

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

028029

Шифр

ет	русский язык													
нт	1 вариант													
	10													
ия	Р	Я	Б	Ц	Е	В	А							
	А	Л	И	С	А									
во	В	Я	Ч	Е	С	Л	А	В	О	В	И	А		
ождения	1	0			0	1			2	0	0	6		
	Число			Месяц			Год							
а	Россия													
и (пр: Томская обл., инградская область)	Красноярский край													
иципального образования (деревня, село, город)	город													
нный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Красноярск													
е наименование вательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МАОУ СШ №144													

согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 в результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Место для скобы

Шифр 028629

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57	26.5.23	Календарное	

Задача 1

Концом таблица можно разделить так:

- Группа слов, где преобладаем исторические и современные ударения. (или имена ударения связаны с происхождением слова от иностранного)
Музыка - музыка, кошмол - кошмол, рабеть - рабеть, апострор - апострор, ракурс - ракурс. 0,5
- ~~Неравно~~ Правильными являются обе нормы ударения (или зависит от контекста)
вредит - вредит, ракушка - ракушка, кушмаря - кушмаря, 0,5
- Неравно и правильное произношение.
ушуднелоб - ушуднелоб, поел - поел, сошутыб - сошутыб, састив - састив, взвела - взвела. 0,5

Задача 4.

Разделим слова по составу: дитва, камва, тертва, клетва, лобитва, шойтва, наства, средства, эства.

- Замечаем, что в большинстве слов присутствует суффикс \hat{B} , но встречаются и $\hat{T\hat{B}}$. Также присутствуют слова с нулевым суффиксом. Исходя из этого можно образовать две группы слов:
- с суффиксами \hat{B} , $\hat{T\hat{B}}$: дитва, камва, клетва, наства, лобитва, шойтва;
 - с нулевым суффиксом: тертва, средства, эства.

Задача 9

1 место - союз и.

"и" является соединительным союзом, и помимо этого входит в соединительные конструкции по типу: "как, так и", "и, и" и др.

2 место - местоимение "я".

Выражая свои мысли, мнение и т.д. русский человек использует фразы, начинающиеся со слов: "я думаю", "я считаю" и др.)



Задача 3.

группа 1) приставочный способ

режмер, невошер

1

группа 2) сложение двух слов

дождешер, глазошер, пидешер, углошер

2

группа 3) несловобразующие.

зущер, эрешер, фершер, кошер, шущер

2, 5

Задача 2

к - каппа, на русской звуке [к] [к']

юта, на русской и ии i, звуки [i], [j]

Задача 1

~~«Видание брата» - это одно действие, т.е. то что описывается является составное маловыраженное сказуемое~~

~~«Видание сестры» - движение слова с окончанием. «Видание (подчеркнуть)» - сестры (дополнение).~~

Задача 10

Мстислав туштараканскому алушмьсь быль на ловие и ^{там} ~~там~~ забочен он и шер. И положим его у черивы светло Снасо в Черниове, которую сам он и заботил, и селена при нем она была выше, чем на коне стои рукой гостать. Тот князь Мстислав быи бел телом, черен волосами и лицом, маза великие, брови возвышенные и иши, фадр на войне и ишностав, тащя сущащя вещу, не щадя ишеше, ишци и ореды.

3

Задача 6

Отличаются, так как ~~некоторые формы слов являются~~ ^{множественным и} ~~уменьшительным~~ ^{массовым} ~~фразами, вещами~~

А другие являются формой множественного числа



Задача 6

Не совпадают.

Первая группа слов - уменьшительно-ласкательные в форме множественного числа (рожицы, вещицы, бубенцы)

Вторая группа - просто форма множественного числа (буфалы, енцы, швыльцы, матрицы, светцы).

Задача 11

~~Изначально~~ Задачу вопрос. Означает (кого?) брата, слово "брат" является существительным.

Означает (где?) сестры. "Сестры" является прилагательным прилаг.

Задача 5.

карьеря - от лат. carrus "телега, повозка"

врач - от древнеслав. vracъ "колдун, знахарь"

вокзал - от англ. Wayhall - название общественного сада.

парламент - от лат. parlament "говорильня, беседа".

Задача 7

На основе суффиксов, с помощью которых образуются эти слова
опа/епа: саматовый, оранжевый, розовый, вишневый, бердзовый, коринтевья
имовый, фиолетовый, бетевый.

Или нулевой: все остальные.

0,5

Задача 8

Тюремщик, тот, кто сидит за решетками, но сам свободен, имеет профессию. Узник - тот, кто находится в узлах.

$\Sigma = 218 + 55 = 273$



Задача 12

сочинение.

