

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»

029843


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

заключительного этапа

Шифр

мет	Русский язык																		
ант	I																		
с	6																		
лия	Р	О	С	С	Е	Й	К	И	Н										
	Е	В	Г	Е	Н	И	Ч												
ство	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	И	Ч									
рождения	0	7			0	6			20	10									
	Число				Месяц				Год										
а																			
н (пр: Томская обл., инградская область)	Хабаровский край																		
муниципального образования т, деревня, село, город)	Город																		
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Хабаровск																		
е наименование овательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МАОУ ЛИТ (Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение) Лицей инновационных технологий)																		

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48,5	26.03.23	Самойленко Э.В. Кочюк А.В.	

## Вариант 1.

## Задание 1.

Рурмижи (2 тв. зв., 1 м. зв.), Эльба (1 тв. зв., 1 м. зв.),  
 Вычегда (3 тв. зв., 1 м. зв.), Мезень (3 м. зв.), Дунай  
 (2 тв. зв., 1 м. зв.), Суанкс (3 тв. зв.), Тодовари  
 (3 тв. зв., 1 м. зв.), Сурдара (3 тв. зв., 2 м. зв.),  
 Сенгал (2 тв. зв., 2 м. зв.), Першер (1 тв. зв., 3 м. зв.),  
 Андан (3 тв. зв.), Исёл (2 тв. зв., 1 м. зв.), Сунгари  
 (3 тв. зв., 1 м. зв.), Суньзян (3 тв. зв., 2 м. зв.), Вааль  
 (1 тв. зв., 1 м. зв.), Тамболя (2 тв. зв., 2 м. зв.), Трипять  
 (1 тв. зв., 3 м. зв.), Замбези (2 тв. зв., 2 м. зв.), Виной  
 (3 м. зв.), Вятка (2 тв. зв., 1 м. зв.).

Рурмижи (2 тв. зв., 1 м. зв.) — Вятка (2 тв. зв., 1 м. зв.)<sup>0,5</sup>  
 Эльба (1 тв. зв., 1 м. зв.) — Вааль (1 тв. зв., 1 м. зв.)<sup>0,5</sup>  
 Вычегда (3 тв. зв., 1 м. зв.) — Тодовари (3 тв. зв., 1 м. зв.)<sup>0,5</sup>  
 Мезень (3 м. зв.) — Виной (3 м. зв.)<sup>0,5</sup>  
 (Дюная) Дунай (2 тв. зв., 1 м. зв.) (Исёл) Исёл (2 тв. зв., 1 м. зв.)<sup>0,5</sup>  
 Суанкс (3 тв. зв.) — Андан (3 тв. зв.)<sup>0,5</sup>  
 Сурдара (3 тв. зв., 2 м. зв.) — Суньзян (3 тв. зв., 2 м. зв.)<sup>0,5</sup>  
 Сенгал (2 тв. зв., 2 м. зв.) — —  
 Першер (1 тв. зв., 3 м. зв.) — Трипять (1 тв. зв., 3 м. зв.)<sup>0,5</sup>  
 (Сунгарие) Сунгари (3 тв. зв., 1 м. зв.) — —  
 Тамболя (2 тв. зв., 2 м. зв.) — Замбези (2 тв. зв., 2 м. зв.)<sup>0,5</sup>

## Задание 12

Наверное, все мы слышали имя знамени-  
 того персидского поэта Абу Мухаммеда  
 Мухаммада ад-Дин Мухаммад ибн Абдалмасса,  
 или Саади. Но тем же он так знаменит? Да-



Вайте вместе с этим разберись и сделай вывод об этом (поэте) высказывании.

Саади (литературный псевдоним Абу Мухаммада Мухаммада ад-Дин Мухаммад ибн Абдаллаха) как-то раз сказал: "Почужда человек не говорит, неведам дар его, перос сокрыт". Что же эта цитата означает? Давайте "сорнем пошубте" и найдем ответ на мой вопрос.

