


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

1.	Предмет	История																				
2.	Вариант	I																				
3.	Класс	II																				
4.	Фамилия	Р	О	Ж	К	О	В															
	Имя	Д	М	И	Т	Р	И	Й														
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	И	Ч											
5.	Дата рождения	2	4					1	1					2	0	0	4					
		Число						Месяц		Год												
6.	Страна	Российская Федерация																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Кемеровская обл.																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Юрга																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ «Техникум города Юрга»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

11.	СНИЛС (при наличии)	2	0	0	-	3	7	6	-	4	4	5	1	9								
12.	Контактный телефон участника	7	9	1	3	0	7	7	1	0	3	0										
13.	e-mail участника	dimon.rozhkov04@gmail.com																				
14.	Телефон и e-mail одного из родителей	—																				
15.	Профиль в вк	https://vk.com/starui_fritz																				
16.	Документ, удостоверяющий личность	3	2	1	8					9	9	6	8	8	3							
		серия				номер																
		Ю МВЛ РРФ по Кемеровской области кем и когда выдан 25.12.2018 кем и когда выдан																				
17.	Из числа лиц с ограниченными возможностями по здоровью (инвалид) (да/нет)	нет																				
18.	Сирота (да/нет)	нет																				
19.	Я победитель/призер олимпиады заключительного этапа прошлого года, принимаю участие без отборочного этапа (да/нет)	нет																				
20.	ФИО моего учителя по предмету	Чусоватина Светлана Ивановна																				

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
73	03.04.23	Селевко	

№1
 1. Г
 2. А
 3. А
 4. Б
 5. В

№2
 6254173

5 7

№3
 1. Вторая мировая Война 2

2.1.	1940	Г	У. Черчилль	2
2.	1943	В	И. Тейлор	1
3.	1940-1	А	Хирохито	2
4.	1941	А	Франклин Д. Рузвельт	2
5.	1941	Б	В. Молотов	2

№4
 В экедещии: 1267
 Не в экедещии: 3458

8

№6

- Белобержские соглашения
- Чужая пуща
- Челны 1
- не сепаратизм 1
- XII 1
- США
-

№5

Холера — 5 Б 2

Тиф — 4 Ж 2

«Испания» — 6 Д 2

«Чума» — 2 В 2

Оспа — 1 ЕА 2

Чаротка — 3 ГЗ 2

№7

- Расширение НАТО
 - Укрепление позиций политических и военных позиций в Европе
 - Защита от возможного нападения СССР.
- Страны — члены НАТО образуют по сути внутреннюю линию под управлением США, для защиты от всея коммунистических идей СССР.
- Отношение СССР к НАТО было негативным, т.к. альянс проводил открытую антисоветскую политику. 14 мая 1955г. СССР основал ОВД (Организация Варшавского договора), направленную на борьбу с НАТО и защиту коммунистических режимов стран-членов ОВД.

№8

- Юсальский приказ 2
 3. Оргин - Нацкомит
- Приказ Великого княжества Литовского. Известен мнимым, т.к. не поднимается посылскому приказу, и используется для управления войсками на завоинтованных землях Великого княжества Литовского
 Смоленский приказ: Волынь, Андрушево, Смоленск, Великие, Себеж. 2
- Малороссийский приказ: Стародуб, Чернигов, Переяславль, Миргород, Полтава. 2



№9

2

1. А. И. Герцен, 1850-е
2. Нужно ли применять телесные наказания для крепостных крестьян? 1
Удалось решить в 1861 году с упразднением крепостного права.
3. Церковь благославляла телесные наказания для крестьян, и считала их, как благо для православных крестьян. 1
4. Указ о вольных хлебопашцах.
Резель-адъютант - ооригинал или. 2
5. Данное произведение было издано в Англии. 2
 1. Использование английского языка - "That is the question!"
 2. Использование примеров из жизни жителей Англии.
"Боря офицера" и "извозчика в Лондоне"
"Капитан засек мальчика по пути в Англию"

№10

Анализируя соотношение ~~этап~~ данных понятий, мы видим путь ~~этой~~ индустриализации производства в России. Сходство ~~этих~~ ^{они} ~~этих~~ ^{этих} является то, что на всех стадиях этого пути для функционирования предприятий требовалась живая рабочая сила и также данные предприятия использовались для производства продукции для быта или для государственных нужд. Сама же история данных предприятий выглядит так: первыми являются ремесленные мастерские, которые появляются с возникновением ремесла у славян, к примеру в XII веке на Руси насчитывалось более 60 ремесел, и ~~каждому~~ ^{каждому} ремеслу требовалась мастерская, но число ремесленников оставалось небольшим. Далее идут мануфактуры. В России они появляются в XVIII веке, например первая в России железноделательная мануфактура возникла в Туле, построенная в 1682 году. Главным отличием от мастерских является кол-во рабочих сил: если в мастерской было около 10-20 человек, то рабочие на мануфактуре исчислялись сотнями, но труд всё ещё оставался ручным. И последним этапом является - фабрика. Возникают ^{в России} они во второй половине XIX века. И существенным отличием от двух предыдущих этапов, является то что идёт автоматизация труда на фабриках, но это не означает, что человеческий ресурс перестал использоваться. Он использовался ещё больше. Например в один день с Обуховского завода было уволено около 20 тыс. рабочих, что означает, что на заводах использовались огромные человеческие ресурсы.

7



№11

Народничество

Направления:

1. Консервативное (П.И. Дурицкий, П.Н. Родкин и др.)

Основной идеей являлось решение проблем деревни и идеализация деревенского общества.
В основном их деятельность проявлялась в творчестве журналов.

2. Реформисты - кадети (Н.И. Михайловский, И.И. Каблиц и др.)

Характеризовались как умеренные эволюционеры социалстов, настаивали на реформах.

В 1905 году членами реформистов была создана Конституционно-демократическая партия.

3. Либералы - революционеры (РСДРП) (Т.З. Елисеев, ~~И.И. Каблиц~~, Плеханов и др.)

Основной их деятельностью являлась пропаганда.

Отстаивали идеи революции и перераспределения земли.

4. Социал-революционеры (Эсеры) (П.Н. Ткачев, Н.А. Морозов)

Отстаивали идею свержения самодержавия, и превращения России в страну-коммуну.

Деятельностью являлась пропаганда и терроризм.

5. Анархизм (М.А. Басукин, П.А. Кропоткин)

Отстаивали идею постепенного развития государства, и превращения России в Федерацию или союз автономных территорий.

Деятельностью, в основном, являлась пропаганда.