

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

908955

Шифр

1.	Предмет	русский язык																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	8																		
4.	Фамилия	С	А	Х	А	Р	О	В	А											
	Имя	Л	Ю	Б	О	В	Ь													
	Отчество	Р	О	М	А	Н	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	1	2					0	3				2	0	0	7				
		Число						Месяц		Год										
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Краснодарский край																		
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Армавир																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ-СОШ №3																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Гарн

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	21.9.22	Кассетаско ГВ	

(3) Тиротмивий - тирота (и не входит в состав корня)

Совесмивий - совесь (и не входит в состав корня)

Сотмивий - сотим (и входит в состав корня)

Позимивий - позим (и не входит в состав корня)

Тративий - трат (и не входит в состав корня)

Неремивий - нерема (и не входит в состав корня)

Проноривий - пронора (и не входит в состав корня)

Значимым будет слово СОПЛИВЫЙ

(2) а) Фарить → бразить → огаренный → огаренность

б) Фарить → дарить → бездарный → бездарность

(4) Прощать → прощать. бабушка - 3, шила 3, шить 2, опа 2, всегда, старалась 5, порадь 3, ароматное 3, какао 1, вопреки 2, фре 2, внуков 2, братья 2, положки 4, забелая 4, кухню 2, пере перешивалась 5, ежедневно 4, хватают 3, приготовленные 5, бушки 2, малышествой 4, шех 2, уже 1, перед 3, кисель 2, комбучу 2, дето 2, законы 3.

1 морф: какао, уже, остальные слово?

2 морф: шить, опа, вопреки, фре, внуков, братья, кухню, бушки, шех, внев, комбучу, дето.

3 морф: бабушка, шила, порадь, ароматное, хватают, нейти, законы.

4 морф: положки, забелая, ежедневно, малышествой.

5 морф: старалась, перешивалась, приготовленные.

(5) Разница в ударении выражает грамматическое значение:

стола - стола, судьи - судьи, пробит - пробит, хитора - хитора, места - места, земля - земля, опознают - опознают, просите - просите.

Остальные пары не входят в эту группу, потому что при изменении ударения, меняется лексическое значение.

(6) Ни свет ни заря - "очень рано"

8) Колею - чертёжно от жару, колота, колотю. Однокоренные: околёто (т.е. зажёгнуты), околёвший.

Урзу - шету, тесню. Однокоренные: урзукённый, урзукеть.

Иичу - обкарзубиваю. Однокоренные: обичие, обичённей.

Юшизу - надубаю, вздубаю. Однокоренные: пюшка, пюшкитя.

9) Тихо-тихо, редко-редко донесётся шум телел, мо с утра ушел в разведку, стел и травы - наш котел.

В данном ^{афоризме} предложении 4 простых предложения, потому что здесь 4 грамматически ~~не~~ основываются быть и 3 грамматических основ, если «тихо-тихо» будет относиться к слову «донесётся». Донесётся (как?) тихо-тихо будет являться не сказуемым, а обстоятельством. Если будет сказуемым, то будет обозначать состояние природы.

10. А) В прошлом году мы в мае на море в вакуум, так дорога сильно влияет на: туда-то робирались поезде трие суток с пересадкой, обратно - самолётом сразу. Ставится тире, чтобы не было речевой ошибки в смысле ком частот употреблением одного и того же слова в 1 предложении. Смысл при этом не утрачивается.

~~В этом предложении~~

в этом предложении есть однородные члены при равном слове. [⊙ : ⊕, ⊖, ⊗, ⊘ - ...]

11. а) У поворота топталась старуха с перевезанной коробкой.

б) У поворота с перевезанной головой топталась старуха

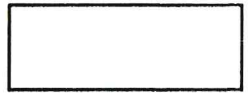
в) У поворота топталась старуха с перевезанной головой.

12) «Словари - это все внутренние истории народа» - утверждал Н.А. Котляревский. Я считаю, что он был прав.

Словари бывают разные: англо-русские, орфоэологические, толковые, орфографические и т.д. Англо-русские словари необходимы для того, чтобы переводить слова, орфоэологические - чтобы знать, что обозначает тот или иной орфоэологизм, толковые - чтобы понимать лексическое значение слова, орфографические - чтобы без ошибок писать слова.

В толковых словарях есть уже устаревшие слова. Почему же мы не употребляем их в нашей речи? Раньше они обозначали предметы или людей, которых в наше время уже не существует. К примеру, дво-

$$\Xi = 23 + 59 = 57$$



режиссёр - человек высшего привилегированного сословия периода XVIII-XIX вв.
 После Революции 1917 года все люди стали равноправными, и это слово
 постепенно исчезло.

Таким образом большое количество слов вошло из нашей речи.
 Если почитать книги тех лет, то сразу обнаружится в
 ту революционную ~~и революционную~~ эпоху. Читая произведения этого пери-
 ода, представляешь себе в этом мире, как жилось, что нет уже того
 измореного процесса, к которому тот привёл.

⑦) Накануть - «предсказать то, чего ты не хочешь»

Жолокаться - «посориться» (или помяться.)

Разчиркаться - «разрешиться»

$$9 + 8 + 7 + 10 = 34$$