

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903987

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа


1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	С	А	Д	О	В	Н	И	К	О	В	А										
	Имя	В	А	Л	Е	Р	И	Я														
	Отчество	В	И	Т	А	Л	Ь	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	1	8			0	1			2	0	0	4									
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Челябинская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Челябинск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "Гимназия №3 г. Челябинска"																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
80	2. 4. 21	Калашникова С.В.	

Задание 1

1 группа: отшель, отшельник, отшельство, отшельники, отвар, отруби, откестис

В этих словах в приставке происходит звук [Т], и меняя своего исходного начитыва.

= 6,8

2 группа: отключил, отключивший, отключ, отключившая

В словах этой группы происходит озвончение шипящего звука в приставке благодаря следующему фонемному звуку.

= 1,5

3 группа: отключили, отключив

= 0,5

В словах 3 группы в результате процесса упрощения звуков [Т] в первом слове (отключили) произносится как [Ч], а во втором (отключив) - как [Ц]

Задание 2

1) ¹диво → ²удивить → ³удивительный

= 1,5

2) ¹трогать → ²трогательный

= 2

Первая словообразовательная цепь состоит из трех звеньев, а вторая - из двух

Задание 3

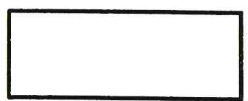
Глаголы можно разделить на группы по их видам

Совершенный вид: крепнуть, хрипеть, лепнуть, ахнуть, порхнуть, халнуть, швырнуть, шлопнуть

Несовершенный вид: молчать, чахнуть, шипеть

= 2

Глаголы совершенного вида обозначают непродолжительное действие, а глаголы несовершенного вида - продолжительное и непрерывное действие; состояние.



Задачи 4

М. Цветаева нарушила правило образования краткой формы имен прилагательных (краткая форма может быть только у качественных прилагательных): образована краткая форма относительного прилагательного "отца" (отца)

= 7,5

Задачи 5

в слове "судья" -сть(ь) в значении обратности: чиновничество - все чиновники, пушичество - все пушистые и т.д.

= 0,5

Задачи 6

- 1) парение
- 2) частица
- 3) существительное +
- 4) существительное +
- 5) союз +
- 6) наречие
- 7) союз +
- 8) частица +
- 9) краткая прилагательное +
- 10) наречие +
- 11) ~~местоимение~~ наречие местоимение +
- 12) местоимение +
- 13) местоимение

= 4,5

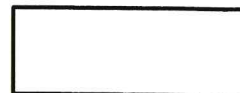
Задачи 7

- 1) матюки шест - активно приоткрывает 1
- 2) удар-ремонтёр - удар, отправивший за ремонт, т.е. за новыми машинами!
- 3) поздравить - выставит оба наконца 1
- 4) барьер вышет - идет, расставив руки 1 1
- 5) встречающая - встретитесь; 6) рошист - бродит 1 1

= 6

Задачи 8

существительное "яблоко" стоит отдельно от остальных, т.к. их ред



оставили по принципу: существительное, которое одновременно называет растение и его плод (груша - дерево, его плод - груша; вишня - фрукт, его плод - вишня), а существительное "яблоко" обозначает лишь плод (яблоко - дерево, его плод - яблоко).

Задание 9.

= 9

- 1) шептать - тихо говорить
- 2) тараторить - быстро говорить
- 3) расшаркать - повторять звуки [PЗ] как во французском языке
- 4) шмыгать - непонятно и недвусмысленно говорить
- 5) шашкаться - говорить непонятно, невнятно (как говорит старик)
- 6) партавить - произносить некоторые звуки нечисто

= 5

Задание 10

Слодце выражение "шамо наши ши" употребляют в значении и хватает ши (шамо наши тос ши, раз не могли открыть дверь). Однако этот фразеологический оборот имеет другие значения: шамо наши ши - ши такой и неопытный. Происхождение такого выражения некое объясняют, сам вступить культуру мизги на Руси, где наша великая основным блюдом. Поэтому чем дальше была мизга человека, тем больше наши ши он ценил есть. Видеовательно, тот, кто плохо, наши ши за свою мизгу шамо.

= 0,5

= 0,5

= 0,8

Задание 11.

Иши Рилиан состоит из двух греческих корней: φιλί и ιππί. Если шва зорфил (любимый тивотных), библиофил (любимый книги) и иппограм (млеко для бега лошадей), иппотерия (ишише лошадей) => φιλί - любимый, ιππί - лошадь => Филippi - любимый лошадей

= 2

Задание 12.

Для перевода книг очень нужен переводчик, особенно для научных, так как никакой переводчик, не зная того предмета, о котором идет речь, читать перевод не может; для этого необходимо заранее читать таким образом: тех, кто знает язык, но не знает науку, отдать изучать науку, а тех, кто знает науку, но не знает язык, отправить изучать язык, и это должно касаться и русских, и иностранцев, которые или здесь родились, или переехали сюда в значительном и нам язык как родной знает, поскольку на свой язык.

всегда ими переводить, чем и свело на чужой. Книжки те следующие: математика до до тетраэдров, механика, хирургия, архитектура, анатомия, ботаника, военное дело и другие, подобные этим.

Задание 13.

Истинным является словообразование "перейти через площадь", т.е. от главного слова и зависимому в нем задается вопрос "через что?", а не "куда?" / "откуда?", как в других словообразованиях

Задание 14.

- 1) Молодой учитель взглянул на своих учеников и подумал: "Вы верно поняли меня". (Учитель подумал, что дети поняли его правильно)
- 2) Молодой учитель взглянул на своих учеников и подумал: "Вы, верно, поняли меня". (Учитель не уверен, что ученики поняли его)

Задание 15

$\Sigma = 42 + 38 = 80$

Русский язык интересен, многогранен. Если корень "род -" катамбизация одного из персонажей романа К.Г. Паустовского "Родник в теплое поле" на мысль, что "вся многовековая история народа, вся поэтическая сторона по характера" отражается в языке, то корень "говор -", подчеркивая многогранность русского языка, показывает взаимодействие различных сфер жизни общества, говорит об общности и объединении людей.

Говор отличает жителей одной местности от другой. У каждого народности свои поговорки и заговоры. Все это - часть культуры этих людей, что то широкое и близкое только для них.

На судебном заседании судья выносит приговор группе лиц за совершенные преступления по предварительномуговору. При поступлении на работу заключается трудовой договор, за опозданием на эту работу предусмотрен выговор, и никакие отговорки тут не помогут. А дома после тяжелого рабочего дня нас ждет разговор по душам с самыми близкими людьми

Что же понимается? Говор, поговорка, заговор, приговор, поговор, отговор, отговорка, разговор - слова, объединенные общим корнем. Различаются они и по значению, и по сфере применения, и по эмоциональному воздействию. Слова с корнем "говор -" вошли во все сферы нашей жизни: в духовную (поговорка, заговор), в политическую (приговор), в социальную (разговор), в экономическую (договор). В этих словах сложился как

Шифр

что-то оригинальное (приговор, выговор), там и бизнес, родное, "человеческое"
(заговор, поговорка). Там, может, "говор-" и есть тот корень, из которого
растет русская наука?

$$5 + 5 + 9 + 9 + 10 = 58$$