

Место для скобы


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

907574

Шифр

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | Р | У | С | Л | А | Н | К | Ы | З | Ы | | | | | | | | | | | | |
| | Имя | Я | С | М | И | Н | А | М | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Отчество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 2 | 7 | | | | | 0 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Страна | КАЗАХСТАН | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Регион (пр: Томская обл., Калининградская область) | Алматынская обл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город) | ГОРОД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков) | Ташкент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время | СШТ БИ ИИ АБая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой


Личная подпись 

Место для
скобы

Шифр

907574

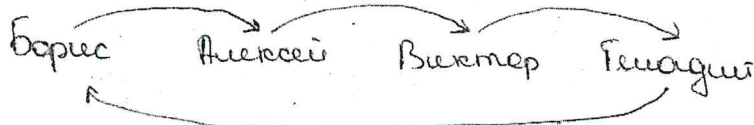
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|----------|--------------------|---|
| 78 | 23.03.22 | Тарабанов И.А. |  |

Задание 1.

- 1) окрократия
- 2) фретинизм
- 3) самьдо
- 4) ашело пашия
- 5) мизин
- 6) прашискунитет
- 7) фьюкере
- 8) амбудешия
- 9) пашиамия
- 10) (по горизонтали) абсентизм, (по вертикали) ассимиляция
- 11) сервитут
- 12) дэмпинг
- 13) дессоциализация
- 14) стопауция
- 15) зипатия
- 17) пращувьяция
- 18) штрспекция
- 19) оптация

Задание 2



Задание 3

- 1) Картель - В
- 2) Консорциум - Г
- 3) Концерн - А
- 4) Синдикат - Д
- 5) Трест - Б

10

Задание 4

- 1) Вступление в брак несовершеннолетним
- 2) Отсутствие согласия родителей со стороны жениха
- 3) Брак зарегистрирован не по месту жительства
- 4) Отсутствие согласия со стороны невесты
- 5) Нарушение законодательства

—

Задание 6

- А) отсутствие мотивации, интересов
отсутствие перспектив
- Б) Прощай (огонь) - символ героического служения людям,
борьба против террора.
Мить ориандра - означает выход из какой либо трудной,
запутанной ситуации.

2

4

Задание 7.

Воскажите Ваше ЛЗ

Человек это живое существо которое может здорово мыслить. По сей день разум человека не до конца исследован. И я считаю что лучше как самим никто о нас не может знать лучше.

Автор утверждает что человек это существо которое можно понять только в дилеммном процессе его развития.



И в правду в своем иском званомии человека никто
даже подумать не мог о психологии. Со времени в про-
цессе развития люди открыли для себя много секре-
тов человеческого разума.

Расширили это воспринимая с теоретической по-
зиции. Человеком называется живое существо, которое
представляет собой наибольшую форму развития на
планете. Он проходит социализацию в обществе, то есть
своими корнями, знает себя и других. Есть первичная
социализация индивида, она проходит в детстве, в семье,
детском саду и в школе. Вторичная социализация как
правило длится всю оставшуюся его жизнь. С годами
человек выбирает в себя разные качества личности и ка-
кими он станет через время сказать нельзя.

Как пример могу привести Ивана Ильича Буланова и роман
Толстого "Война и мир". Герой романа будущим добрым поведе-
нием, своим человеком выделиться и в последствии
этого "отбивает". Он не ждало для самого себя становится
самым дружным человеком, хотя мне казалось это в его
возрасте такие чувства невозможны. В определенный момент
романа кажется это все, старшего Буланова больше нет и
не будет, но со временем все возвращается. Буланов все так
же живет на диване в халате и тапочках.

На данном примере видно, что в любой мир все может
измениться, жизнь человека непрерывна и изменчива. Челов-
ек это живое личное существо которое способно
на различные непредсказуемые вещи.

Еще одним примером известны нам из истории и сериа-
ла "Романы", является правн Александр I. Изучаю



Александр был крайне либерально настроен, мечтал о введе-
нии конституции, но после Отечественной войны, он остано-
витель был консервативен, его внутренняя политика
уже не такая активная. Когда император только взошел
на престол, можно было представить что он когда-то
отойдет от своих идей, мысли и мечтаний, но так не ока-
залось человек мыслит и порой очень быстро. Этот пример
еще раз доказывает подвижность, динамичность мысли,
цели интересов и приоритетов

Подведи итог вышеизложенного хочешь отметить
что человек в течение всей своей жизни мыслит и двига-
ется в какую сторону. Человек не предмет который будет
стоять на одном месте. Думая это нужно помнить
всем.

Задача 5.

12

- 1) Проблемы частного и общественных интересов
2. Защита личности и собственности
3. Проблемы свобод и прав человека

6

2) Правовая функция мысли в виду в этом тексте. Дополни-
тельные функции: экономическая и политическая функция

Экономическая функция - определяется как характеристика ро-
ли и места государства в регулировании экономической
отношений

Политическая функция - обеспечение политической стабиль-
ности, выработка проработка - стратегических целей и задач
развития общества.

6

3) Государство - это организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обладающая суверенитетом

Правовой институт - это совокупность норм права, обособленных в рамках определенной отрасли права, регулирующих группу взаимосвязанных общественных отношений.

Публичное право - нормы, закрепляющие порядок деятельности органов государственной власти и управления. 6

4) Здания, денежные средства, фонды и другие материальные ресурсы. 3

5) Важнейшие механизмы регуляции общественных отношений это социальный контроль. Функции социального контроля: социализация, социальные нормы. 6

6) Первичные агенты: друзья, родственники, школа, семья.
Вторичные агенты социализации: государство, общественные организации, органы управления, социальные структуры. 3