

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903446

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Р	Ы	Б	А	Л	Ь	Ч	У	К													
	Имя	А	Г	А	Т	А																	
	Отчество	В	И	Т	А	Л	Ь	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	0	2		0	2		2	0	0	3												
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Хакасия																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	АБАКАН																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «СОШ №25»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
63,5	07.04.21	Жаботова М.А.	

Задание 2: вина → обвинить → обвинитель → обвинительной - 4 звена  
 правда → оправдать → оправдательной - 3 звена

Задание 4: отч → отчий (дом) → родной, родимый ...  
 зряч → зрячий (человек, который может видеть)

⇒ краткое прилагательное. Из прилагательного «отчий» нельзя  
 создать краткое прилагательное тк. оно не является физическим.  
 характер терминской

Задание 6: 1- существительное; 2- мамин; 3- мамин; 4- прилагательное;  
 5- мамин; 6- мамин; 7- мамин; 8- мамин; 9- мамин; 10- краткое прилагательное;  
 11- прилагательное; 12- мамин; 13- прилагательное

Задание 8: Айва - заимствованное слово.

Задание 10: Мало каши ел - физически слабый человек. Традиционной  
 пищей являются ботва шпината, каша и т.д. Человек, который много или недостаточно  
 хорошо питается не может выполнять сложную физическую работу.

Задание 12: Для перевода книг нам нужна переводчица, особенно для  
 научной литературы, потому что никакой переводчик не может разобраться  
 в той науке, книгу о которой должен перевести, перевести её не сможет;  
 для этого заранее нужно сделать такими образом: те, кто знают языки,  
 тех отправить учиться а науку не знают, тех отправить учиться  
 этой науке, а которые знают науку, а языки не знают, тех отправить  
 учиться языкам и чтоб все из русских или иностранцев, которые  
 здесь родились или к нам маленьким приехали и нам язык как  
 родной знают, потому что на свой язык всегда легче переводить,  
 пишем с своим на родной. Науки все следующие.





(продолжение задания 12) математика, хотя бы до сферической тем, механика, хирургия, архитектурное дело, анатомия, ботаника, военное дело и другие или подругие.

4,5

Задание 13. Выделить из ряда - в остальных дан объект, к которому движутся или по которому движутся. А в этом словосочетании объект, от которого движутся

Задание 14: пытались месить - танцует на катках  
 усар-ремонтёр - человек, занимающийся ремонтом, строительством.  
 козырится - красуется, вахничает  
 вдалеке валяет - идет широким шагом  
 встретится - встретится  
 рокит - рокает, бросает.

3

Задание 15: Слова, образованные от корня "говор-", обозначают разные виды взаимодействия между людьми. Говор - это речь, это слово. А имя, словом, как известно, можно спасти, можно ранить, можно убить или исцелить. Слова - это наша магия, которой мы пользуемся каждый день, даже не замечая этого.

Вдумайтесь: приговор, договор, наговор - за что стоит за этими словами? Может быть судьба человека, может народа или мира.

Мы не знаем, но за ними всегда что-то важное, суровое.

Это и переговоры, разговор, договоренности - мосты между людьми. Они объединяют, сплочают, делают мир добрее и дружнее.

В словах с этими корнями прячется и народная мудрость - поговорки. Это, что народ веками приметал, собрал и впитывал из природы и жизни.

Казаюсь бы, простой корень, но чувствуется в нем какая-то мощная сила. Он как дуб - мощный и древний. Он как слова - малый и темный. Он как берёза - гибкий, изворотливый и живучий.

А сколько ещё всего прячется в нашей ядочке? Сколько слов имеют слова, которые мы часто бросаем не подумав? Наш ядочек подобен Медной горе из сказки Бажова. И каждый из нас тот самый Ваняша-мастер. Нужно только познать.

38



(продолжение задания 15) об этом и смотреть на слова как Серинкс - "тушанкиш" взглядом.

Задание 5: Он объединяет отдельных людей в социальные группы 0,5

Задание 14: Отменить кельза - праздновать - невозможность отменить  
Отменить - кельза праздновать - запрет на проведение 0,5

Задание 9: Патапаторить - говорить быстро, не всегда внятно. Заикаться - произносить одну и ту же букву/силу несколько раз, говорить медлено.  
картавить - несодержательно вставлять букву "р" в речи. 3

Задание 1: 0,5 0,5 2

1) после шухих еси	2) после зв. еси.	3) после сондрн. еси.
отсылка +	отсырка + 2	отсыне +
открыш +	отдрок +	отрада +
отпаривать +	отчаети +	отшолка +
отшиб +	отдрать +	1,5
ответик 2	отдрка +	