Тема я была и находилась дома, мои одноклассники так
быстро шотали новый материал по математике, что даже успеши
написать контрольную без меня

№10

Кампан Ламбург с офицерами, возмвал знаться, возмвал
матросов,

№8

1. В день Военно-Морского флота полови на каменне Мурманске
надевает нарядные кителл.

2. Его бабушка была знатком русского фольклора и сказок.

3. Три этом вовсе необязательно бытвля шукунами и угрожать
кому-то войкой.

4. Три взяли с контрабандистами Логорен спрашивается (или борется)
с девушкой.

0,5

5. Когда-то единой народ стал разделился, и люди стали шукими.

6. Два образа в романе самые шукые: шукый мастер и шукная
шукарита

0,5

7. К. Паустовский - удивительно талантливый писатель шукоествен-
ной литературы середины XX века.

8. Автор в коротком рассказе показывал шукнь Арбата во всех
шукных временах года (или во всех сезонах года)

0,5

9. Ведь эта тонкая шукь шукывает две шукни (или: Ведь эта тонкая
шукь соединяет две шукни.)

0,5

0,5

№9

Ванька - ветанька - шукрой шукышк, обшуккой шукышк.

Филониль - беддемошукиль.

0,5

№12. Сочинение.

Кашину вниманию представлено шуксь перм укако поэта



Бари. XIII века Саади: «Токуда человек не говорит, чье дело зар
но, порою секрет». И пишут, что в его словах заложены следую-
щий смысл: о молчаливом человеке ничего нельзя сказать,
но когда он начинает вести с тобой диалог, то видишь его мовар-
ный запас, богатство и красочность его речи. Давайте поработаем
над укреплением связи еще.

Пока человек беседует с тобой, ты можешь слышать его взгляд
о жизни, обществе, мнениях людей. Иногда по его интонациям,
интонациям и выводам можно даже определить все его недостатки или,
наоборот, преимуществ и главные черты характера. Пока человек
молчит, мы не знаем о его внутреннем мире. Но стоит ему заго-
ворить с тобой, ты увидишь, как раскроется и обнимется его душа,
и умение владеть логичным языком. Но обобщенно можно судить не только
о пороках, но и о уровне воспитанности: углуби ли с тобой обраца-
ются, уважают ли тебя.

Таким образом, пока человек молчит, его таланты красиво
и ясно излагать свои мысли скрыт от нас. Ведь именно по ним
можно судить о морально-нравственных качествах, недостатках и
пороках.

10+10+1+8+10=

33