

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

9 0 4 3 6 5

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы											
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл											
3.	Класс	10											
4.	Фамилия	Р	Я	З	А	Н	О	В	А				
	Имя	А	Л	И	С	А							
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А		
5.	Дата рождения	0	2			0	7			2	0	0	4
		число		месяц		год							
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская обл											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новосибирск											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ Гимназия №10											

904365

W1

Группа 1

открытка

отсюда

отметка

отрезок

отпечаток

отвертка

буква т звучит как звук [т] -
глухой

Группа 2

отбросы

отгадка

буква т звучит как звук [т'] -
происходит озвончение за счёт
последующего звонкого звука.

Группа 3

отнюдь?

отзыв

отшить

отдушина

отчёт

звук буквы т "сливается" со зву-
ком последующей согласной буквы
и в конечном итоге не произно-
сится. Транскрипция слова
"отчёт" например, будет выгля-
деть так: [отч'от].

W2

обвинительный:

вина $\xrightarrow{+и}$ вникать $\xrightarrow{+об}$ обвинять $\xrightarrow{+тель}$ обвинитель \rightarrow $\xrightarrow{+н}$ обвинительный . (5) звеньев

оправдательный:

правда $\xrightarrow{+др; а}$ оправдать $\xrightarrow{+тель; н}$ оправдательный

(3) звена

W3

разделим слова на 2 группы, исходя
из их формы настоящего времени, 1-го

от их вида:

1) совершенный вид

2) несовершенный вид

стихнут

толкнут

брякнут

зевнут

пихнут

киснут

оснут

стукнут

шкнут

выкнут

поснут

Глаголы 2-й группы означают действие, происходящее в данный момент; в 1-й группе обратны глаголы, означающие завершенное действие.

(2)

ш

шусар-ремонтёр — шусар, ~~как~~

пятками месит — перетантывается ±

козырится — идёт с козырей, то есть показывает свои выгодные стороны

встречется — встретится ✓

ронит — уронит ✓

(3,5)

№5

семантическое значение суффикса 'ство':
группа людей, объединённых общими признаками.

например: мещанство - группа ^{мещан} мещан
юношество - группа молодых людей, проживающих вместе от-
патчиство - резок жизни, как юношество
потенци м.е. люди/жен-
щины, являющиеся жителями рода
казачество - объединение казаков (0,5)

№6

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) вводное слово ✓ | 6) вводное слово ✓ |
| 2) междометие - | 7) союз ✓ |
| 3) существительное ✓ | 8) наречие - |
| 4) прилагательное - | 9) краткое прилагательное ✓ |
| 5) союз ✓ | 10) наречие ✓ |
| 11) наречие - | (4) |
| 12) прилагательное? | 13) местоимение |

№9

картавить - не выговаривать звук [р] ([р'])

шептать - говорить очень тихо, понижая голос

кричать - говорить громко, растягивая гласные звуки

орать - очень громко говорить, растягивая гласные звуки, заглатывая при испытании очень сильные эмоции: негативные (~~злость~~ / страх) и

позитивных (счастье / удивление / восторг)
визгаться — крик, настолько громкий, что го-
лос срывается и становится еще громче и
тоньше.

лепетать — говорить быстро, несвязно,
неразнуко, & бавлято.

Пищать — говорить тонким, сдвоенным голосом

мычать — «выдавливать из себя слова», гово-
рить не жести, неразборчиво, про растопытно

блеять — говорить тихо, испуганно, непонятно,
при испытывании таких ^{сильное} эмоций, как страх
или ^{сильное} смущение.

Тараторить — произносить слова быстро-быстро,
иногда не вдаваясь в суть сказанного.

рычать — ~~он~~ говорить с проявлением агрессии,
& выражающейся в переходе на крик, добав-
лении звукоподражающих междометий
«ууу» и т.д.), четким произношением («ээээ»,
звук

[р:] (р' :]). Пикую речь можно сравнить с рёвом
диких животных.

Верещать — зайти в безостановочном, быстром
монологе, суть которого будет трудно разобрать

Щебетать — весело и ~~спокойно~~ беззаботно болтать

Мурлыкать — произносить слова, растягивая их
от удовольствия.

(3,5)

№10

МАЛО КАШИ ЕЛ -

давний фразеологизм используют, когда человеку не хватает сил для выполнения физической работы.

Раньше, когда жизнь людей напрямую зависела от сельского хозяйства, да и все устройства, упрощающие нашу жизнь и воспринимавшиеся как должное, тогда не существовали. Тем что приходилось людям надеяться только на себя.

