

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»



Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	9																					
4.	Фамилия	Р	О	Ж	К	О	В	А															
	Имя	К	С	Е	Н	И	Я																
	Отчество	А	Н	А	Р	Е	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	1	3			0	4			2	0	0	4										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Иркутская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Братск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ, Гимназия № 1 им. А.А. Шолохова																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	13.03.20	Сурянову	Суря

№ 1

Группа А: иммунитет, аппарат, суббота, классический, перрон, суммарный, хоккей, коллектив

Группа Б: сумка, пряжка, вояжи, саваика, классика, трасса, группа

7,5

№ 2

Лишнее слово - гнус. Так как в нём -ус, это суффикс, а в остальных словах часть корня

0,5

№ 3

Правильно будет дать ответ: нулевым окончанием (вариант В). Так как СЛОВО может заканчиваться мягким знаком, ЗВУЧАНИЕ слова заканчивается согласным звуком [ч], а вот уже СЛОВОФОРМА заканчивается нулевым окончанием

0

№ 4

Приставка об-: обогащение, обобщение, обзорение, обобщение;

Приставка об-: обобщение, обзорение, обобщение.

0,5

№ 5

Характеристики этих и/или существительных нельзя считать одинаковыми, так как есть слова, где отсутствует суффикс (структура), а есть слова, где присутствует суффикс (культура, кандидатура, ретессура, халтура)

0

№ 6

а) междометие -

б) сказуемое -

в) противопоставительный союз +

Г) вводное слово -

Д) подлинительный союз

Е) сочинительный союз (соединительный) ↓

2

Ж) междометие +

№ 7

Этимология - наука, изучающая ~~этимологию~~ происхождение слов

Морфология - наука, изучающая состав слова

2,5

Тавтология - литературный термин, обозначающий бессмысленное повторение слов

№ 8

Крошечный - огромный

Большой - маленький

Небольшой - крупный

0

№ 9

Группа, в которой собраны жители разных стран: канадка, франка, венгерка, шотландка, болгарка, голландка.

Группа, в которой собраны танцы (их виды): румба, полька

1

№ 10

Поцелуй Цуцун - что-то, что кажется приятным на первый взгляд, но на самом деле обманливо.

Кающаяся Магдалена - искренне раскаявающийся виноватый человек.

0,5

Петь Лазаря - ~~петь~~ царская песня -

Ноев ковчег - спасательное место -

№ 11

1) семь раз отмерь, один раз отрежь.

0,5

2) каждый твари по паре.

№ 12

А) Активный

0,5

Б) Страдательный —

№ 13

А) У поворота — обстоятельство, стоял — сказуемое, бравиш — определение, гашиш — подлежащее, с поднятой рукой — определение.

Б) У поворота — обстоятельство, стоял — сказуемое, бравиш — определение, гашиш — подлежащее, с хезлом — дополнение, поднятым — определение. 3

№ 14

А) Создается ощущение, что приехал не Дедушка с тростью а трость с Дедушкой.

Б) Тут всё в порядке, читающий представляет себе Дедушку с тростью который приехал к соседу.

В) В этом предложении и вообще трость принадлежит не Дедушке а соседу. 2

№ 15

Мама, будь пожалуйста, аккуратнее, полагаю, ты не хочешь остаток лета провести дома. 3

№ 16

Строки Расула Гамзатова я понимаю таким образом, что нет смысла жить дальше без своего языка, ведь язык — это богатство каждого народа, то, что создавалось веками, и ещё столько же будет существовать. Если нет твоего языка, то нет и цели для последующего существования. Попробуй убедиться в этом на примерах.

Давайте на минутку представим, что не осталось в нашей жизни языка. Он пропал, оставив после себя лишь элементарные однообразные слова, знакомые каждому дошкольнику, но даже с этим невозможно будет жить так, как раньше. Мы не сможем называть себя без речи людьми, ведь без умения красиво и грамотно выразить свои мысли человека врань и можно было называть человеком. Русский язык настолько восхитителен и богат, что ~~мы~~ мы и кельзы не воспользоваться. Забывается это наследие, перешедшее к нам от предков, просто недопустимо. 1



При описании такой темы нельзя не упомянуть нашу прекрасную литературу. Того стоит только один произведение Пушкина, Достоевского, Лермонтова. Их творения до сих пор знают и помнят, проходят и заучивают в школах. Эти люди оставили нам мировое наследие. А если бы пропал наш драгоценный язык, то пропали бы и все эти труды. Вне всяких сомнений, литература должна быть сокращена в том виде, в каком она есть сейчас, и передаваться всё дальше и дальше к следующим поколениям.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что в своих строках Гамзатов был абсолютно прав и, действительно, без языка человек не сможет жить нормальной жизнью. Каждый должен ценить и оберегать свой язык, ведь это его культурное наследие, его богатство и сокровище.

$$10+9+5+10=34$$