

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

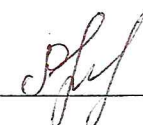
**022540**

**Шифр**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа**

1.	Предмет	Русский язык																	
2.	Вариант	1																	
3.	Класс	9																	
4.	Фамилия	Р	У	К	О	С	У	Е	В	А									
	Имя	Ю	Л	И	Я														
	Отчество	П	Е	Т	Р	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	3	0																
		Число		1		2		2		0		0		4					
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																	
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																	
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																	
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СШ №144																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_ 

-----

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5 пятидесяти восемь и пять десятых		Суханов С.М.	Сух

№1

А: Плишница; иммигрант; аппарат; суббота; классика; классический; перрон; сушиаритм; хоккей; коллектив  
 Б: цунами; возмни; саванна; трасса; группа 6,5

№2

минус; минус, минус, конус

Ответ: лишнее слово конус, т.к. оно образовано суффиксальным способом

№3

Ответ: А 1

№4

обогащение

обобщение

обозрение

обочина

обочность

Ответ: обогащение и обочность  
 обобщение и обозрение

№5

культура

кандидатура

режиссура

структура

халтура

Ответ: однокоренные: культура, структура, халтура;  
 кандидатура; режиссура

№6

а) частица

б) вводное слово

в) союз (=но) ✓

г) вводное слово

д) союз (=а) ✓

е) союз (=и) ✓

ж) частица

3,5

8°7

8°8

новорожденный → ребёнок → подросток → молодой → взрослый →

~~старый~~ → пожилой → старый

3,5

8°9

представительские страны: Канада; Финляндия; Швейцария; Венгрия; Чехия

название танца: румба; полька

предмет: болгарка

1

8°10

пацелуй Кудр - нечто умятое

Петь Пацаря - очень красиво петь

Коев Ковчи - большая территория

0

8°11

Силь рау отмерь, один рау отрезать

0,5

8°12

а) повелительный

б) условие

1

8°13

а) у поворота стоял бравый лашник с поднятой рукой

б) у поворота стоял бравый лашник с поднятым шевром

0,5

8°14

А) бабушка (какой?) с массивной тростью

в предложении А словосочетание „с массивной тростью“ описывает дедушку

Б) в предложении Б говорится, что у дедушки была массивная трость, с которой он приехал к соседу дедушка (с чем?) с массивной тростью

В) в предложении В говорится, что дедушка приехал к соседу, у которого была массивная трость сосед (какой?) с массивной тростью

№15

И, прибежав, сказала, что торопившись, забыла взять ключи

№16

Каждый человек, родившийся на нашей Земле, спустя год своей жизни, а может и меньше, проносит своё первое слово на языке своей страны, где он родился. Мы запомнили то, что сказали впервые. С каждым днём, месяцем, годом мы узнаем что-то новое. Спустя несколько лет мы говорим то, что думаем. Язык, на котором мы сказали что-то впервые, становится для нас родным.

Рассул Гамзатов, чувашский поэт, однажды сказал: „И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умирать“. И с этим можно согласиться. В жизни каждого человека его язык значит очень много. Спустя время после рождения мы начинаем разговаривать на нем. И сейчас было бы очень сложно, если бы вдруг наш язык исчез. Мы не смогли бы поговорить с друзьями, обсудить с учителем тему урока.

Но для поэта язык, на котором он говорит, — это не только способ поговорить с кем-то. Поэт с помощью него выражает свои чувства, свои эмоции. Без этого он бы не смог заниматься любимым делом: писать стихи. Для поэта будет огромной потерей, если исчезнет его родной язык. Для любого поэта. Для всех нас.