Стоит отметить, что крестьяне, ~~выполняющие~~ занимающиеся непосредственно физическим трудом, жили беднотой, и ценно у них было и кость и проток, беззастенчивое, но заряжающее энергией. Здесь можно вспомнить о поговорке: "Щи да каша - пища наша". Значение её заключается в том, что в простоте зачастую ~~заключено~~ ^{содрано} самое главное.

С давних времён наш народ черпает великую силу из самых простых вещей! ⁽¹⁾

№8

«лишние» слово - черешня, поскольку у этого слова нет формы множественного числа:

яблоко - яблоки (и т.д.)

черешня -

0

№11

в имя Филипп входит греческий корень 'филио' - ЛЮБИТЬ =>

Филипп - любящий

0,5

№12

Для перевода книг очень нужны переводчики особенно для ^{научных} художественных, потому что переводчик, не разбирающийся в ^{науке} художестве, о котором будет говорить переводить, не сможет его перевести; для этого надо заранее что поступить таким образом: тех, кто знает языки, но не знает наук, отдают учиться наукам, а тех, кто знает науки, но не знает языков, посылают учиться языкам, и тогда все ^{были из} ~~из~~ русские или иностранцев, которые или здесь родились или совсем недавно иilenькими (=детскими) привыкли к наш язык, как природный знают, (=родной), потому что на свой язык всегда легче переводить, чем со своего на чужой.

Науки все следующие: математика, хотя

бы до совершенских и треугольников,
механика, хирургия (= медицина), а город-
ская архитектура, анатомия, ботаника,
военное дело и прочее, тому подобное. (P)

ш13

лишнее:

перевезать ^{через что?} через дорогу

Только в данном словосочетании
второстепенный член — дополнение.

В других вариантах второстепенный
член — обстоятельство.

(например: заб рести в лес)
^{куда?}

ш4

ошибка: пропуск запятой между однородны-
ми с повторяющимися союзами.

правильное написание: и отя, и зрял.

№ 15.

Без сомнения, у каждого человека, знающего русский язык и говорящего на нём, корень 'говор'. Будет ассоциироваться с речью, ведь именно от него образован глагол 'говорить'. Человеческая речь многогранна: постоянно меняются тембр и ~~интонация~~ интонация, частота голоса, интонация, немалое значение играют то, с какой целью происходит разговор, с кем это является собеседниками и что испытывает человек.

У корня 'говор' при помощи многочисленных приставок полностью получается передать различные вариации 'говoreния'.

Вот, например, слово 'разговор' — беседа, взаимодействие нескольких людей, в ходе которой можно обсудить какую-то тему, поделиться мнениями. Поменяем приставку 'раз' на приставку 'до' и получим слово 'договор' — соглашение, оформленное в письменном или устном виде. А если изменить приставку на 'с' получится 'сговор' — ситуация, когда люди ^{тайно} сговорились, то есть объединились против других. Можно попробовать и другие приставки, получая слова 'уговор', 'заговор', 'переговоры', но перейдём к глаголам.

Человек может не просто говорить, но и:

- договорить кого-то, то есть попросить о чём-то, "узнать"
- переговорить с кем-то - совершить быструю беседу, имеющую определённую цель, с шагу на шаг.
- обговорить что-то, то есть обсудить конкретный момент ~~или совершить быстро~~ быстро и в общих чертах.

Есть и другие манеры: договориться, спориться, разговаривать, образованные от ? уже знакомых нам существительных.

✕ Присутствует корень 'говор' и в названиях жанров фольклора - устного народного творчества.

С детства мы знаем много разных скороговорок - ~~было трудно~~ при предположении с большим трудом произносимых сочетаний звуков, которые нужно произнести как можно быстрее, и поговорки - короткие фразы, заключающие в себе народную мудрость.

Казалось бы, мы просто меняли несловные части слова, только один раз добавив корень "скор", но сколько разных слов с разными значениями было выведено!

В очередной раз можно убедиться в величии русской речи, её ^{матери} и ^{мощности}. ~~Настоя~~
 насколько точно ^{получается} она ^{передает} ^{тон} ^{широкого} ^{слово}
^{характера} человека! Под любую
 ситуацию ^{получается} ^{будет} ^{подобрано} ^{нужное} слово,
 которое обязательно подчеркнет ^{эмоцию}
 говорящего!

575+10+10=30

III

Плохим сосульки, приближалась весна.
 — действия последовательны.

Плохим сосульки: приближалась весна.

объяснение, но пояснение
 1-й части.

Плохим сосульки — приближалась весна.

причина

следствие

(2)