

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

P-39

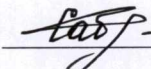
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

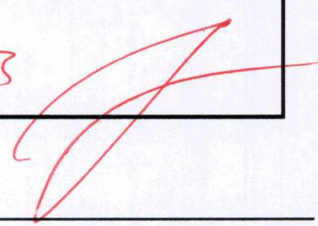
58,58.

1.	Предмет	Русский язык																	
2.	Вариант	1																	
3.	Класс	11																	
4.	Фамилия	С	А	Б	И	Т	О	В	А										
	Имя	М	А	Р	И	Я													
	Отчество	Ш	А	М	И	Л	Ь	Е	В	Н	А								
5.	Дата рождения	1	9																
		Число		Месяц		Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																	
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																	
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Таштагол																	
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9."																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5		Касеевская СВ	

№ 1

А) Стена

Б) Сердце

В) Рука

38.

№ 3

Проводить → проведение → препровождение → времяпрепровождение

№ 4

Подходить, подходящий +

0,55.

0,55.

Два данных слова образованы приставочно-суффиксальным способом

№ 5

Бешать - бешу, бешу, бешенка, бешену Танцевать - танцуют, танцор

Читает - читатель, ттеу

38.

№ 6

Славена Егоровна, Матрёна Кузьминична, Сталина Степановна, Елена Николаевна.

Имя Славена наиболее древнее, т.к. имеет древнеславянское происхождение.

Имя Матрёна наиболее часто употреблялось во времена крестьянства.

Имя Сталина наиболее часто употреблялось во времена И.В. Сталина

Имя Елена достаточно популярно в наше время.

0,5.

№ 7

Во всех парах первое слово - это результат действия, о котором говорится во втором слове. Например: ставить - результат действия слова ставить, шеститься - результат действия слова шестить, бегаться - результат действия слова бегать, просыпаться - результат действия слова будить.

А) Расстроиться - расстраивать

Б) Сидеть - садить +

28.

№ 8

А) В данном предложении слово испытывает употребляется в значении того, что летчик проверяет самолёт на практике, как хорошо он может функционировать.

Б) В данном предложении слово испытывает употребляется в значении того, какие чувства испытывает Мария

Поставим эти предложения в обратную форму:

А) Самолюбие испытывается лётчиком + (38)

Б) Тоска испытывается Марией.

Во втором предложении мы не можем так сказать, зная в предложении Б слово испытывает мы не можем поставить в обратную форму. Значит, перед нами родные слова

№ 9

Бурёнка - мать коровы, а корова - общее название домашнего скота. (38)

№ 10

Вершит ~~зуб~~ дранью, копалот лопатой, стучать шельтом, переть серпом (28)

№ 11

В предложении А слово не сдать используется в значении того, что человек не может это сделать.

В предложении Б слово не сдать используется в значении того, что человеку не нужно это делать. (28)

№ 12

А) бабовень - бабовливни -

Б) процессов - процессий +

В) шиблнн - шибительннн -

Г) лстивое - лстное + (28)

№ 13

А) Романтичная поиёвка в лесу

Повествовательное, невосклицательное, односоставное, неполное, распространённое, неосложнённое [~ - - - -]

Б) Поиёвка в лесу вследствие грозы

Повествовательное, невосклицательное, односоставное, неполное, распространённое, неосложнённое [- - - - -] (28)

№ 14

I группа:

Порывы ветра почти стихли, однако дождь по-прежнему бесперебойно стучал в наши окна.

Колокольчик под душой - это русская традиция, однако далеко не каждый человек мог купить литое изделие.

Морские коньки могут двигаться по спирали, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

В данной группе слово однако является союзом и перед ним ставится запятая

II группа:

Смотри, однако, Мишко нам никак нецеля теперь прощивать.

Как, однако, тихо и чудесно ночью, настал вечер волшебство.

В данной группе слово однако является вводным словом и с двух сторон выделяется запятыми. (68)

~15

Мексика - испанский язык (так как мексиканского не существует)

Кипр - греческий язык (так как греческого не существует)

Цурашль - иврит (так как цурашльского не существует). (7,55)

~14

Равное соотношение (78)

~16

Салуца Яковлевич Маршак - великий поэт XX века. В одном из своих стихотворений он писал: «Усердней с каждым днём ищешь в словари... В словах звучит укор, и мнев, и совесть. Нет, не словарь лемки передо мной, а древний расщеплённый повесть.» Я считаю, что под этими строками действительно стоит задуматься. Основная мысль данного стихотворения является то, как важно пользоваться словарём и рафинировать нашу речь. Я считаю, тебе лучше почитать какие-либо произведения русских писателей и поэтов, и узнать больше об истории языка, нужно работать со словарём. Салуца Яковлевич считает, что каждое слово имеет своё значение. Одно слово несёт радость, а другое наоборот печаль. Словами можно поддаться, а можно и рафинировать.

Таким образом, слово - это то, что обладает огромной силой. Его всегда нужно беречь и охранять.

121 слово

(288)