

028822

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

г	Русский язык												
г	11												
я	С	А	Ф	Р	О	И	О	В	А				
	М	А	Р	И	Н	А							
о	А	Л	Е	К	С	А	Н	А	Р	О	В	Н	А
кдения	1	2		1	0		2	0	0	5			
	Число			Месяц			Год						
	Россия												
(пр: Томская обл., градская область)	Томская обл.												
ципального образования (деревня, село, город)	город												
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	Томск												
наименование ительного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	МАОУ СОШ № 25												

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Александр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51,5	06.04.23	А. В. Кошкин	

- ① 1. фальша - фальша 2. кушмария - кушмария 3. тортия - тортия
перчить - перчить индустрия - индустрия музыка - музыка
кокшион - кокшион | взвеш | стайль - стайтльва
ракушка - ракушка (взвеш - взвеш) ракурс - ракурс
вредня - вредня утубешьян - утубешьян пошел - пошел 0,5
ржаветь - ржаветь апостроф - апостроф сошутый - сошутый 0,5
взвеш - взвеш

1. В этих словах: в первом ударении падает на первый слог, во втором - на второй слог.

2. В этих словах: в первом ударении падает на 2-3 слог, во втором - на 3-4 слог.

3. В этих словах: в первом ударении падает на второй слог, во втором - на 1. слог.

③ 1. Дондемер, мазомер, мидемер, ушмер - образования сращением двух слов с соединительной частью. 1,5

2. Раузер, педер - образования приставочным способом 1,5

3. Зушмер, мушмер^{зашер} - образования суффиксальным способом

4. Зашер, эшер, фермер, комер - образования заимствованные слова. Нет суффикса и приставки. 1,5 + 1

④ ловитва, ловитва, в остальных только суффикс -в-

0,5

⑤ авто, кофе, тетер, томо, шбера, траш

0,5

⑥ 1. будуща, вецца - м. р., мн. т. (мужской род, множественное число)

2. мавошццц, матрццц, рошццц, вецццц - ж. р., мн. т. (женский род, множ. число) 1,5

3. сещца - ср. р, ед. т. (средний род, единственное число)

⑦ 1. Зелёный, оранжевый, розовый, красный, коричневый, голубой, синий, фиолетовый, жёлтый, серый, белый, черный - (исходящие цвета) 0,5

2. изумрудный, салатовый, синий, вишневый, бордовый, розный, бурый, лимонный, золотистый, бежевый, серебряный - (оттенки этих цветов)

⑧ Тюрешник и остроник - свободные люди, возможно следующие за замочесными. Узник - заключенный человек. 2,5

⑨ ③ 1 место - а, так как каждый человек ежедневно по несколько раз упоминает себя в разговоре. 2 место - что, так как это подглагольный 1



союз, и местоположение. С разными целями используется в построении предложений. Также часто.

⑩ Год 933, Мстиславу кыпчакскому довелось быть на охоте, там он заболел и умер. Похоронили его у церкви святого Фантеля в Чернигове, которую сам и построил, при нем она была выше, нежели стоя на конце рукой достать. Этот князь был с белыми телом, черными волосами и лицом, большими глазами и бровями, большим именем (даном), храбрый на войне и широтивой, шалеетовал подданных ему, не шалеет имени (данов), пиши и одежды.

5б.

⑪ онциорские брата (кого?), опоздание сестры (чьей?)

0б.

⑫ „Тупа оратория, космоязычная поэзия, неосновательная философия, неприетия история, амимительная юриспруденция без грамматики.

Я соглашусь с данными выказывающим Михаила Ломоносова, ведь он как нельзя точно указал связь между всеми областями наук, которые есть в нашем мире.

Наш мир состоит из тесных переплетений всех наук, которые нас окружают. Разве можно представить литературу отдельно от русского языка? Или были бы открытия в области физики столь велики, если бы они не учитывали химических законов? Я думаю, что каждый образованный человек ответит, что конечно же нет. Эти связи между науками, также, обязывают людей разбираться не только в одной области.

Я думаю, что с уверенностью можно сказать, что психолог, изучающий только ментальное здоровье человека не сможет помочь ему на все сто процентов. Он должен быть осведомлен и о физических состояниях человека, а в этом ему поможет биология и медицина. В наше время человек должен быть образованным, разносторонним и учиться на протяжении всей жизни. Но, конечно же, это не может означать, что знания должны быть поверхностными. Чем больше человек знает и чем глубже эти знания, тем более образованным его можно назвать.

В заключение хочется отметить, что как и в прошлые годы, так и в современном мире образованность, ум - это совокупность нескольких

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

областей. Возможно, вытекающих одна из другой, возможно совершенно
различных. Но точно можно сказать, что ни одна наука не может
существовать сама по себе.

365.