

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900220

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Р	Я	З	А	Н	О	В	А														
	Имя	А	Р	Ч	Е	Т	Т	А															
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	0	1			0	4			2	0	0	2										
		Число				Месяц				Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика КАЗАХСТАН																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	АЛМАТЫ																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	КГУОШ №127 (КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОШ)																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Алексей

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5 пятьдесят		Суханова С.Ю.	

четыре и пять десятых б.

- А) и морось - ударение приходится на слово "орось".
Б) ра верь лучше - ударение приходится на слово "лучше".
В) поф руки - ударение приходится на предлог "поф". 1
- В имени Федор присутствует фонема "Ф", звук "ф" здесь твердый, более свистящий, и ударение приходится на первый слог, где и стоит буква "Ф". Фамилия Федот - фонема "Ф", т.к. звук "Ф" мягкий, ударение на второй слог. В имени Федот буква "е" имеет звук "и", поэтому фонема "Ф" распространяется и на это имя тоже. 0
- Время → проводить время → превратить время → времяпрепровождение 0
- Подозреть, подозрительный, подозритель присавочный, 1,5
присавочно - суффиксальное словообразование. 0
- Танцевать - танцовщик, танец
Писать - писатель, пискарь
Убрать - уборщица, уборная 0
Ворить - ворилить, ворилой
- Прабабушка - Славена Егоровна (царское время)
бабушка - Славина Егоровна (сталинское время) 1
Мать - Матрена Кузьминична (распространена имя во времена СССР, часто встречается в книгах того времени)
Дочь - Елена Николаевна (более современное имя)
- Первые шагал в паре имеют значение действия, производимые человеком с самим собой (от I лица).
Вторые шагал в паре имеют значение действия, производимые человеком по отношению к другому человеку или предмету. а) расстраивать - обижаться, расстраиваться;
б) сидеть - посадить 2
- А) проводить проверку на прочность Маггишер, летчик проводить испытания для самолета. В другом случае, шагал "испытывает" означает "провести ряд испытаний для проверки".

б) олицетворяет камни-либо эллипсоид Макришер, Марии илзает
 гостю от шкани. В данном случае, шкани, илзывает"
 означая, олицетворять, илзает эллипсоид от чего-нибудь".

а) Корова - домашняя корова, обычно белого цвета (основной
 цвет).

Буренка - бурый, коричневая корова, но она дает много
 жирное молоко, но в пищу - обильное белое. Пышится
 светом.

10. Визареть шкани, кордирове шкани, укратьше шкани,
 зарать шкани, прибить шкани, ударить шкани,
 укратьше орудием, шкани шкани.

11. А) "не срать" - в переносном значении (будущее время употреб-
 лется в переносном), означая неготовность к экзаме-
 ну. Человек не учил хорошо и другим утверждают, что
 вред им он не срать в такой подготовке.

б) "не срать" - утверждение, констатация факта. Экзамен либо пере-
 нели, либо отменили. Сообщение человеку, чтобы поставить его
 в известность.

12. А) баццесце, Б) прощесце, В) шкани, Г) шкани

13. А) Романтизм (мечта, идеализм, фантастика, романтизм, неясное,
 романтическое, повествовательное)

Б) Мочевка (мечта, идеализм, фантастика, романтизм, неясное,
 романтическое, повествовательное)

14. I группа: однако - вводное слово

Б) Смотри, однако, Милка, нам нельзя никак проиграть.

В) Как, однако, гитара и чудеса мы все ночь + плавающие все время
 во сне.

II группа: однако - противительный союз

А) Порыв ветра почти ежечасно, однако дождь, по-прежнему,
 бесперебойно сычет в наши окна.

Г) Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако
 далеко не каждый хозяин мог купить или сделать.

Д) Морские коты могут двигаться по шкани, однако
 большую часть времени невольно висят в воде,
 зацепившись хвостом за водоросли или кораллы.

15. б) Мексика - испанский язык (бывшая колония Испании)
 в) Кипр - английский язык (одни из государственных)
 г) Израиль - иврит (израильского языка, как языкового нет, есть древний язык - ханаанский, современный - иврит)

16. Словарь - в первую очередь - нам переводится в мир слов. Благодаря словарю, большая часть населения Земли - грамотные люди. Вот в этих строках показывается сражение и победу, и грамотности. Многие в то время пренебрегали образованием, считали, что оно ничего не даст. С Маршак смирно за этих людей, он призвал всех изучать словарь, обучаться по нему ведь по его мнению, слова "душа" людей, в них "звучит ум, и шев, и совесть". Да, многие люди имели словарь в своих домах, но скорее всего, он был в самой дальней точке, в самой книге. Словари кроме этого имеют свои виды: "Открой книгу! Со мной ты станешь лучше и грамотнее. Не дай мне закрыться!". Если представить все слова в "первоначальный" порядок, то перед нами предстанет та самая рассыпанная повесть, созданная нашими древними предками. В этих строках можно увидеть такой смысл: "Словарь - не просто книжка, где все слова собраны и упорядочены. Словарь - в первую очередь - рассыпанная повесть, в которой кроется мудрейший смысл". С. Маршак с каждым днем усерднее шло в словарь и призвал всех читать по же книге. Ему грустно было от осознания того, что наши предки долго и усердно работали над этими сборниками, а люди просто не ценят этого. В этих строках выделен крик отчаяния, вина бога автора. Как мы круги, книги - лучшие друзья людей благодаря книгам, мы узнаем историю, благодаря книгам, мы развиваемся, узнаем много нового и пользуемся миром с помощью автора и мыслями, что самая важная книга в мире - словарь.