Грамматика - это совокупность правил использования слов, закономерностей их построения в предложении. Я думаю, что М.В. Ломоносов своим высказыванием хотел подчеркнуть значимость грамматики в русском языке.

Представим, что было бы, если бы люди ставили слова в произвольном порядке и не ~~отличали~~^{отличали} одну форму слова от другой, а особенно в русском языке, полном оборотов, причастий и вводных слов. Уверен бы не был. М.В. Ломоносов подчеркивал, что в любом направлении, где необходимо использовать слова, будь то история, философия или искусство, очень важно выстроить слова в правильной последовательности. Иногда от порядка ~~слов~~ слов в предложении может зависеть не только его смысл, но и значение целого текста.

Рассмотрим некоторые фрагменты высказывания великого ученого и просветителя. «Такая оратория, космогония поэзия...», нести и стихотворения этого так красивы и близки к душе человеческой, что слова в этих строках словно «перетекают» от одного к другому, складываются в неповторимые ритмы и сочетания. Если бы авторы и поэты не знали грамматики, то порядок слов и р смыслов бы бы утерян. «... неосновательная философия...», как доказать свою ~~позицию~~ ^{позицию} или выразить мнение, не умея составлять грамотные предложения? Маловероятно, что читатель сможет понять истинный смысл таких высказываний. «... сомнительная юриспруденция...». Юриспруденция - это наука, изучающая права граждан в государстве. И здесь не обойтись без знания грамматических норм, ибо в этой науке очень важно точность и понятность выражений, неоднозначность недопустима.

Таким образом, мы приходим к выводу, что знать грамматику необходимо каждому русскому человеку, иначе он не сможет ясно выразить свои мысли, высказывать мнение и творить

5+5+7+9+6+10=32

X 6. Рассмотрите ряд имен существительных: бубенцы, сенцы, мыльницы, матрицы, рощицы, вещицы, святыцы. Совпадают ли их морфологические характеристики?

2 балла

F 7. Проанализируйте колоративы – имена прилагательные, которые обозначают оттенки цвета: зеленый, изумрудный, салатный, оранжевый, алый, розовый, красный, вишневый, бордовый, рыжий, бурый, коричневый, голубой, лиловый, синий, фиолетовый, желтый, золотистый, бежевый, серый, серебристый, белый, черный. На какие две группы можно разбить эти слова на языковом основании? Сколько таких оснований?

4 балла

8. От членов синонимического ряда: тюрьма, каталажка, кутузка, каземат, застенки, темница, узилище, острог, – образовано несколько производных существительных. В чем заключается семантическая (смысловая) разница между парами: тюрьма → тюремщик, узилище → узник, острог → острожник?

3 балла

X 9. В 2007-2010 гг. лингвисты провели исследование частотности слов в потоке обиденной русской речи. В списке из 100 наиболее востребованных слов первый глагол в форме ЗНАЮ занимает лишь 44-ое место, существительных в нем нет вообще. Первые десять мест заняли слова, перечисленные ниже просто в алфавитном порядке: А, В, ВОТ, ДА, И, НЕ, НУ, ЧТО, ЭТО, Я.

Какое слово, на ваш взгляд, заняло 1-ое место по частоте употребления? Какое слово на 2-ом месте? Аргументируйте свой ответ.

4 балла

X 10. Переведите на современный русский язык отрывок из первого капитального труда по истории нашего отечества, который в течение 30 лет писал Василий Никитич Татищев (1686-1750) – инженер-артиллерист, географ, историк, экономист, государственный деятель, основавший Ставрополь-на-Волге (ныне Тольятти), Екатеринбург и Пермь.

Год 6542. Мстиславу тматораканскому прилучило бытъ на ловль и тамо, разболъвся, умре. И положили его у церкви святаго Спаса въ Черниговѣ, которую самъ заложилъ, и здѣлана при немъ была оная выше, нежели на конѣ стоя рукою достать. Сей князь Мстиславъ былъ дебелъ тѣломъ, чермень власами и лицомъ, очи великия, брови возвышенныя имѣлъ, храбръ на войнѣ и милостивъ, жалуя служащихъ ему, не щадя имѣнія, пици и одѣянія.

8 баллов

X 11. Объясните, чем различаются словосочетания, построенные при помощи подчинительной синтаксической связи управление: ожидание брата, опоздание сестры.

3 балла

ожидан
щасе
слухомъ ожидан
всегда
кого? брата

12. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете слова выдающегося русского ученого и просветителя М.В. Ломоносова, датированные 20 сентября 1755 г.: «Тупа оратория, косноязычна поэзия, неосновательна философия, неприятна история, сомнительна ~~на~~ юриспруденция без грамматики» (минимальный объем – 150 слов).

40 баллов

Желаем удачи!