

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903417

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Ручный изток											
2.	Вариант	2											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	С	А	Х	А	Р	О	В	А				
	Имя	П	О	Л	И	Н	А						
	Отчество	В	А	С	И	Л	Ь	Е	В	Н	А		
5.	Дата рождения	1	4		0	1		2	0	0	3		
		Число		Месяц		Год							
6.	Страна	Российская Федерация											
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новокузнецк											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Лицей № 84 имени В.А. Власова											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Нашиной

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	04.04.21	Жуковская М. А.	<i>Жуковская М. А.</i>

0,5

Задание 1. 1 группа - звонко: отговорка, отзвук, отвоини, отиски, отрада, отбирая, отделева, отиски 2

2 группа - нейтрально: отылья, откорил, отпаривать -

0,5 3 группа - шуря звучит - отшиб, отгасти. 1

Задание 3. 1) Корень выделенный при кавовом словообразовании: махнут (махнул), вдохнуть (вдохнул), отогнуть (отогнул), ширнуть (шевелить).

2) Корень отойти ищущими: кохнут, тхнут, тхнул, схинут, тохнут, шохнут, цохнут.

Задание 4. Марина Ивановна Цветаева не поставила заметку после «и от». И от, и змет. Нет сомнений нарушив нормы русской пунктуации. -

Задание 5. 0,5

Это всё названия определенных групп людей, объединенных по общему признаку. Суффикс -ств показывает принадлежность слова к тем или иным людям, тем самым создавая эту группу и объединяя людей. Крестьяне + ства = крестьянство и т.д.

Задание 6. + + -

1) честь - существительное, 2) шель - шалоп 3) шель - парение

4) безлопачник - прилагательное, 5) вирень - парение +

6) вирень - существительное 7) вей - такки - местоимение +

8) вей - такки - парение 9) серо - парение 10) серо - прилагательное +

11) серый - прилагательное 12) Никакис - местоимение +

13) никакой - прилагательное + + 3

Задание 7.

Летками агент - староста, усар - ремонтёр - разносторонний человек, козиритис - квестаеис, взарб вамшет - перебарщивает, ветрентис - ветрентис, рошит - рошеет. 4



Задание 8.

"Черешки" можно противопоставить остальным, так как только слово "черешки" ~~это~~ в единственном и множественном числе имеет одно окончание, не меняется (яблоко - яблоки, слива - сливы, черешки - черешки).

Задание 9.

- 1) Запятая - прерывание произношения слов, может характеризовать паузы или повторами слов и тех же слов.
- 2) Каравить - произносить звук "р" нечто, либо записать буквой "л" или "прошаривать" букву.
- 3) Торопиться - с высокой скоростью говорить, так, что слушатель может не успеваешь охватывать информацию.
- 4) Шептать - говорить очень тихо.
- 5) Кричать (орать) - говорить на повышенных тонах, громко.

Задание 10

Мало камня ей - мало ел, поэтому не вофра / познать слаб, худ. Этот фразеологизм оберой и его применение отражает нам такие черты русской культуры как то, насколько еда важна для восстановления организма, подбираешь или шип и просто. А так как завтрак всегда считался самым важным приёмом пищи, откуда и пословица "завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу" поэтому во фразеологизме речь про кашу, так как на Руси каше всего ели именно её из-за большого количества злаковых культур на полях.

Задание 12.

Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для художественных, так как ни один переводчик, не знает того искусства, о котором переводит, не может привести; для этого заранее нужно это делать так: те, кто знает язык, но не знаком с искусством, тех нужно отработать учиться искусству, а которые знакомы с искусством, тех отработать учить язык. И чтобы все из русских и иностранцев, которые здесь родились или маленькими приехали и нам всем как родной знают, но на свой язык



всегда легче переводить, чем на свой с чужого. Культура Средневековья: математическое, механическое, хирургическое, архитектурное, медицинское, ботаническое, военное и прочие". 2,5

Задача 13.

"Направиться в деревню" - лишнее словоосетание. Так как слово "направиться" и обозначает характер действия, как это делают другие слова из списка, которые обозначают характерные действия. А "направиться" является обобщающим для всех остальных. Ведь направиться можно бегом, елочкой, шагом.

Задача 14.

Кашить, каша, помыть. каша, каша, помыть. Зависит от заглаживаемого штепеля.

В магазин есть фрукты: яблоки, бананы, груши.

В магазине есть фрукты - яблоки, бананы, груши.

Задача 11.

Корень или означает яркий, возмущающий.

Задача 2.

Вина - обвинил - обвинитель - обвинительный.

Правда - оправдал - оправдатель - оправдательный.

Количество землевладельцев собралось!

Задача 15.

И давно думала, откуда к нам пришло слово "говорить"?

Во время - ишуде задавались этим вопросом? Наверное, корень "говор-" означает связь. Может ли обобщить связь, а связь с помощью слова? Если нет, то как можно обобщить значение слов, происходящих от корня "говор-"? Разговор - это связь между людьми, порождающая диалог с помощью слова.

Вот это язык кистей, русский язык, матовый, язык тина в танцах. Есть такая чудесная игра - игра-говорики, наверняка слышали. Она

всегда много болтает, лишнее потому так названа. Слово "переворот" всем известно на работе, в школе, личной жизни.

Переворот - поиск компромисса с помощью выслушивания других.

Переворачивать - это с помощью слова прожить человека принять другую

50

сторону. Говорили, правда - это пользование набором знаков
языка, который у нас есть. Это позволяет связаться с окружающим
миром, изменить его, рассказать другим о себе и своей проблеме.
Это способ эмоционально и душевно выжить, познать себя
других своими бесценными идеями и мечтами,
запутавшись окружающим в своей интеллектуальной путанице,
дебаты знаками и самим узнавать новое. Ведь для
того тогда нужны знаки и все остальное, если мы не сможем
этим поделиться. Именно для этого люди угадывали как
можно больше знаков, чтобы на них читать, говорить. Нужно
пользоваться инструментами связи, способностью говорить, но столько,
насколько это возможно

36