Давайте определим основную мысль этой цитаты. Основная мысль этого высказывания - показать читателю, что такое язык. Многие древние писатели и ораторы говорили, что "словом можно убить, словом можно предать, словом можно войну развязать".

А что такое слово? Слово - часть языка, необходимая во всех сферах жизни. Наша жизнь была бы невозможной без языка и слов.

Что значит для нас язык? Язык объединяет людей, народы и даже страны.

А вы знаете, что про язык (орган) есть очень много пошуби, крылатых выражений. Например, "держат язык за зубами". Что это значит? Сжимать челюсти и держать язык позади зубов? Или у этого выражения есть скрытый смысл?

Конечно, этот скрытый смысл есть. Эта крылатая фраза означает "молчать", "ничего не говорить". Недавно я взял именно эту фразу. Многие люди заискут в себе, избегают общения. Поэтому вся красота их речи никому не видна, неизвестна.



Но почему Саади сказал "порок сокрыт":  
Для начала давайте разберемся со словом "по-  
рок". Конечно, в нашу голову приходит такое  
понятие как "вредные привычки". "Речевые вред-  
ные привычки" - давайте так их назовём - слова-  
паразиты, оскорбления, нецензурная лексика. Это  
только засоряет языки, портит восприятие  
чистого и красивого языка.

Давайте (подготовим) и сделаем вывод:  
чтобы сохранить красивый и мощный язык,  
нам надо не употреблять слова пара-  
зиты и другой "речевой мусор".

10+10+9+6=35

Задание 3.

Пенза - пензенец - пензенка <sup>0,5 1</sup>

Кабаровск - кабаровский - кабаровская <sup>1</sup>

Санкт-Петербург - петербуржец - петербурженка <sup>1</sup> (3)

-ен-, -ец-, -к-, -ан-, -ин-, (ин), -ин-, -ан-

Задание 8.

1. В день Военно-Морского флота полдника на-  
селения (Ид) Мурманска надевает народные  
китицы.
2. Его бабушка была настоящей кладью  
русского фольклора и сказок.
3. При этом, вовсе необязательно браться мускулами и упростать кому-то войной
4. При встрече с контрабандистами, Логорин вступает в бой с девушкой.
5. Когда-то единый народ стал турками.
6. Из всех образов романа двое главных - мастер, талант-  
ливый, но слабый человек, а Маргарита, наоборот - силь-  
ная женщина.
7. В. Паустовский - (редчайший) редчайший писа-  
тель середины XX века. <sup>0,5</sup>
8. Автор в коротком рассказе показывает  
жизнь Арбата в четырех временах года. <sup>0,5</sup>



9. Ведь эта часть связывает обе жизни. (4,5)  
Задание 11.

Был бой и гром, был и дождь и слезы, печаль  
скитаний и разлук, и уставало сердце плакать  
от нестерпимых этих муз.

Здесь допущена ошибка, так как после слова  
"разлук" перечисления нет. Объясните:

Был бой и гром, и дождь и слезы, печаль  
скитаний и разлук...

перечисление.

... и уставало сердце плакать от нестерпимых  
этих муз.

перечисление закончилось.

Задание 4.

Если у всех глаголов-исключений на -еть  
(смотреть, обидеть, видеть, ненавидеть, терпеть,  
зависеть, вертеть) нет формы в (настоя-  
щем) начальной форме повелительного на-  
клонения, то у слова (велить) велеть такая  
форма есть: велить.

Задание 6.

Личные местоимения были отнесены (1)

в указательный разряд, так как было ука-  
зание предмета на то, что он (предмет) яв-  
ляется кем-то или это что-то собственность.

Например:

Мой <sup>предмет</sup> рюкзак. - указание на то, что этот  
объект (рюкзак) является моей собственностью. (1)

Я - директор компании. - указание на то,  
что я являюсь директором компании.

объект  
предмет

4,5 + 3,5 + 3 + 1 + 1 + 2 = 15,5